



**Studieordning for
det centrale fag på kandidatniveau i
Historie,
2015-ordningen**

Rettet 2015

**Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Historie	6
§ 12. Det centrale fag i Historie og dets profiler	6
§ 12a. Det centrale fag i Historie	6
§ 12b. Det centrale fag i Historie med gymnasierettet profil.....	8
§ 13. Det centrale fags moduler	9
Modul 1: Historisk forskningsdiskussion og akademisk skriftlighed	9
Modul 2a: Historisk kildeanalyse og historiens brug (den almene profil)	11
Modul 2b: Historisk kildeanalyse (den gymnasierettede profil)	11
Modul 3: Projektorienteret akademisk forløb.....	14
Modul 4: Historisk område og mundtlig fremstilling	15
Modul 5: Projektplanlægning	17
Modul 6: Historisk fagdidaktik.....	18
Modul 7: Speciale.....	20
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	21
§ 14. Generelle prøveregler	21
§ 15. Bedømmelseskriterier	21
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	22
§ 16. Studieaktivitet	22
§ 17. Afslutning af uddannelsen	22
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	22
§ 18. Merit	22
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	24
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	24
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	24
§ 21. Ikrafttræden.....	24
§ 22. Dispensation.....	24
§ 23. Godkendelse.....	24

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Historie (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in History) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie hører under studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpset for Historie.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS-point og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS-point.

Stk. 4. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS-point og et kandidatsidefag på 30 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Historie giver ret til betegnelsen cand.mag. i historie. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in History.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i historie med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Stk. 3. Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i historie med sidefag i [det valgte sidefag].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Historie fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Historie i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Historie.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i Historie. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Hvis tekster på andre sprog indgår i undervisningen, skal dette på forhånd fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal findes alternative kursustilbud uden særlige sproglige krav. I det individuelle pensum kan der i princippet indgå tekster på ethvert sprog, såfremt den studerende behersker dette og under forudsætning af eksaminators godkendelse.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: Eksamen => Før Eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Historie er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

Uddannelsen beskæftiger sig med menneskeheden, grupper af menneskers og enkeltindviders udvikling i forskelligartede samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge. Den studerende lærer at undersøge overordnede udviklingstræk såvel som specifikke temaer og begivenheder i historien med henblik på at kunne forstå og forklare deres baggrund, udformning og forandring over tid. Helt centralt i uddannelsen står en grundlæggende erkendelse af og forståelse for tilværelsens historisk-skabende og historisk-skabte karakter. Historie ses ikke blot som fortid, men som en løbende proces, der også omfatter nutid og fremtid, og hvor menneskers tilværelse er formet af det foregående og former det, der kommer efter. Historie er således såvel et samfunds- som et kulturvidenskabeligt fag – både generelt og i den enkelte undersøgelse.

Den studerende lærer at tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig historisk undersøgelse af væsentlige faglige problemer både selvstændigt og i dialog med andre. Der lægges vægt på begrebslig præcision, empirisk dokumentation og evnen til at argumentere og reflektere på et teoretisk og metodisk konsistent og velinformeret grundlag. Teorier og metoder vil i alle tilfælde være delt med en større eller mindre del af de andre samfunds- og kulturvidenskabelige fag, der interesserer sig for det menneskelige livs udvikling over tid.

Den studerende trænes i at formidle videnskabelige resultater målrettet på baggrund af et omfattende og varieret informationsgrundlag. Kandidatuddannelsen med gymnasierettet profil giver endvidere den studerende en indføring i fagspecifikke udfordringer i forbindelse med tilrettelæggelse af historiske undervisningsforløb.

Kandidatens kompetencer retter sig især mod beskæftigelse inden for undervisning i, formidling af og forskning i historie og beskæftigelse inden for administration, kommunikation og forvaltning i organisationer, offentlige institutioner og det private erhvervsliv.

Kompetencemål

En kandidat i historie har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Brede såvel som udvalgte historiske problemstillinger og temaer under inddragelse af relevant international forskning på højeste niveau.
- Historiske sammenhænge, mønstre og processer såvel tæt på Danmark som fjernt i tid og rum.
- Centrale begreber, teorier og metoder, der anvendes i avancerede historiske videnskabelige undersøgelser, herunder brug af digitale redskaber.
- De mangfoldige og komplekse måder, hvorpå historie skabes og bruges.

Færdigheder i

- Forskningspraksis, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en undersøgelse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder og udarbejde nye analyse- og løsningsmodeller.
- Selvstændig indsamling, afgrænsning og kritisk vurdering af tekster, billeder og tal mv., med henblik på informationsindhold, anvendelighed og pålidelighed.
- Selvstændigt at designe og gennemføre en større videnskabelig undersøgelse under sikker anvendelse af teorier, metoder og analytiske redskaber samt under inddragelse af aktuel international forskning.
- Mundtlig og skriftlig formidling af forskningsbaseret viden med præcision, nuance og målrettethed.

Kompetencer i at

- Gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske tilblivelsesprocesser.
- Frembringe fagligt kvalificeret viden ved at definere og analysere komplekse problemstillinger om kulturelt-samfundsmæssige forandringsprocesser.
- Tage stilling til historievindenskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.
- Igangsætte og styre komplekse arbejds- og udviklingsopgaver både selvstændigt og i samarbejde med andre.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Historie

§ 12. Det centrale fag i Historie og dets profiler

Det centrale fag i Historie indeholder følgende profiler:

- Det centrale fag i Historie (§ 12a).
- Det centrale fag i Historie med gymnasierettet profil (§ 12b).

§ 12a. Det centrale fag i Historie

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 30 ECTS-point valgfag, der kan tages inden for det centrale fag eller uden for det centrale fag (som kandidattilvalg).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie fremgår af nedenstående oversigter. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Stk. 4. Tages modul 3 i stedet for modul 2a på 1. eller 2. semester, skal Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse tages på 3. semester i stedet for fagelementet Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat.

Ved efterårsstart:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Historisk forskningsdiskussion og akademisk skriftlighed (det centrale fag) 30 ECTS-point	Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03721E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Metodiske og analytiske redskaber (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03731E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2. Mobilitetsvindue	2a: Historisk kildeanalyse og historiens brug (det centrale fag) 30 ECTS-point Eller	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Historiens brug (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03751E Eller	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> <i>15 ECTS-point</i>	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>
	3: Projektorienteret akademisk forløb (det centrale fag) 30 ECTS-point	<i>Projektorienteret akademisk forløb (valgfag og konstituerende)</i> <i>30 ECTS-point</i> <i>Aktivitetskode: HHIK03761E</i>	<i>Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse</i> <i>Intern ved flere eksaminatorer</i> <i>7-trins-skalaen</i>

3.	4: Historisk område og mundtlig fremstilling (det centrale fag) 15 ECTS-point Eller	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03771E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 15 ECTS-point	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>	
	5: Projektplanlægning (det centrale fag) 15 ECTS-point	Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03781E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03801E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

Ved forårsstart:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1. Mobilitets- vindue	2a: Historisk kildeanalyse og historiens brug (det centrale fag) 30 ECTS-point Eller	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Historiens brug (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03751E Eller	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 15 ECTS-point	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>
	3: Projektorienteret akademisk forløb (det centrale fag) 30 ECTS-point	Projektorienteret akademisk forløb (valgfag og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03761E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	1: Historisk forskningsdiskussion og akademisk skriftlighed (det centrale fag) 30 ECTS-point	Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03721E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Metodiske og analytiske redskaber (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03731E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3.	4: Historisk område og mundtlig fremstilling (det centrale fag) 15 ECTS-point Eller	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03771E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

	<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 15 ECTS-point	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>	
	5: Projektplanlægning (det centrale fag) 15 ECTS-point	Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03781E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03801E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12b. Det centrale fag i Historie med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie med gymnasierettet profil fremgår af følgende oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	6: Historisk fagdidaktik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03791E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	2b: Historisk kildeanalyse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03741E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	Kandidatsidefag (sidefag) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
3.	5: Projektplanlægning (det centrale fag) 15 ECTS-point	Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03781E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte sidefag	
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HHIK03801E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 4. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement svarende til 15 ECTS-point: Historiens brug (HHIK03751E).

