

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

# **Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk, 2017-ordningen**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

An abstract geometric design consisting of several overlapping circles and lines, rendered in thin black outlines, occupies the right side of the page.

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold .....	4
§ 3. Normering og struktur .....	4
§ 4. Titel .....	4
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	4
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 6. Normalsidedefinition.....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	5
§ 8. Pensum .....	5
Kapitel 3. Faglig profil .....	5
§ 9. Uddannelsens formål .....	5
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål .....	5
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk .....	6
§ 11. Det centrale fag i indoeuropæisk og dets specialiseringer .....	6
§ 11a. Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i funktional-kognitiv lingvistik .....	7
§ 11b. Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk .....	8
§ 11c. Det centrale fag i indoeuropæisk med udvidet specialisering i indoeuropæisk .....	9
§ 12. Studiestartsprøve.....	10
§ 13. Det centrale fags moduler .....	11
Modul 1: Introduktion til lingvistik .....	11
Modul 2: Dansk sprog.....	12
Modul 3: Typologisk grammatisk analyse .....	13
Modul 4: Fonetik og fonologi.....	14
Modul 5: Lingvistik i teori og praksis.....	15
Modul 6: Lingvistiske teorier, metoder og indoeuropæisk leksikon .....	16
Modul 7: Bachelorprojekt .....	18
Modul 8: Akustisk analyse .....	20
Modul 9: Semantik og pragmatik .....	21
Modul 10: Indoeuropæisk fonologi og morfologi .....	22
Modul 11: Germansk sproghistorie .....	23
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	25
§ 14. Generelle prøveregler .....	25
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	25
Kapitel 6. Studieaktivitet .....	25
§ 16. Førsteårs- og studiestartsprøve.....	25
§ 17. Løbende studieaktivitet .....	25
§ 18. Maksimal studietid .....	25
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	26
§ 19. Merit .....	26
§ 20. Overgangsbestemmelser.....	26
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	27
§ 21. Tilmelding til kurser.....	27

§ 22. Tilmelding til prøver .....	27
§ 23. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	27
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	28
§ 24. Ikrafttræden.....	28
§ 25. Dispensation.....	28
§ 26. Godkendelse.....	28

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

### § 1. Hjemmel

2017-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk (the 2017 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Indo-European) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i indoeuropæisk hører under studienævnet for nordiske studier og sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk, IT og Kognition.

### § 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS.

### § 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik. En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk.

På engelsk bruges betegnelserne Bachelor of Arts (BA) in Indo-European with specialization in Functional-Cognitive Linguistics eller Bachelor of Arts (BA) in Indo-European with specialization in Indo-European Studies.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

### § 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

*Stk. 3.* I fagelementet *Lingvistiske metoder* indgår bilaget med redegørelse for litteratursøgningen i normalsideberegningen.

*Stk. 4.* I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

## § 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studierne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

# Kapitel 3. Faglig profil

## § 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

## § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

### Kompetencebeskrivelse

Bachelorer i indoeuropæisk har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdets opbygning i deldiscipliner og dets historiske udvikling. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i sprogvidenskabelige undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og udvikling og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og diakront. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationsøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer – gør færdige bachelorer i indoeuropæisk velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

### Kompetencemål

En bachelor i indoeuropæisk har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- sprogvidenskab som et fagområde med forskellige teoridannelser, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis,
- den historiske udvikling i sprogvidenskabens teoridannelser fra 1800-tallet til i dag,

- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af sprogvidenskabelige undersøgelser og deres teoretiske grundlag,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,
- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for den indoeuropæiske sammenlignende sprogvidenskab særligt relevante kulturforhold og koblingen mellem sprog og kultur.

#### Færdigheder i at

- anvende sprogvidenskabelige metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af for den studerende kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og leksikalsk og begrunde analysen teoretisk,
- identificere og afgrænse praktiske sproglige problemstillinger og vælge og begrunde relevante analysemetoder på et teoretisk reflekteret grundlag,
- sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art,
- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk til ikke-specialister og til fagfæller i en form, der er acceptabel inden for lingvistisk fagtradition,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.

#### Kompetencer i at

- håndtere processen omkring udvikling af sproglige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og relevante metoder og data,
- projicere ud fra konkrete videnskabelige og øvrige problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau,
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye sprogvidenskabelige emneområder.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at bachelorer derudover har

#### Viden om og forståelse af

- det rekonstruerede indoeuropæiske grundsprog og de synkrone såvel som diakrone hovedtræk i germansk.

#### Færdigheder i at

- oversætte germanske enkeltprog og analysere dem synkront såvel som diakront.

Særligt for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik gælder det, at bachelorer derudover har

#### Færdigheder i at

- analysere for den studerende kendte og ukendte sprog semantisk-pragmatisk og akustisk.

#### Kompetencer i at

- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.

## **Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk**

### **§ 11. Det centrale fag i indoeuropæisk og dets specialiseringer**

De første to semestre på det centrale fag i indoeuropæisk er fælles for alle studerende, men på 3. semester vælger den studerende en specialisering.

Det centrale fag i indoeuropæisk indeholder følgende specialiseringer:

- Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 11a).
- Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk (§ 11b)
- Det centrale fag i indoeuropæisk med udvidet specialisering i indoeuropæisk (§ 11c)

## § 11a. Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Tilmelding til prøven i bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Introduktion til lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS	Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00851E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Dansk sprog (det centrale fag) 15 ECTS	Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00861E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Typologisk grammatisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS	Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00871E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Fonetik og fonologi (det centrale fag) 15 ECTS	Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00881E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Lingvistik i teori og praksis (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00891E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	8: Akustisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS	Akustisk analyse (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00921E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	6: Lingvistiske teorier, metoder og indoeuropæisk leksikon (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00901E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Lingvistiske metoder (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00911E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Semantik og pragmatik (det centrale fag) 15 ECTS	Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00931E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
5.	7: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

		Aktivitetskode: HLIB00971E
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg

### § 11b. Det centrale fag i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk

Tilmelding til prøven i bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Introduktion til lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS	Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00851E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Dansk sprog (det centrale fag) 15 ECTS	Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00861E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Typologisk grammatisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS	Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00871E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Fonetik og fonologi (det centrale fag) 15 ECTS	Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00881E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Lingvistik i teori og praksis (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00891E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Indoeuropæisk fonologi og morfologi (det centrale fag) 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00951E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
4.	6: Lingvistiske teorier, metoder og indoeuropæisk leksikon (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00901E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Indoeuropæisk leksikon (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00941E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen



	11: Germansk sproghistorie (det centrale fag) 15 ECTS	Germansk sproghistorie (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00961E	Bunden hjemmeopgave. Ekstern 7-trins-skalaen
5.	7: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00971E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	

### § 11c. Det centrale fag i indoeuropæisk med udvidet specialisering i indoeuropæisk

Tilmelding til prøven i bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Denne specialisering indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i indoeuropæisk med udvidet specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Introduktion til lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS	Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00851E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Dansk sprog (det centrale fag) 15 ECTS	Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00861E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
2.	3: Typologisk grammatisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS	Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00871E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Fonetik og fonologi (det centrale fag) 15 ECTS	Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00881E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Lingvistik i teori og praksis (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00891E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Indoeuropæisk fonologi og morfologi (det centrale fag) 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00951E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

4.	6: Lingvistiske teorier, metoder og indoeuropæisk leksikon (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00901E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Indoeuropæisk leksikon (konstituerende valgfag) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIB00941E	Portfolio. Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	11: Germansk sproghistorie (det centrale fag) 15 ECTS	Germansk sproghistorie (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00961E	Bunden hjemmeopgave. Ekstern 7-trins-skalaen
5.	Græsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Græsk, 2012-ordningen eller senere	
	Latinsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Latin, 2012-ordningen eller senere	
6.	Græsk og latinsk sproghistorie (tilvalg) 15 ECTS	Se studieordning for Bachelortilvalget i indoeuropæisk, 2017-ordningen	
	Hittitisk (tilvalg) 15 ECTS	Se studieordning for Bachelortilvalget i indoeuropæisk, 2017-ordningen	
7.	Vedisk sanskrit (tilvalg) 15 ECTS	Se studieordning for Bachelortilvalget i indoeuropæisk, 2017-ordningen	
	7: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB00971E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

## § 12. Studiestartsprøve

<b>Indhold</b>	Hensigten med studiestartsprøven er at fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse</p> <p><b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 300-400 ord.</p> <p><b>Sprog:</b> Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omprøven.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p><b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uge med undervisning på 1. semester.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven.

	<p>Den ordinære studiestartsprøve består ved 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.</p> <p>Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den.</p> <p>Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p>
--	---

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Introduktion til lingvistik

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lingvistikken som et komplekst forskningsområde,</li><li>• lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder indoeuropæisk komparativ lingvistik</li><li>• de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lave morfologisk og syntaktisk analyse af afgrænsede sprogprøver fra et for den studerende ukendt sprog med støtte i en oversættelse til dansk eller engelsk,</li><li>• identificere væsentlige typologiske træk i et for den studerende ukendt sprog,</li><li>• redegøre for hovedtræk ved lingvistiske discipliner og udføre mindre analyser inden for disse,</li><li>• identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin under lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen,</li><li>• anvende den komparative metode til rekonstruktion af tidligere sprogstadier af såvel indoeuropæiske som ikke-indoeuropæiske sprog,</li><li>• vurdere sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.</li></ul>
----------------------------------	--

### Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk)

*Introduction to Linguistics (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00851E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i oversættelse til dansk eller engelsk,</li><li>• identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog,</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen,</li> <li>• udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner,</li> <li>• forstå og redegøre for de vigtigste teorier og metoder inden for diakron lingvistik,</li> <li>• forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprog, rekonstruktionen af det indoeuropæiske grundprog og hypoteser om indoeuropæiske kulturforhold.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Halvdelen af undervisningen skal omhandle diakron og indoeuropæisk komparativ lingvistik.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Spørgsmålene til den bundne skriftlige prøve fordeler sig ligeligt imellem synkron lingvistik og diakron/indoeuropæisk lingvistik.

## Modul 2: Dansk sprog 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk,</li> <li>• forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale,</li> <li>• dansk sproghistorie.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere danske ord og skriftsprogssætninger morfologisk og syntaktisk,</li> <li>• transskribere danske ord udtalt i isolation ved hjælp af IPA.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk)

*Danish Language (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00861E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk,</li> <li>• lydskrive danske ord i IPA,</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre rede for det danske sprogs lydige og ortografiske udvikling fra de tidligste kilder til i dag.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 semesteropgaver med et samlet omfang på 10-14 normalsider.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-14 sider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 3: Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,</li> <li>• forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog,</li> <li>• forskellige teorier om grundlaget for grammatisk analyse og grammatikaliseringprocesser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere et materiale fra et for den studerende kendt eller ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau,</li> <li>• begrunde typologiske grammatiske analyser teoretisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• håndtere alternative teorier i analyser.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk)

*Typological Grammatical Analysis (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00871E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog,</li> <li>• analysere sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk,</li> <li>• analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituer og grammatiske funktioner,</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur, linearitetsprincipper og grammatikalisering,</li> <li>• redegøre for forskellige grammatisk funderet typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

#### Modul 4: Fonetik og fonologi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholdet mellem artikulatorisk og auditiv beskrivelse af sproglyde,</li> <li>• det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde,</li> <li>• forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk,</li> <li>• foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetskrift, stavelsskrift og morfemskrift,</li> <li>• analysere udtale fonetisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.</li> </ul>
----------------------------------	--

#### Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk)

*Phonetics and Phonology (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00881E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi,</li> <li>• analysere almene fonetiske fænomener,</li> <li>• beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt,</li> <li>• beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk,</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art,</li> <li>• redegøre elementært for forholdet mellem skrift og lyd.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

### Modul 5: Lingvistik i teori og praksis 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den analyse-mæssige og teoretiske sammenhæng mellem lingvistik og fag-områder, der grænser op til lingvistik som psykologi, neurologi, sociologi, filologi, arkæologi og antropologi.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientere sig om et afgrænset sprogligt emne, som behandles af flere discipliner i den eksisterende litteratur,</li> <li>• analysere sproglige data fra flere perspektiver,</li> <li>• sammenfatte eksisterende behandlinger af et sprogligt emne i en populærvidenskabelig form henvendt til ikke-specialister.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorere egen forståelse af forskellige discipliners behandlinger eller tværfaglige behandlinger af et sprogligt emne.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk)

*Linguistics in Theory and Practice (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00891E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk til empiri og teori i eksisterende litteratur med kompleks behandling af et sprogligt emne,</li> <li>• demonstrere egen færdighed i at analysere i lighed med de analyser, der fremstilles i litteraturen,</li> <li>• fremstille et afgrænset sprogligt emne og eksisterende behandlinger af emnet til ikke-specialister.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. De to delopgaver vægter hver 50 %.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 10-12 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Opgaven består af to dele: En analyseopgave på 2-4 normalsider og en populærvidenskabelig artikel på 8-10 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--------------------------	--

## Modul 6: Lingvistiske teorier, metoder og indoeuropæisk leksikon 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sammenhængen mellem lingvistisk teori og undersøgelsen af sproglige fænomener, herunder fokusering på et specifikt sprogligt område.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sætte sig ind i lingvistiske teorier og anvende dem til at analysere et lingvistisk fænomen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over forholdet mellem teori og metode og faghistorie,</li> <li>fremstille et specifikt fagligt problem.</li> </ul>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Alle studerende skal have fagelementet <i>Lingvistiske teorier</i>, men herefter afgør den studerendes specialisering, om de skal have Lingvistiske metoder eller Indoeuropæisk leksikon, jf. § 11.</p>

## Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk)

*Linguistic Theories (constituent and compulsory)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00901E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for humanistiske videnskabsteoretiske positioner af relevans for lingvistikken,</li> <li>redegøre for tematisk afgrænsede hovedtræk i lingvistiske teorier fra det 19. århundredes sprogvidenskab til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, kognitiv lingvistik og sociolingvistik,</li> <li>vise forståelse for den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt i, hvordan videnskabelige teorier afgrænser og afgrænses af de sproglige områder, de ønsker at beskrive.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsnings samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>



	<p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Spørgsmålene til prøven udleveres senest 14 dage før prøven, men der gives ingen yderligere forberedelsestid umiddelbart inden prøven.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den bundne mundtlige prøve består af en sagsfremstilling ved eksaminanden efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Sagsfremstillingen har et omfang af ca. 10 minutter. Sagsfremstillingen er en tematisk orienteret gennemgang af hovedtrækkene i lingvistiske teorier inkluderet i pensum.</p> <p>Ved syge-/omprøve vælges et andet tema end ved den ordinære eksamen.</p>

### Lingvistiske metoder (konstituerende valgfag)

*Linguistic Methods (constituent elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00911E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse herunder opstille et undersøgelsesspørgsmål, udvælge egnede metoder, foreslå indsamling af et hensigtsmæssigt datamateriale og beskrive en adækvat analyse af materialet til belysning af problemet,</li> <li>• fremstille undersøgelsen som et projektforslag i en skriftlig form, der lever op til de krav til fremstilling, som stilles i den lingvistiske tradition, herunder et resumé på engelsk, en kort redegørelse for hidtidige forskningsresultater, et eller flere undersøgelsesspørgsmål, en begrundet redegørelse for valg af design, metode og analysekategorier og referencer,</li> <li>• foretage en systematisk litteratursøgning (herunder elektronisk) og redegøre for tilvejebringelsen af relevant litteratur skriftligt,</li> <li>• sammenfatte projektforslaget i et dækkende og præcist resumé på engelsk.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis to studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Omfang:</b> 8-12 normalsider, inkl. et resumé på engelsk på 0,25-0,5 normalside samt et bilag på maks. 1 normalside om litteratursøgningen. Ved gruppeprøve med to deltagere er omfanget 12-16 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hjemmeopgavens bilag er en redegørelse for, hvordan den anvendte litteratur er skaffet til veje.</p> <p>Hjemmeopgaven kan udarbejdes som delopgaver i semestrets løb og vil så blive kommenteret individuelt af underviseren. De studerende udarbejder herefter den afsluttende hjemmeopgave som et samlet projektforslag til aflevering ved den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver. Studerende, der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får ingen vejledning.</p>
-----------------------------	--

### Indoeuropæisk leksikon (konstituerende valgfag)

*Indo-European Lexicon (constituent elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00941E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for de væsentligste semantiske felter inden for det indoeuropæiske leksikon og for ordforrådets relevans for indoeuropæiske kultur- og omverdensforhold (lingvistisk palæontologi),</li> <li>• diskutere og tage kritisk stilling til basale teorier om ovennævnte emner,</li> <li>• skriftligt og mundtligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emne præcist og dækkende med selvstændig og tidssvarende brug af den komparative metode og anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• under vejledning planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. De to opgaver i portfolien vægter med 50 % hver.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Portfolien består af 2 skriftlige opgaver à 4-6 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 11-14 normalsider. Der gives 5 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Portfolien består af to skriftlige opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Der gives en samlet karakter på baggrund af de to opgaver.

### Modul 7: Bachelorprojekt

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt undersøgelses-spørgsmåls indplacering i en større faglig sammenhæng, og spørgsmålets teoretiske og/eller praktiske relevans,</li> <li>• svagheder og styrker ved undersøgelsens metode og gennemførelse,</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrænsninger og rækkevidde af analyser og eventuelle empiriske resultater.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt problem,</li> <li>• tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af problemet,</li> <li>• fremstille løsningen og dens præmisser i en form, som er acceptabel inden for fagtraditionen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge et arbejdsforløb selvstændigt i forbindelse med en empirisk lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabelig undersøgelse, inkl. litteratursøgning.</li> </ul>
--	--

### Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00971E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et lingvistisk, eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt, evt. tværfagligt, problem i samråd med sin vejleder,</li> <li>• tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af problemet, som viser, at den studerende har opnået en større forståelse af det delområde af lingvistikken, som problemet findes indenfor,</li> <li>• redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode, som er relevant for belysning af problemet,</li> <li>• begrunde og diskutere den valgte teoretiske og metodiske tilgang i forhold til problemet, sådan at sammenhængen mellem problemet og den valgte teori og metode er tydelig i hele fremstillingen,</li> <li>• perspektivere resultaterne i forhold til lingvistisk teori og/eller en praksissammenhæng,</li> <li>• fremstille undersøgelsen i et klart og korrekt sprog og i en form, der lever op til de krav til fremstilling og referencer, som stilles i de relevante fagtidsskrifter,</li> <li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Bachelorprojektet afgrænses og udarbejdes af de studerende individuelt eller i gruppe under vejledning af en eksaminationsberettiget underviser. Der gives ikke særskilt undervisning i udarbejdelse af bachelorprojektet.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis to studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

	<p><b>Omfang:</b> 20-24 normalsider. Ved gruppeprøve med to deltagere er omfanget 30-40 normalsider. Resumé: 0,5-1 normalside. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--	--

## Modul 8: Akustisk analyse 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhængen mellem akustik, artikulation og perception,</li> <li>• forskellen på måling og tolkning i sproganalyse.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage grundlæggende akustiske analyser af talt sprog, fortrinsvis dansk,</li> <li>• udføre analyserne ved brug af signalbehandlingsprogrammet Praat (eller tilsvarende).</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende IT til sproganalyse,</li> <li>• tilrettelægge og udføre akustiske undersøgelser af (dansk) udtale.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Akustisk analyse (konstituerende valgfag)

*Acoustic Analysis (constituent elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00921E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for principperne for oscillogrammer, tonehøjdekurver, almindeligt anvendte spektralanalyser og tilsvarende akustiske repræsentationer,</li> <li>• redegøre for sproglydes akustiske karakteristika,</li> <li>• redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation,</li> <li>• gennemføre en akustisk analyse, bl.a. på baggrund af analyser foretaget i et signalbehandlingsprogram.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Delopgaverne vægter lige meget i den endelige bedømmelse. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 12-14 normalsider. <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 12-14 sider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 2-3 mindre, bundne skriftlige opgaver. Opgaverne udleveres i løbet af semestret, men skal afleveres samlet til den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver. Opgaverne har form af redegørelser for udførelsen af en mindre akustisk analyse.</p> <p>Hvis opgaverne udarbejdes og afleveres til underviseren i løbet af semestret, vil den studerende modtage feedback. De studerende kan herefter omarbejde opgaverne på baggrund af den modtagne feedback og aflevere dem samlet til sidst.</p> <p>Studerende, der ikke afleverer opgaver i løbet af semestret, får ingen feedback, og afleverer blot opgaverne til den fastsatte frist uden vejledning.</p> <p>Ved syge-/omprøven består den bundne hjemmeopgave af 2-3 mindre opgaver.</p>
-----------------------------	---

### Modul 9: Semantik og pragmatik 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskellige relationer mellem indhold og udtryk,</li><li>• den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskrivelse,</li><li>• repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold,</li><li>• den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse,</li><li>• teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere betydningsdimensioner i et tilrettelagt sprogligt materiale primært på dansk og engelsk,</li><li>• begrunde semantiske og pragmatiske analyser ud fra en forståelse af forskellen på kodet og ikke-kodet betydning.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere alternative analyser ud fra en forståelse af de bagvedliggende teoris forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.</li></ul>
----------------------------------	--

### Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)

*Semantics and Pragmatics (constituent elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00931E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau,</li><li>• beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen,</li><li>• redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.</li></ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 5 timer.  Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

## Modul 10: Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder</li> <li>• de vigtigste fonologiske særtræk i de vigtigste sproggrene</li> <li>• den morfologiske struktur i de vigtigste sproggrene.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende ovenstående viden og forståelse ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsprog,</li> <li>• tilegne sig videnskabelige tekster om historisk fonologi og morfologi og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• vurdere sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser ud fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkeltsprog,</li> <li>• formidle ovenstående viden skriftligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Indoeuropæisk fonologi og morfologi (konstituerende valgfag)

*Indo-European Phonology and Morphology (constituent elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00951E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder,</li> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for den fonologiske og morfologiske struktur i det rekonstruerede grundsprog og de vigtigste sprogrene,</li> <li>• anvende ovennævnte viden ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog,</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget og de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog,</li> <li>• skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>

## Modul 11: Germansk sproghistorie

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de særtræk der karakteriserer den germanske sprogren i forhold til det urindoeuropæiske udgangspunkt,</li> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring gotisk som repræsentant for de germanske sprog,</li> <li>• de germanske sprogs fonologiske (lydlige) og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) historie, især illustreret ved gotisk, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundsprog, dels fremad i forhold til de moderne germanske sprog, eksempelvis dansk.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte sprogprøver fra gotisk suppleret med et eller flere andre oldgermanske sprog og analysere dem synkront og diakront,</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• formidle ovenstående viden skriftligt og mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer ved indlæring af nye sprog hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
--	--

### **Germansk sproghistorie (konstituerende valgfag)**

*History of the Germanic Languages (constituent elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00961E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hovedtræk redegøre for de særtræk, der karakteriserer den germanske sproggen,</li> <li>• i hovedtræk redegøre for de synkrone sproglige forhold omkring gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog,</li> <li>• på baggrund af materiale fra gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog vurdere og analysere sprogenes fonologiske og morfologiske historie tilbage til urgermansk og videre til det indoeuropæiske grundprog,</li> <li>• redegøre sproghistorisk for de elementer i et tekststykke fra gotisk eller et andet oldgermansk sprog, der ikke frembyder specielle vanskeligheder,</li> <li>• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk til moderne germanske sprog, eksempelvis dansk,</li> <li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 7-10 sider. Der gives 5 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>



## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

## Kapitel 6. Studieaktivitet

### § 16. Førsteårs- og studiestartsprøve

Den studerende skal følge reglerne for førsteårsprøven. Gældende regler for førsteårsprøve fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

*Stk. 3.* Den studerende skal have bestået studiestartsprøven i overensstemmelse med bestemmelsen i § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### § 17. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

### § 18. Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 19. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

### § 20. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 24) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik og indoeuropæisk overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

<b>Indoeuropæisk BA 2015-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2017-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HIEB00571E)	15	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HLIB00951E)	15
Almen fonetik (HIEB00581E)	15	Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15
Indføring i indoeuropæisk (HIEB00551E)	15	Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15
Lingvistiske teorier	7,5	Lingvistiske teorier (HLIB00901E)	7,5
Bachelorprojekt (HIEB00691E)	15	Bachelorprojekt (HLIB00971E)	15

<b>Lingvistik BA 2016-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2017-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Introduktion til lingvistik (HLIB00701E)	15	Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15
Dansk sprog (HLIB00711E)	15	Dansk sprog (HLIB00861E)	15
Almen fonetik (HLIB00721E)	15	Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15

Semantik og pragmatik (HLIB00731E)	15	Semantik og pragmatik (HLIB00931E)	15
Grammatisk analyse (HLIB00761E)	15	Typologisk grammatisk analyse (HLIB00871E)	15
Akustisk analyse (HLIB00741E)	15	Akustisk analyse (HLIB00921E)	15
Sproglig analyse (HLIB00751E)	15	Lingvistik i teori og praksis (HLIB00891E)	15
Lingvistiske teorier (HLIB00781E)	7,5	Lingvistiske teorier (HLIB00901E)	7,5
Lingvistiske metoder (HLIB00771E)	7,5	Lingvistiske metoder (HLIB00911E)	7,5
Bachelorprojekt (HLIB00791E)	15	Bachelorprojekt (HLIB00971E)	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

### § 21. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 22. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisnings-tilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

### § 23. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 24. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

### § 25. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 26. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 16. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. februar 2017.

Ulf Hedetoft  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef