

Studieordning for kandidatsidefaget i Historie, 2008-ordningen

**Curriculum for the Master's Minor in History
The 2008 Curriculum**

Rettet 2012 og 2013

**Det Humanistiske Fakultet
Saxo-Instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Saxo Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatsidefaget i Historie, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

§ 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),

§ 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og

§ 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatsidefaget i Historie er normeret til 45 ECTS-point og indgår i en samlet kandidatuddannelse på i alt 120 ECTS-point.

Stk. 2. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at kandidatsidefaget i Historie kun omfatter fagelementer svarende til 30 ECTS-point.

Stk. 3. Ligger det centrale fag uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

Stk. 4. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive indskrevet på kandidatsidefaget i Historie skal den studerende være indskrevet på kandidatuddannelsen i det centrale fag og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg svarende til 45 ECTS-point i Historie. Adgangskrav til det centrale fags kandidatuddannelse fremgår af den respektive studieordning.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på et kandidatsidefag i Historie pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse betyder, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forudsættes evne til at læse dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Obligatorisk pensum kan være på disse sprog. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen. Det skal da på forhånd fremgå af beskrivelsen af kurset, og der skal være alternative kursustilbud uden særlige, sproglige krav.

Individuelt pensum kan være på alle sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator godkender, når det individuelle pensum godkendes.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregningen af omfang indgår eksaminandens egen tekst, også når den optræder som noter, ekskurer, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår. Hjemmeopgaver og specialer kan forsynes med bilag, typisk kildemateriale i afskrevet eller systematiseret form. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Kravene til omfanget af de enkelte fagelementers pensum er fastsat ud fra den forudsætning, at pensum er fordelt på en typisk måde på de kategorier af tekst, der nævnes i beskrivelsen af fagelementets krav til pensum. Hvis fordelingen på mere eller mindre arbejdskrævende tekster afviger fra normen, skal den underviser, der fastsætter eller godkender pensum, tage hensyn til det. Pensum skal fastsættes, så den skønnede arbejdsbyrde ved at tilegne sig stoffet svarer til fagets vægt i ECTS-point.

Stk. 4. For skriftlige hjemmeopgaver gælder, at overskrides de omfangsgrænser, der er fastsat i studieordningen, vil disse skriftlige hjemmeopgaver blive bedømt med karakteren -3.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Kompetenceprofil

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

En kandidat med kandidatsidefag i Historie har en omfattende viden om

- de overordnede træk ved Verdens og Danmarks historie;
- centrale tematisk, geografisk og kronologisk afgrænsede historiske problemstillinger;

- metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af store informationsmængder;
- erkendelsesmæssige problemer forbundet med udnyttelsen af skriftlige og ikke-skriftlige kilder og videnskabelig litteratur;
- historiefagets udvikling og centrale samfunds- og kulturvidenskabelige teorier og begreber
- samfundsvidenskabelige forskningstraditioner.

En kandidat med kandidatsidefag i Historie har vidtgående færdigheder med hensyn til

- søgning og bearbejdning af litteratur og andre informationskilder;
- håndtering af tekst- og talmateriale ved hjælp af IT;
- erhvervelse af overblik over store informationsmængder;
- kritisk vurdering af tekster og tal med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed;
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden om udvalgte dele af historien såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum;
- på dansk at præsentere historisk stof skriftligt og mundtligt med bevidsthed om forskellige målgruppers formkrav.

En kandidat med kandidatsidefag i Historie har vidtgående kompetencer med hensyn til

- at gøre nutidige samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser;
- selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske og kommunikative opgaver
- at samarbejde målrettet med andre;
- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og historiske kilder;
- at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde;
- at gennemføre analyser af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst informationsgrundlag;
- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.

Kapitel 6

Uddannelsens struktur

§ 9. Kandidatsidefaget i Historie

Kandidatsidefaget i Historie (the Master's Minor in History) er tilrettelagt således, at det placeres enten på første og andet eller på første, andet og tredje semester af kandidatuddannelsen.

Stk. 2. På kandidatuddannelsens første semester indgår et modul på 15 ECTS-point.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens andet semester kan bestå udelukkende af moduler inden for kandidatsidefaget (i alt 30 ECTS-point) eller af et sådant modul (15 ECTS-point).

Stk. 4. Såfremt der kun er taget et modul inden for kandidatsidefaget på hvert af de første to semestre, placeres det tredje modul i det tredje semester (15 ECTS-point).

Stk. 5. Med hensyn til eksamensformer gælder det ene spredningskrav, at mindst én eksamen skal være skriftlig (fri eller bunden hjemmeopgave) og mindst én mundtlig (synopsis).

Stk. 6. Det er endvidere ikke tilladt at melde sig til to fri, skriftlige hjemmeopgaver i samme eksamenstermin.

Stk. 7. For de tre valgfri, konstituerende fagelementer gælder, at de skal lægges inden for mindst to forskellige af de fem moduler II Historiske periodestudier, III Historie og tværfaglighed, IV Historisk-samfundsvidenskabeligt tema, V Kulturhistorisk tema og VI Historiske lokalstudier, samt at mindst to af de tre perioder 'før 1500', '1500-1914' og 'efter 1914' skal være repræsenteret.

Stk. 8. Hvert fagelement kan kun tages en gang.

Oversigt over kandidatsidefagets moduler:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul I	Almen historisk område <i>Optional Historical Subject</i>	15 /30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03411E	Almen historisk område <i>Optional Historical Subject</i>	15	Udbydes frit	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03421E	Almen historisk område - formidling <i>Optional Historical Communication</i>	15	Udbydes frit	Formidlingsprojekt <i>Communication Project</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul II	Historiske periodestudier <i>Period Studies</i>	15/30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03431E	Historiske periodestudier <i>Period Studies</i>	15	Udbydes frit	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03441E	Historiske periodestudier <i>Period Studies</i>	15	Udbydes frit	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul III	Historie og tværfaglighed <i>History and Interdisciplinarity</i>	15/30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03451E	Historie og tværfaglighed <i>History and Interdisciplinarity</i>	15	Udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03461E	Historie og tværfaglighed <i>History and Interdisciplinarity</i>	15	Udbydes frit	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul IV	Historisk-samfundsvidenskabeligt tema <i>History and Social Sciences</i>	15/30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03471E	Historisk-samfundsvidenskabeligt tema <i>History and Social Sciences</i>	15	Udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03481E	Historisk-samfundsvidenskabeligt tema <i>History and Social Sciences</i>	15	Udbydes frit	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

Modul V	Kulturhistorisk tema <i>Themes in Cultural History</i>	15/30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03491E	Kulturhistorisk tema <i>Themes in Cultural History</i>	15	Udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03501E	Kulturhistorisk tema <i>Themes in Cultural History</i>	15	Udbydes frit	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul VI	Historiske lokalstudier <i>Local History</i>	15/30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03511E	Historiske lokalstudier <i>Local History</i>	15	Udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement HHIK03521E	Historiske lokalstudier <i>Local History</i>	15	Udbydes frit	Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul X	Samfundsvidenskabeligt område <i>Area Studies in Social Science</i>	30	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement HHIK03591E	Samfundsvidenskabeligt område <i>Area Studies in Social Science</i>	30	Udbydes frit	A: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i> B: Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

Stk. 9. Studerende, der har et gymnasierettet BA-tilvalg på 60 ECTS-point, skal tage denne ordnings Modul 7: "Samfundsvidenskabeligt område".

Stk. 10. Modul X kan kun tages af studerende, der er omfattet af stk. 9.

Stk. 11. Studerende, der er omfattet af stk. 9, er ikke omfattet af stk. 5, 6 og 7.

Kandidatsidefaget, hvor der vælges mellem et af to anbefalede studieforløb:

Semester	Modul à 15 ECTS-point	Modul à 15 ECTS-point
1.		Valgfag, konstituerende
2.	Valgfag, konstituerende	Valgfag, konstituerende
3.		
4.		

Semester	Modul à 15 ECTS-point	Modul à 15 ECTS-point
1.		Valgfag, konstituerende
2.		Valgfag, konstituerende
3.		Valgfag, konstituerende
4.		

Stk. 12. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end Humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point, der vælges inden for modulerne I-VI.

§ 10. Uddybende beskrivelse af uddannelsens moduler og fagelementer

Kandidatsidefaget i historie består af tre valgfri fagelementer.

Modul I: Alment historisk område

Optional Historical Subject

15 ECTS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	---

Alment historisk område – bunden hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

Optional Historical Subject (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03411E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal kunne <ul style="list-style-type: none">• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant; problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.

Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftligt hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Der gives 14 kalenderdage til opgavens besvarelse: Besvarelsens omfang må maksimalt være 20 sider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 sider pr. deltager.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun tages én gang.

Alment historisk område – formidlingsprojekt (konstituerende og valgfag)

Optional Historical Communication (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03421E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed til en forud defineret målgruppe; • gøre rede for hovedtræk af formidlingsformens udvikling samt diskutere relationer mellem det historiefaglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 25 % af opgivelserne skal være af formidlingsteoretisk eller -metodisk (herunder fagdidaktisk) karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af to dele, en formidlingsdel og en procesbeskrivelse.</p> <p>1. Formidlingsdelen kan antage mange forskellige former, såsom udstillinger, undervisningsmateriale, IT-materiale, artikler, forelæsninger etc. Formidlingsdelen vil i større eller mindre grad og afhængigt af den valgte formidlingsform og målgruppe skulle afspejle emnets fagligt historiske problemstillinger. I de tilfælde, hvor et samarbejde med en ekstern institution indgår, skal der foreligge en skriftlig kontrakt mellem institutionen og den studerende. Denne kontrakt skal forhåndsgodkendes af en eksaminationsberettiget underviser. I tilfælde af at formidlingsdelen er umulig at gennemføre i praksis, skal der i stedet foreligge dokumentation til dækning af det tænkte projekt i form af en drejebog, et manuskript el. lign. Denne dokumentation vil i så fald indgå i bedømmelsen med samme vægt som selve produktet ved et realiseret formidlingsprojekt.</p> <p>2. Procesbeskrivelsen skal gøre rede for valget af formidlingsform og indeholde teoretiske overvejelser om denne form. Herunder bør der også diskuteres de konkrete problemstillinger, den studerende har måttet forholde sig til i udarbejdelsen af formidlingsprojektet. Desuden skal procesbeskrivelsen - i det omfang dette ikke klart fremgår af selve formidlingsdelen - indeholde en specifik historisk faglig del, hvor den studerende demonstrerer sin beherskelse af det valgte emnes faglige problemstillinger.</p> <p>I den samlede bedømmelse vægtes den formidlingsteoretiske del, den historisk-faglige del og den praktiske formidlingsdel hver 1/3.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Procesbeskrivelsen maksimalt 25 normalsider eventuel dokumentation af ikke realiserede planer indgår ikke i denne sidetalsberegning.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Modul II: Historiske periodestudier

Period Studies

15 ETCS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende teoridannelser og teorielementer fra andre videnskabelige traditioner samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Fagelementet styrker endvidere den studerendes kompetencer med henblik på analyser af tidsforløb, periodeafgrænsning og kronologisk komparation. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	--

Historiske periodestudier – bunden skriftlig hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

Period Studies (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03431E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal kunne <ul style="list-style-type: none">• identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng;• placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt argumentere for valgte periodegrænser og gøre rede for forskelle og ligheder med tilstødende perioder samt gøre rede for metodiske og teoretiske problemer forbundet med komparation over tid;• sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte;• placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget;• vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;• formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige

	fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftligt hjemmeopgave</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog)</p> <p>Censur: Ekstern censur</p> <p>Omfang: Der gives 14 kalenderdage til opgavens besvarelse: Besvarelsens omfang må maksimalt være 20 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 15 normalsider pr. deltager.</p> <p>Hjælpemidler: Alle</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Historiske periodestudier – synopsis (konstituerende og valgfag)

Period Studies (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03441E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt argumentere for valgte periodegrænser og gøre rede for forskelle og ligheder med tilstødende perioder samt gøre rede for metodiske og teoretiske problemer forbundet med komparation over tid; • sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til
--------------------	--

	<p>analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet må kun aflægges én gang.

Modul III: Historie og tværfaglighed

History and Interdisciplinarity

15 ETCS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som med hensyn til emne og/eller relevante teoridannelser lægger op til inddragelse af perspektiver fra andre videnskabelige traditioner såsom arkæologi, etnologi og filologi.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende teoridannelser og teorielementer fra andre videnskabelige traditioner samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Fagelementet styrker endvidere den integrerede tværfaglige tilgang den studerendes kompetencer med en teoretisk informeret analyse af problemstillinger i historiefagets grænseområder. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	--

Historie og tværfaglighed – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

History and Interdisciplinarity (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03451E

15 ETCS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • gøre rede for basale metoder og teorier fra udvalgte nabodiscipliner til faget historie samt beskrive sammenhænge mellem emnets historiske aspekter og dets belysning inden for andre videnskabelige traditioner; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af

	opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftligt hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet må kun aflægges én gang.

Historie og tværfaglighed – synopsis (konstituerende og valgfag)

History and Interdisciplinarity (constituent and elective subject)

Fagelementkode **HHIK03461E**

15 ETCS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • gøre rede for basale metoder og teorier fra udvalgte nabo-discipliner til faget historie samt beskrive sammenhænge mellem emnets historiske aspekter og dets belysning inden for andre videnskabelige traditioner; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet må kun aflægges én gang.

Modul IV Historisk-samfundsvidenskabeligt tema

History and Social Sciences

15 ETCS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede samfundsvidenskabelige teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med det historiske stof. Det samfundsvidenskabeligt relaterede tema vælges frit. Det vil normalt hidrøre fra en tematisk defineret underdisciplin i faget historie, såsom økonomisk historie, politisk historie, kulturhistorie, krigshistorie, kriminalitetshistorie, landbohistorie etc., eller fra et af de tematisk definerede nabofag til historie såsom økonomi, politologi, sociologi etc.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Arbejdet med en samfundsvidenskabelig tilgang styrker den studerendes kompetencer med hensyn til en teoretisk informeret analyse af historiske problemstillinger. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	---

Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

History and Social Sciences (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03471E

15 ETCS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner samt diskutere samfundsvidenskabelige teoriers anvendelighed ved historiske undersøgelser; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget

	lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal bestå af samfundsvidenskabelig litteratur, herunder teori og/eller metode, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftligt hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet må kun aflægges én gang.

Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – synopsis (konstituerende og valgfag)

History and Social Sciences (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03481E

15 ETCS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner samt diskutere samfundsvidenskabelige teoriers anvendelighed ved historiske undersøgelser; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal bestå af samfundsvidenskabelig litteratur, herunder teori og/eller metode, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksaminationsadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Modul V Kulturhistorisk tema

Themes in Cultural History

15 ECTS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med et kulturhistorisk emnefelt. Kulturhistoriens genstandsområde er individets og samfundets bevidsthedsmæssige og materielle udvikling i videste forstand samt sammenhænge mellem disse. Kulturhistorie vil ofte inddrage materiale og teorier fra nabodiscipliner som antropologi, arkæologi, etnologi samt kunst-, sprog-, mentalitets- og socialhistorie, som den studerende skal have kendskab til. Centrale problemstillinger

i et kulturhistorisk område kunne f. eks. være civilisationsprocesser eller forholdet mellem samfundet og dets fysiske omverden.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om kulturhistorie og det videnskabelige arbejde med kulturhistorisk empiri og teoridannelser som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Arbejdet med kulturhistoriske teorier styrker og videreudvikler den studerendes kompetencer med hensyn til abstraktion og generalisering som vigtige led i den videnskabelige erkendelsesproces, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	--

Kulturhistorisk tema – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

Themes in Cultural History (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03491E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • vurdere udvalgte sider af centrale kulturteorier og deres anvendelse i historisk forskning samt diskutere væsentlige aspekter af kulturbegrebets historie og samfundsmæssige eller videnskabelige anvendelse; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget

	lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal være af kulturvidenskabelig karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftligt hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-kalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Kulturhistorisk tema – synopsis (konstituerende og valgfag)

Themes in Cultural History (constituent and elective subject)

Fagelementkode **HHIK03501E**

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • vurdere udvalgte sider af centrale kulturteorier og deres anvendelse i historisk forskning samt diskutere væsentlige aspekter af kulturbegrebets historie og samfundsmæssige eller videnskabelige anvendelse; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige

	fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 33 % af opgivelserne skal være af kulturvidenskabelig karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksaminationsadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Modul VI Historiske lokalstudier

Local History

15 ECTS-point

Modulet består af to fagelementer, hvor imellem der kan vælges frit. Det er også muligt at tage dem begge. Modulet er et historisk område, som vælges frit i tid og rum, forudsat at det er dækket af en omfattende tilgængelig videnskabelig litteratur, samt at området kan studeres med inddragelse af overordnede teoridannelser eller teorielementer, der kan forbindes med et lokalhistorisk emnefelt. Lokalhistorie forstås i denne sammenhæng som historisk analyse og formidling i en lille rumlig skala. Lokalhistorie vil ofte inddrage centrale teoridannelser og metoder fra socialhistorie, landbrugshistorie, bebyggelsehistorie og mikrohistorie.

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden historisk forskning i lille skala i tid og rum. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og
----------------------------------	--

	<p>generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende metoder og teoridannelser, som er relevante i praktisk lokalhistorisk forskningsarbejde i relation til arkiver og museer. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.</p>
--	---

Historiske lokalstudier – fri hjemmeopgave (konstituerende og valgfag)

Local History (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03511E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget; • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske lokalhistoriske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • analysere lokalhistoriske problemfelter med metodisk og teoretisk sikkerhed samt diskutere kvalitative og kvantitative aspekter af repræsentativitetsproblematikken i relation til i tids- og/eller rumlig udstrækning begrænsede historiske genstandsområder; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftligt hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Besvarelsens omfang må maksimalt være 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 20 normalsider pr. deltager.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Historiske lokalstudier – synopsis (konstituerende og valgfag)

Local History (constituent and elective subject)

Fagelementkode HHIK03521E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik og placere dem i deres historiografiske sammenhæng; • placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur med bredt sigte; • placere speciallitteraturens emner og synspunkter i forhold til periodens overordnede udvikling samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget, • vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske lokalhistoriske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget; • analysere lokalhistoriske problemfelter med metodisk og teoretisk sikkerhed samt diskutere kvalitative og kvantitative aspekter af repræsentativitetsproblematikken i relation til i tids- og/eller rumlig udstrækning begrænsede historiske genstandsområder; • formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>

Pensum	Eksaminanden opgiver 1800-2000 normalsider. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum. Mindst 20 % af opgivelserne skal være af teoretisk-metodisk karakter, og pensum skal foruden videnskabelige monografier (eller dele her af), artikler og kildemateriale indeholde mindst et bredt værk.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis). Prøven tager udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis), der til en i eksamensplanen fastsat frist afleveres til eksamensadministrationen. Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 5 normalsider.</p> <p>Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en kort sammenfatning af synopsisens hovedpunkter. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog, i hvilken eksaminator er forpligtet til at eksaminere inden for hele pensum.</p> <p>Normalt afsættes de første ti minutter af eksaminationstiden til eksaminandens sammenfatning af synopsis, mens de sidste fem minutter er afsat til voteringen. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun aflægges én gang.

Modul X: Samfundsvidenskabeligt område

Area Studies in Social Science

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Fagelementet giver den studerende en omfattende, velstruktureret viden om et fagligt væsentligt område af historien defineret i tid og rum som led i opbygningen af en generel forståelse for historiske processer. Det styrker og videreudvikler den studerendes erfaringer med og færdigheder i komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse, ligesom det styrker evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det historiske stof. Arbejdet med en samfundsvidenskabelig tilgang styrker den studerendes kompetencer med hensyn til en teoretisk informeret analyse af historiske problemstillinger. Endelig øges den studerendes færdigheder i mundtlig og/eller skriftlig formidling af den historiske analyses resultater.
----------------------------------	---

Samfundsvidenskabeligt område (konstituerende og obligatorisk)

Area Studies in Social Science (constituent and compulsory)

Fagelementkode HHIK03591E

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for og reflektere over centrale problemstillinger forbundet med et væsentligt område af historien, defineret i tid, rum og tematik • placere området i historisk sammenhæng, dvs. beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske og kulturelle aspekter • beskrive og diskutere sammenhænge med andre relevante emners eller regioners historie og for kronologisk afgrænsede områders vedkommende sammenhængen med den forudgående og efterfølgende tids historie (Et område skal omgives af en vifte af viden: jo nærmere man tids- og/eller emnemæssigt (herunder geografisk) befinder sig ved området, jo mere specifikke er kravene, for derefter at blive bredere) • gengive og diskutere den i værket med bredt sigte givne skildring af periodens politiske, sociale, økonomiske og/eller kulturelle historie i hovedtræk • vurdere den relative vægt, der i værket med bredt sigte tillægges de nævnte faktorer og et evt. årsagsforløb mellem dem. • nævne de vigtigste historikere, der har bidraget til periodens historiografi, og give en kort karakteristik af deres hovedværker om perioden samt af deres historieopfattelse • gøre oversigtligt rede for og diskutere den nyeste historie og det moderne (postmoderne) samfund, herunder et kendskab til globaliseringsprocessen og dens betydning for samspillet mellem forskellige kulturer nationalt og internationalt • demonstrere basalt kendskab til centrale problemstillinger og teoretiske tilgange i historiefagets samfundsvidenskabelige nabodiscipliner, herunder <ul style="list-style-type: none"> ○ Markedsøkonomiens økonomiske teori ○ Den økonomiske teoris historie og økonomisk-historisk historiografi ○ Det politiske system i Danmark i lokal, europæisk, global og komparativ sammenhæng ○ Almen sociologi ○ Politisk idehistorie ○ Kulturteori, herunder kulturmøder og kulturelle konflikter
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning eller i holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper i tilsammen normalt 56 timer. I undervisningen skal der gennemgås og analyseres brede og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger og artikler samt kilder. Der skal indgå relevant teoretisk litteratur og litteratur med forskellige metodiske tilgange. Undervisningen skal fremme de studerendes evne til selvstændigt at fremlægge og diskutere historiske problemstillinger og teoretisk-metodiske overvejelser og synteser.</p>
Pensum	<p>Til eksamen opgives 3000 normalsider. Værker om samfundsvidenskabelig teori og/eller metode skal omfatte ca. halvdelen af pensum. Disse skal have den dominerende indflydelse på opgaveformuleringerne eller, hvis eksamensformen er fri hjemmeopgave, på den studerendes valg af emne. Det øvrige pensum</p>

	<p>fordeles på to udvalgte, valgfrie emner inden for den nyeste historie. Det ene emne skal være inden for, det andet ud over nationalstatens rammer. Petitum skal i sin helhed godkendes af eksaminationsberettiget lærer. Vejledere, der ikke er ansat ved Saxo-Instituttet, skal i hvert enkelt tilfælde godkendes af Studienævnet.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven indledes med, at eksaminanden fremlægger disposition for sin besvarelse af den stillede opgave. Af den effektive eksaminationstids 40 minutter benyttes første halvdel til eksaminandens selvstændige besvarelse af spørgsmålet, anden halvdel til dialog mellem eksaminand og eksaminator, ledet af eksaminator. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Prøven varer 45 minutter inkl. votering, og der gives 60 minutters forberedelsestid. Hjælpemidler A: Eksaminanden må medbringe hjælpemidler til prøven og til forberedelsen. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftligt hjemmeopgave. Opgavens emne aftales med eksaminator, og besvarelsen indleveres til de for hver eksamentermin fastsatte frister. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt eksamenssprog). Censur B: Ekstern. Omfang B: 25 normalsider. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab må opgavens samlede omfang højst udgøre 25 normalsider pr. deltager. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges af indtil fem studerende i fællesskab. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Forfatterens egen tekst medregnes, uanset om den optræder som ekskurser, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, f.eks. i form af kildetekster, billeder, tabeller eller figurer. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, men de skal stå i et rimeligt forhold til opgaven, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen. Bemærk: Fagelementet kan kun aflægges af studerende, der har bestået et bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 11. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Historie.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet, inden den studerende tilmelder sig fagelementet.

§ 12. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for historie ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

<i>1998</i>	<i>2000 (rev. 2005)</i>	<i>2008</i>
301 Metodeintegreret område (30 ECTS-point)	301 Metodeintegreret område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)
302 Område (30 ECTS-point)	302 Område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)
312 Område (15 ECTS-point)	312 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
322 Område (15 ECTS-point)	322 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
303 Område (30 ECTS-point)	303 Område (30 ECTS-point)	To fagelementer i modulerne I–VI (i alt 30 ECTS-point)
313 Område (15 ECTS-point)	313 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS-point)
323 Område (15 ECTS-point)	323 Område (15 ECTS-point)	Et fagelement i modulerne I–VI (15 ECTS)
	305 Samfundsvidenskabeligt område (30 ECTS-point)	Modul X: Samfundsvidenskabeligt område (30 ECTS-point)

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 13. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 14. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 15. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 16. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 17. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).
Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.
Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 18. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 19. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.
Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.
Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 20. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidatsidefaget, 3 år efter studiestart.
Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.
Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 21. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 22. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.
Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at den opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af centralt fag og sidefag, jf. § 1.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 24. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er indskrevet på et kandidatsidefag den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 25. Prøver på studieordninger udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011.

Stk. 2. Studerende på nævnte sidefagsstudieordninger i henhold til stk. 1, som ikke har bestået gymnasiesidefagsuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 12, stk 2.

Godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet, København 16. juni 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 14. december 2012, 26. august 2013 og 4. oktober 2013.

Ulf Hedetoft
Dekan