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Historisk forskningsdiskussion og akademisk skriftlighed 30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et afgrænset historisk emne eller problemstilling.• Centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et forskningsfelt.• Den akademiske artikel som genre. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Udarbejde en akademisk forskningsartikel.• Udarbejde en forskningsoversigt.• Identificere og anvende forskellige metodiske og teoretiske tilgange i forhold til en konkret problemstilling (eller et udvalgt materiale).• Vurdere og formulere akademiske argumenter. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodisk og teoretisk reflekteret analyse af politiske, sociale og kulturelle problemstillinger.• Akademisk skriftlighed og faglig diskussion.• Tilrettelæggelse af en faglig undersøgelse.
----------------------------------	---

Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion (obligatorisk og konstituerende)

Historical Subject 1: Academic Writing with Focus on Research Discussion (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03721E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise god forståelse af et væsentligt historisk område.• Under vejledning forfatte en selvstændig skriftlig opgave, der i form og kvalitet nærmer sig den akademiske artikel med hensyn til opbygning, problemstilling og konklusion.• Redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning.• Udvælge og analysere relevant empiri med metodisk og teoretisk sikkerhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består af holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i tilsammen normalt 56 timer.</p> <p>På kurset arbejdes der med en historisk problemstilling knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik. Området afsluttes med en opgave, hvor der med inddragelse af relevante teoretiske og metodiske tilgange analyseres et lille velafgrænset materiale, der ses i en lidt bredere diskuterende kontekst etableret ved hjælp af den eksisterende forskningslitteratur.</p> <p>Undervisningen vil inkludere:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelse i anvendelse af udvalgte teoretiske og metodiske redskaber på et egnet materiale. Denne del koordineres med samme semesters udbud af fagelementet <i>Metodiske og analytiske redskaber</i>. • Øvelse i at udarbejde en forskningsdiskussion i form af en diskuterende redegørelse for den eksisterende forsknings behandling af en aftalt problemstilling inden for kursets rammer. • Øvelse i akademisk skriftlighed og argumentation.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Opgaven skal være udformet som en akademisk artikel, hvor en del af teksten har karakter af en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling. Den aktive undervisningsdeltagelse består af 3 skriftlige oplæg, som støtter op om udarbejdelsen af den endelige artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) et abstract med redegørelse for problemformulering og relevante analytiske greb; 2) en rammebeskrivelse af forskningsdiskussion med foreløbig bibliografi; 3) en præsentation af det materiale, analysen skal bygge på. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: Maks. 25 normalsider. Ved gruppeprøve: Maks. 20 normalsider pr. studerende. Skriftlige oplæg: Abstract: Maks. 1 normalside. Rammebeskrivelse: Maks. 3 normalsider. Præsentation: Maks. 1 normalside.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 6 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Metodiske og analytiske redskaber (obligatorisk og konstituerende)

Methodological and Analytical Tools (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03731E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for hovedtræk i udvalgte metodiske og teoretiske tilgange.• Eksemplicere, hvordan disse tilgange kan anvendes i en historisk undersøgelse, og hvilke konsekvenser det har.• Reflektere over videnskabsteoretiske aspekter af de metodisk-teoretiske spørgsmål.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består af holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i tilsammen normalt 56 timer. Formålet med dette kursus er at introducere den studerende til udvalgte teoretiske og/eller metodiske problemkomplekser og til anvendelsen af disse i arbejdet med historiske problemstillinger. Der vil blive arbejdet med både videnskabsteoretiske og analytiske perspektiver. Det enkelte kursus i <i>Metodiske og analytiske redskaber</i> planlægges i sammenhæng med et eller flere specifikke kurser i fagelementet <i>Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion</i> , således at de studerende kan anvende de teoretiske tilgange og analytiske redskaber, de har tilegnet sig i fagelementet <i>Metodiske og analytiske redskaber</i> , i arbejdet med et mindre historisk materiale.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog). Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. Der gives 30 minutters forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Prøven afholdes så tidligt, at der er mindst 4 uger til aflevering af opgaven i <i>Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion</i> .

Modul 2a: Historisk kildeanalyse og historiens brug (den almene profil)

30 ECTS-point

Modul 2b: Historisk kildeanalyse (den gymnasierettede profil)

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• Et afgrænset historisk emne eller problemstilling.• Centrale problemer i forbindelse med kilderne til dette emne.• Centrale begreber, teorier, metoder og tilgange, som karakteriserer et
----------------------------------	--

	<p>forskningsfelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brugen af faglig historisk viden eksempelvis i formidling, undervisning, forvaltning, politik eller underholdning (gælder kun modul 2a). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere og konkludere på de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne. • Se kildeproblemerne i teoretisk-metodisk belysning. • Analysere konkrete eksempler på historiebrug (gælder kun modul 2a). • Vurdere og formulere akademiske argumenter. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelæggelse og gennemførelse af en kildebaseret faglig undersøgelse. • Metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale og kulturelle problemstillinger. • Akademisk skriftlighed og faglig diskussion.
--	---

Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (obligatorisk og konstituerende)

Historical Subject 2: Academic Writing with Focus on Source Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03741E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise god forståelse af et væsentligt historisk område og de relevante kilder til det. • Under vejledning forfatte en selvstændig skriftlig opgave med fokus på præsentation, diskussion og konklusion på grundlag af et historisk kildemateriale. • Eksplicit forholde sig til de problemer, der knytter sig til anvendelsen af kilderne. • Inddrage forskningssituationen i formuleringen af problemstillingen og i analysen af kilderne. • Udvide metodisk og teoretisk sikkerhed i analysen.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består af holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i tilsammen normalt 56 timer.</p> <p>På dette kursus arbejdes der med en historisk problemstilling knyttet til et væsentligt område af historien defineret i tid, rum og tematik. Formålet er at styrke og videreudvikle den studerendes færdigheder i at definere, gennemføre og formidle en afgrænset historisk undersøgelse baseret på kildemateriale. Ligeledes er det formålet at styrke evnen til at anvende overordnede teoridannelser og teorielementer samt metodisk bevidste overvejelser på det udvalgte kildemateriale.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Ud over den konkrete analyse skal opgaven indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en præsentation af det benyttede kildemateriale, • en diskuterende redegørelse for den hidtidige forsknings status inden for den af den studerende formulerede problemstilling og • en refleksion over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problem-

	<p>stillingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: Maks. 25 normalsider. Ved gruppeprøve: Maks. 20 normalsider pr. studerende.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--	--

Historiens brug (valgfag og konstituerende)

The Uses of History (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03751E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere kendskab til grundlæggende teorier om historiebrug. • Reflektere over forholdet mellem faglige formuleringer af historisk viden og forskellige former for historiebrug. • Foretage en analyse af eksempler på historiebrug. • Reflektere over historikerens rolle i offentligheden.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består af holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper og ekskursioner, i tilsammen normalt 56 timer.</p> <p>Kurset i <i>Historiens brug</i> er i bred forstand knyttet sammen med et specifikt historisk område defineret i tid og rum varetaget under fagelementet <i>Historisk kerneområde 2: Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse</i>. Undervisningen i <i>Historiens brug</i> planlægges således ud fra de kernefaglige kompetencer, de studerende opnår i områdeundervisningen, men i denne del af modulet vendes blikket udad for at undersøge, hvordan det historiske område bruges i ikke-akademiske sammenhænge. Konkrete eksempler vil blive gennemgået i form af ekskursioner eller fremlæggelse af cases i undervisningen. Det kan fx være udstillinger, erindringssteder, myndigheder, film, romaner, historiebrug i medierne eller historiebrug i offentlig forvaltning og politiske beslutningsprocesser.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve vægtes med 75 % og materialet med 25 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. Materiale: Maks. 5 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 3: Projektorienteret akademisk forløb
30 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historikerens muligheder og anvendelser på arbejdsmarkedet. • Egne styrker og præferencer i forhold til arbejdsmarkedet inden valg af specialeemne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende historiefaglig viden, teorier og metoder til løsning af konkrete arbejdsopgaver. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde resultatorienteret på arbejdsmarkedets vilkår.
---	--

Projektorienteret akademisk forløb (valgfag og konstituerende)

Academic Internship (elective and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03761E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner. • Reflektere over forholdet mellem faglige formuleringer af historisk viden og forskellige former for historiebrug. • Forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til en del af arbejdsmarkedet.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Et projektorienteret akademisk forløb består som udgangspunkt af 4 måneders praktik i en organisation, virksomhed, kulturinstitution eller andet. Praktikforløbet skal munde ud i et produkt efter 4 måneder – fx en registrant, en udstilling, et katalog, et undervisningsmateriale, en rapport eller lignende. Praktikforløbet skal godkendes af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende. Praktikforløbets faglige indhold, den studerendes funktion på arbejdspladsen og en arbejdsbeskrivelse skal fremgå af kontrakten.</p> <p>Den studerende har en af fagets faste undervisere tilknyttet som vejleder og deltager desuden i et obligatorisk projektkursus bestående af 4 temadage af 5 timers varighed. Dagene sætter praktikken ind i en bredere kontekst og italesætter, hvorledes erfaringer fra praktikken kan bruges fremadrettet og efter en afsluttet uddannelse. Temadagene består af et teoretisk/metodisk oplæg ved en ekstern oplægsholder og efterfølgende gruppearbejde og -diskussion, hvor der med udgangspunkt i oplægget arbejdes med cases og praktiske erfaringer fra praktikstedet.</p> <p>Hvis et praktikforløb skal vare længere end 4 måneder, efter ønske fra praktikstedet, skal der søges dispensation til dette ved studienævnet ved Saxo-Instituttet.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave (praktikrapport) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af deltagelse i alle 4 temadage. Hjemme-</p>

	<p>opgaven skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse af prakticarbejdspladsens organisation og funktion. • Beskrivelse af arbejdsopgavens karakter. • Refleksion over produktet, der kom ud af praktikforløbet. • Refleksion over historiefaglige problematikker i forbindelse med arbejdsopgaven. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog). Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Maks. 20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog). Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Maks. 20 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 4: Historisk område og mundtlig fremstilling 15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • De væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien og de dermed forbundne analytiske greb og teoretiske overvejelser samt forudsætningerne for mundtlig formidling heraf. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur. • Placere samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget. • Vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget. • Diskutere konkurrerende fortolkninger af historiske problemstillinger. • Vælge og anvende relevante narrative metoder til fremstilling af en historisk problemstilling. <p>Kompetencer i at</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Formidle sin viden og sine refleksioner mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed. • Reflektere kritisk over historiske argumentationsformer og fortolkningsfigurer.
--	--

Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat (valgfag og konstituerende)

Historical Subject 3: Oral Presentation and Discussion (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03771E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere, redegøre for og diskutere de væsentligste faghistoriske problemstillinger knyttet til et væsentligt område af historien. • Placere det valgte historiske område i dets kontekst i tid, rum og tematik samt sammenfatte og diskutere periodens historiske hovedtræk, som den skildres i den opgivne litteratur. • Placere samt vælge et relevant problemkompleks inden for det historiske område og begrunde valget. • Vælge og anvende relevante metodiske og teoretiske tilgange til analyse af afgrænsede historiske problemfelter og begrunde valget. • Formidle sin viden og sine refleksioner mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed. • Diskutere konkurrerende fortolkninger af historiske problemstillinger. • Reflektere kritisk over historiske argumentationsformer og fortolkningsfigurer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset består i holdundervisning, evt. kombineret med arbejdsgrupper, i til sammen normalt 56 timer. I undervisningen gennemgås og analyseres bredere og mere specialiserede videnskabelige fremstillinger, artikler samt kilder.</p> <p>En del af undervisningen afsættes til forberedelse og afholdelse af en konference, workshops eller seminarrække arrangeret af og for de studerende, hvor udvalgte centrale tematikker fra det historiske emne belyses og diskuteres. På konferencen skal de studerende hver give en mundtlig præsentation af en selvvalgt problemstilling. Derudover skal hver af de studerende forberede og fremlægge kommentarer til én af de øvrige konferencedeltageres præsentationer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Porteføljeprøve bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tekster. • 1 mundtligt oplæg på den ovenfor beskrevne studenterkonference. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. De 3 beskrevne elementer indgår i bedømmelsen med en vægt på 30 % for hver af de skriftlige delelementer og 40 % for det mundtlige oplæg. Alle elementerne i porteføljen skal være på bestået niveau og de to skriftlige arbejder afleveret til de af underviseren fastsatte frister før konferencen.</p> <p>Syge-/omprøve: I den samlede bedømmelse tæller hjemmeopgaven og den mundtlige prøve ligeligt.</p> <p>Eksaminationsprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet</p>

	<p>godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Tekster: Maks. 12 normalsider i alt fordelt således: Tekst, som danner grundlag for den mundtlige præsentation: Maks. 10 normalsider. Tekst, som danner grundlag for kommentarer til en af de øvrige konference-deltageres præsentationer: Maks. 2 normalsider. Mundtligt oplæg: 15 min. Syge-/omprøve: Hjemmeopgave: Maks. 15 normalsider, og der gives 7 kalenderdage til besvarelsen. Mundtlig prøve: 30 min., og der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--	---

Modul 5: Projektplanlægning

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et eller flere forskningsfelter af relevans for en selvvalgt historisk problemstilling. • Centrale teori- og begrebsdannelser, analytikker og diskussioner inden for denne forskning. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk søgning og udvælgelse af forskningslitteratur, herunder teoretisk-metodisk, der kan danne udgangspunkt for en egen historisk undersøgelse. • At udarbejde en velfunderet, velstruktureret og reflekteret akademisk forskningsdiskussion, der danner grundlag for en præcisering og positionering af en sådan undersøgelse. • At sondere og reflektere over det mulige kildegrundlag for undersøgelsen. • At udforme en præcis og operationaliserbar problemformulering for undersøgelsen med afsæt i ovenstående. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilvejebringe, vurdere og diskutere det nødvendige litteratur- og kildegrundlag for en større undersøgelse efter akademiske standarder. • Tilrettelægge en sådan undersøgelse og opstille en realistisk strategi for dens gennemførelse.
----------------------------------	--

Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning (obligatorisk og konstituerende)

Historical Subject 4: Historical Theme and Research Planning (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03781E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søge og udvælge den for undersøgelsen relevante forskningslitteratur bl.a. ved hjælp af digitale redskaber. • Behandle denne litteratur struktureret og med fokus på den planlagte egne undersøgelse. • Positionere denne undersøgelse klart i forhold til den behandlede forskning.
--------------------	--

	<p>ningslitteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere egnede kilder/kildegrupper til gennemførelse af den planlagte undersøgelse samt redegøre for deres tilgængelighed og deres anvendelse til besvarelse af problemformuleringen. • Opstille en velfunderet og realistisk strategi for undersøgelsens gennemførelse inden for den tidsramme, der er til rådighed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen fordeler sig mellem holdundervisning kombineret med arbejdsgrupper og vejledning (gruppevis og individuel), normalt ca. 42 timer, ved holdlæreren. Dertil kommer vejledning ved den kommende specialevejleder, normalt 6 timer, der anvendes til læsning og diskussion af tekst udarbejdet af den studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Skriftlig porteføljeprøve bestående af tre elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En forskningsdiskussion, der med udgangspunkt i en individuel problemformulering egnet til gennemførelse af en større historisk undersøgelse belyser, hvordan problemstillingen er behandlet hidtil, samt hvordan den planlagte undersøgelse placerer sig i forskningsfeltet. • En præsentation og diskussion af relevant kildemateriale, herunder dets tilgængelighed og anvendelse til besvarelse af problemformuleringen. • En strategi for undersøgelsens gennemførelse. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Omfang: I alt maks. 21 normalsider. Ved gruppeprøve: Maks. 15 normalsider pr. studerende. Porteføljens elementer må maks. udgøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsdiskussion: 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 21 normalsider. 3 studerende: 33 normalsider. • Kilderefleksion: 5 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 8 normalsider. 3 studerende: 11 normalsider. • Strategi for gennemførelse af undersøgelsen: 1 normalside (ved både individuel og gruppeprøve). <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Før undervisningens start fastsætter underviseren tidspunkterne for, hvornår porteføljens forskellige elementer skal afleveres i løbet af semesteret.</p>

Modul 6: Historisk fagdidaktik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omfattende faglig viden om et afgrænset historisk område eller en historisk problemstilling. • Forståelse af denne problemstilling i en overordnet historisk kontekst både geografisk og kronologisk. • Viden om og forståelse af centrale begreber, teorier, metoder og tilgange,
----------------------------------	--

	<p>som karakteriserer det valgte forskningsfelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om og forståelse af forskellige teoretiske tilgange til historicitet, herunder af mennesket som historieskabende såvel som historieskabt fx udtrykt i forholdet mellem aktører og strukturer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisere nutiden. • Skelne mellem brug og misbrug af historie og forstå denne distinktions historicitet. • Identificere og anvende forskellige metodiske og teoretiske tilgange i forhold til en konkret problemstilling (eller et udvalgt materiale). • Vurdere og formulere akademiske argumenter. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodisk og teoretisk reflekteret analyse af komplekse politiske, sociale og kulturelle problemstillinger. • Faglig diskussion. • At udarbejde oplæg og små faglige undervisningsforløb under hensyntagen til målgruppe og tidsramme.
--	--

Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik (obligatorisk og konstituerende)

Historical Subject 5: Teaching History (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03791E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise god forståelse af et væsentligt historisk område og de relevante kilder til det. • Redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning. • Reflekteret diskutere, hvordan cases og eksemplificeringer kan bruges i opnåelsen af faglig historisk viden og i formidling af faglig viden om historie. • Reflekteret diskutere faglige udfordringer, der er forbundet med repræsentativitet, kategorisering og skalaskift. • Reflekteret diskutere, hvad historiefaget specifikt kan tilbyde i tværfaglige samarbejder (fx forståelsesformer, analysetyper, konkret viden om fortidige samfund, historisering af nutidige problemstillinger). • Reflekteret diskutere mennesket som historieskabende og historieskabt under inddragelse af relevante teorier og begreber. • Udarbejde oplæg og små faglige undervisningsforløb under hensyntagen til målgruppe og tidsramme.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, normalt 56 timer, med mulighed for derudover at inddrage eksterne undervisere (fx gymnasie- og seminarielærere) i enkelte timer eller små forløb.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet skal bestå af tekst skrevet af den studerende om det historisk specifikke område/problemstilling i en form egnet til undervisning af en defineret målgruppe (fx gymnasie- eller seminarieelever på et givet klassetrin) og/eller en samling af kilder (ligeledes om det historisk specifikke område) rettet mod samme målgruppe. Op til én</p>

	<p>side af materialet kan bestå af en undervisningsplan for målgruppen, hvor disse tekster indgår.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen vægtes den mundtlige prøve med 75 % og materialet med 25 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang: 30 min. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 60 min. 3 studerende: 90 min. Materiale: Maks. 7 normalsider pr. studerende.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--	---

Modul 7: Speciale 30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det historiske felt, hvor specialets egen undersøgelse er placeret. • Historiefaglige og alment videnskabelige normer for vurdering og produktion af viden. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemføre en selvstændig undersøgelse af en faglig problemstilling. • Disponere og formulere en faglig længere redegørelse sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt analytisk arbejde på akademisk niveau.
----------------------------------	--

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIK03801E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulere et relevant og velafgrænset historisk problemfelt defineret i tid, rum og tematik. • Finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering og afgrænsning, samt give en oversigt over den relevante forskningslitteratur på området. • Dokumentere et dybtgående kendskab til emnet og dermed forbundne teoridannelser og historiografiske traditioner samt beskrive sammenhænge mellem emnets/periodens politiske, sociale, økonomiske og kulturelle aspekter. • Analysere materialet på et teoretisk og metodisk sikkert grundlag samt diskutere analyseresultaternes styrker og svagheder. • Formidle analyseresultaterne med logisk struktur og sproglig klarhed således, at opstillede spørgsmål besvares, og alle nøglebegreber defineres og placeres i forhold til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser. • Begrunde alle væsentlige valg eksplicit og på baggrund af kritisk stilling-
--------------------	--

	<p>tagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et præcist og dækkende resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning af en af fagets fastansatte undervisere.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk (eller et andet af studienævnet godkendt sprog). Resumé: Hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis hjemmeopgaven er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: Maks. 80 normalsider. Ved gruppeprøve: Maks. 70 normalsider pr. studerende. Resumé: Maks. 1 normalside (ved både individuel og gruppeprøve). Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Saxo-Instituttet godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder kandidattilvalg/-sidefag, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Historie.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Historie, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Historie ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Historie overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Alment historisk område – bunden	15	Historisk kerneområde 2: Akademisk	15

hjemmeopgave <i>eller</i>		skriftlighed med fokus på kildeanalyse	
Historiske periodestudier – bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Historie og tværfaglighed – fri hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – fri hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Kulturhistorisk tema – fri hjemmeopgave <i>eller</i>	15		
Historiske lokalstudier – fri hjemmeopgave	15		
Alment historisk område – formidlingsprojekt	15	Historiens brug	15
Historiske periodestudier – synopsis <i>eller</i>	15	Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat	15
Historie og tværfaglighed – synopsis <i>eller</i>	15		
Historisk-samfundsvidenskabeligt tema – synopsis <i>eller</i>	15		
Kulturhistorisk tema – synopsis <i>eller</i>	15		
Historiske lokalstudier – synopsis	15		
To fagelementer inden for følgende moduler: Modul III, Modul IV, Modul V eller Modul VI HHIK03451E HHIK03461E HHIK03471E HHIK03481E HHIK03491E HHIK03501E HHIK03511E HHIK03521E	30	Historisk kerneområde 1: Akademisk skriftlighed med fokus på forskningsdiskussion	15
		Og	
		Metodiske og analytiske redskaber	15
Projektorienteret kulturforvaltningsforløb <i>eller</i>	30	Projektorienteret akademisk forløb	30
Projektorienteret alment forvaltningsforløb <i>eller</i>	30		
Projektorienteret erhvervsforløb	30		
Historisk område med projektplanlægning	15	Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning	15

Speciale <i>eller</i>	30	Speciale	30
Formidlingsspeciale	30		

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 12a, stk. 3, og § 12b, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Historie træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 25. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 16. juni 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. august 2016.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef