



**Studieordning for  
tilvalget, herunder det gymnasieret-  
tede tilvalg, på bachelorniveau i  
Historie,  
2013-ordningen**

**Rettet 2013, 2014 og 2015**

**SAXO-Instituttet  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og placering .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne .....	3
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 7. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget .....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur.....	4
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning .....	4
§ 10. Bachelortilvalgets moduler .....	6
Modul 1b: Verden og Danmark og historisk metode.....	6
Modul 2b: Globalhistorie og historiografi .....	7
Modul 4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed .....	8
Modul T4: Historisk tilvalgsområde .....	9
Modul T5: Historisk tilvalgsprojekt.....	10
Modul S: Supplerende fagelementer .....	11
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	13
§ 11. Generelle prøveregler .....	13
§ 12. Bedømmelseskriterier .....	14
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	14
§ 13. Studieaktivitet .....	14
§ 14. Afslutning af uddannelsen .....	14
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	14
§ 15. Merit .....	14
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	15
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	15
§ 17. Ikrafttræden.....	15
§ 18. Dispensation.....	15
§ 19. Godkendelse.....	16

## **Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering**

### **§ 1. Hjemmel**

2013-studieordningen for bachelortilvalget, herunder det gymnasierettede bachelortilvalg, i historie er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

### **§ 2. Tilhørsforhold**

Bachelortilvalget, herunder det gymnasierettede bachelortilvalg, i historie hører under studienævnet for SAXO-instituttet og censorkorpset for historie.

### **§ 3. Normering og placering**

Det gymnasierettede bachelortilvalg i historie er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.

*Stk. 2.* Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

## **Kapitel 2. Studietekniske forhold**

### **§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Der gælder samme regler som for bachelorstuderende med centralt fag i historie, jf. § 4 i 2013-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i historie.

### **§ 5. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

### **§ 6. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget, herunder det gymnasierettede bachelortilvalg, i historie er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Det samlede tilvalg er en bred uddannelse, beregnet på at introducere faget for studerende med grundlæggende akademiske kompetencer svarende til to års studier. Der forventes en vis almen akademisk kompetence, før uddannelsen påbegyndes. Sammen med et humanistisk centralfag udgør tilvalget en selvstændig afrundet uddannelse. Sammen med kandidatsidefaget giver det gymnasierettede bachelortilvalg en kompetence som historiker, der opfylder de grundlæggende krav til en underviser i ungdoms- og voksenuddannelserne. Tilvalget er velegnet til at indgå i en kombination med andre humanistiske eller samfundsvidenskabelige uddannelser, hvor faglige kompetencer i historie skal udgøre en del af den samlede kompetence. De kompetencer, der opnås gennem enkeltstående tilvalg, afhænger af den kombination, der vælges.

#### Kompetencemål

Det gymnasierettede bachelortilvalg i historie giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- hvad historieforskning er, og hvad der karakteriserer forskningsbaseret viden
- historiens hovedlinjer, epoker og udvikling
- udvalgte historiske problemstillinger, metoder og teorier.

Færdigheder i

- at forstå fagets erkendelsesteoretiske problemer og at gennemføre praktiske øvelser i kildekritik med henblik på at give den studerende evnen til at vedligeholde og udbygge den viden, der tilregnes under studiet.
- at gennemføre mindre historiske undersøgelser på egen hånd under vejledning, herunder at identificere en relevant problemstilling, at behandle et emne analytisk ud fra en problemstilling, at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk med den videnskabelige litteratur og kilderne.

Kompetencer i

- kritisk behandling af tekster med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- at arbejde selvstændigt
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

## Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

### § 9. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i historie består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg, det tværhumanistiske modul VIII dog kun i visse tilfælde, jf. stk. 5.

*Stk. 2.* Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i historie, må højst bestå 15 ECTS-point fra denne studieordning i form af enten modul T5 eller T6, i visse tilfælde dog også det tværhumanistiske modul S, jf. stk. 5.

*Stk. 4.* Det gymnasierettede bachelortilvalg består af modulerne 1b, 2b og 4a.

*Stk. 5.* Modul S må kun aflægges af studerende, der i forbindelse med meritoverførsel ikke har plads inden for uddannelsens normering til et normalt tilvalgsfagelement.

*Stk. 6.* Bachelortilvalget i historie omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1b: Verden og Danmark og historisk metode 15 ECTS-point	Verden og Danmark 5 ECTS-point HHIB10011E	Bunden skriftlig prøve Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	Historisk metode 10 ECTS-point HHIB10021E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
2b: Globalhistorie og historiografi 15 ECTS-point	Globalhistorie 7,5 ECTS-point HHIB10031E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Historiografi 7,5 ECTS-point HHIB10041E	Bunden skriftlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed 15 ECTS-point	Kulturel afstand og historisk forståelse 15 ECTS-point HHIB10051E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
T4: Historisk tilvalgsområde 15 ECTS-point	Historisk tilvalgsområde 15 ECTS-point HHIB10501E	Bunden mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
T5: Historisk tilvalgsprojekt 15 ECTS-point	Historisk tilvalgsprojekt 15 ECTS-point HHIB10511E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
S: Supplerende fagelementer	Med varierende ECTS-point og prøvebestemmelser, jf. § 10	

*Stk. 7.* Det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	1b: Verden og Danmark og historisk metode 15 ECTS-point
2.	2b: Globalhistorie og historiografi 15 ECTS-point
	4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed 15 ECTS-point

## § 10. Bachelortilvalgets moduler

### Modul 1b: Verden og Danmark og historisk metode 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sammenhæng og kronologi i historien.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kildekritisk vurdering af et sagforhold.</li></ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ekstensiv og intensiv læsning.</li></ul>
----------------------------------	---

### Verden og Danmark *Global and Danish History*

**5 ECTS-point**  
**Aktivitetskode: HHIB10011E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan skitsere overordnede linjer i Verdens- og Danmarkshistorien</li><li>• kender grundlæggende historisk kronologi og epoker</li><li>• har paratviden om centrale historiske udviklinger, begivenheder og personer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen foregår normalt som en forelæsningsrække.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Omfang:</b> 3 timer. <b>Hjælpe midler:</b> Ingen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

### Historisk metode

*Historical Method*

**10 ECTS-point**  
**Aktivitetskode: HHIB10021E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har grundlæggende færdigheder i historisk kildekritik</li><li>• kan tage kritisk stilling til hvordan forestillinger og hypoteser om fortidige tildragelser understøttes eller afkræftes af kilderne</li><li>• kan på baggrund af udvalgte kilder og litteratur løse kildekritiske problemer</li><li>• kan relatere kildekritikken til den på sit centralfag indlærte teori og</li></ul>
--------------------	--

	metode.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består normalt i holdundervisning og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider, 54 timer.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis to skriftlige øvelsesopgaver. Såfremt aktivitetskravet ikke er opfyldt ved den ordinære undervisningsophør, påhviler det underviseren sammen med en anden underviser at tilvejebringe mulighed for, at den studerende med en tilsvarende indsats senest 8 dage før prøvens begyndelse kan opfylde forudsætningerne.

## Modul 2b: Globalhistorie og historiografi 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historievidenskabens erkendelsesproces og argumentationsformer</li> <li>• Historievidenskabelige teoridannelser og skoler</li> <li>• Historievidenskabens historie.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at argumentere videnskabeligt for eller imod givne fortolkninger og udlægninger af historiske processer og begivenheder.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekstensiv og intensiv læsning.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Globalhistorie

*Global history*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HHBI10031E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ud fra læsningen af både oversigtsværker og videnskabelige artikler identificere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum</li> <li>• sammenligne og diskutere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum</li> <li>• sætte dem i forhold til den fra sit centralfag indlærte faglighed.</li> </ul>
--------------------	--

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen foregår normalt som holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 5-10 normalsider, 36 timer.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p>

## Historiografi

Historiography

7,5 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10041E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har indsigt i centrale skoler og forskningstraditioner i historievitenskaben</li> <li>• har overblik over den historiografiske udvikling</li> <li>• præsenterer historiografiske forskningstraditioner og /eller historievitenskabelige værker i et klart og sammenhængende sprog på kort tid</li> <li>• kan relatere til den fra sit centralfag indlærte fagtradition.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består normalt af en forelæsningsrække holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 6 timer.  <b>Hjælpeidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

## Modul 4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan kulturel afstand i både kronologisk og geografisk forstand påvirker forståelsen af historiske emner</li> <li>• hvordan historikere analytisk og videnskabeligt kan arbejde med kulturel forskellighed i tid og rum.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akademisk skriftlighed.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændig formulering af historievitenskabelige problemstillinger.</li> </ul>
----------------------------------	--



## Kulturel afstand og historisk forståelse

*Cultural distance and historical understanding*

15 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10051E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"><li>• behersker et fagligt væsentligt område af historien, som er kendetegnet ved afstand i tid og/eller rum til vores egen kultur</li><li>• behersker den akademiske fremstillingsforms væsentligste elementer og opbygning samt litteratursøgning.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen består normalt af undervisning og øvelser samt holdundervisning og øvelser ved studenter-instruktør.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk <b>Omfang:</b> 20 normalsider. <b>Gruppeprøve:</b> Eksamen kan kun aflægges individuelt.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis et mundtligt oplæg og en skriftlig øvelse. Såfremt aktivitetskravet ikke er opfyldt ved den ordinære undervisnings ophør, påhviler det underviseren sammen med en anden underviser at tilvejebringe mulighed for, at den studerende med en tilsvarende indsats senest 8 dage før prøvens begyndelse kan opfylde forudsætningerne.

## Modul T4: Historisk tilvalgsområde

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet har som mål at udbygge den studerendes evne til på tredjeårsniveau, selvstændigt og under vejledning at arbejde metodisk sikkert og analytisk tilfredsstillende med stof og problemstillinger fra det historiske fagområde.
----------------------------------	---

## Historisk tilvalgsområde

*Historical Theme*

15 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10501E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"><li>• behersker et fagligt væsentligt område af historien</li><li>• kan udvælge og analysere videnskabelig litteratur og kildemateriale</li><li>• kan forklare den anvendte litteraturs historiografiske placering</li><li>• kan bearbejde og fremlægge selvstændigt stof fra videnskabelige fremstillinger</li><li>• kan redegøre for teoretiske tilgange med hovedvægt på abstraktion og generalisering</li><li>• kan foretage komparation mellem historiske sagsforhold spredt i tid og rum.</li></ul>
--------------------	--

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Almindelig holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve (sagsfremstilling) med materiale (synopsis).</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Eksamen kan kun aflægges individuelt.</p>

### Modul T5: Historisk tilvalgsprojekt 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet har som mål at udbygge den studerendes evne til på tredjeårsniveau, selvstændigt og under vejledning at arbejde metodisk sikkert og analytisk tilfredsstillende med stof og problemstillinger fra det historiske fagområde.
----------------------------------	---

### Historisk tilvalgsprojekt

*Historical Project*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB10511E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• behersker et fagligt væsentligt område af historien</li> <li>• kan udvælge og analysere videnskabelig litteratur og kildemateriale</li> <li>• kan forklare den anvendte litteraturs historiografiske placering</li> <li>• kan bearbejde og fremlægge selvstændigt stof fra videnskabelige fremstillinger</li> <li>• kan redegøre for teoretiske tilgange med hovedvægt på abstraktion og generalisering</li> <li>• kan foretage komparation mellem historiske sagsforhold spredt i tid og rum.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Almindelig holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk</p> <p><b>Omfang:</b> Maks. 25 normalsider.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Eksamen kan kun aflægges individuelt.</p>

## Modul S: Supplerende fagelementer (af varierende ECTS-point)

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>at give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li><li>at formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>at indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul>
----------------------------------	--

### Supplerende frit emne 1

*Supplementary Free Topic 1*

**2,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HHIB10061E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>fordybe sig i det valgte emne på egen hånd</li><li>indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst</li><li>forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler</li><li>redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller efter aftale med eksaminator. <b>Omfang:</b> 6-8 normalsider. <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

### Supplerende frit emne 2

*Supplementary Free Topic 2*

**2,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HHIB10071E**

<p><b>Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser</b> som under Supplerende frit emne 1, dog:</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p>
---

### Supplerende frit emne 3

Supplementary Free Topic 3

2,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB10081E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 1, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Supplerende frit emne 4

Supplementary Free Topic 4

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB10091E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd</li><li>• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst</li><li>• forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler</li><li>• redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller efter aftale med eksaminator. <b>Omfang:</b> 8-10 normalsider. <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.

### Supplerende frit emne 5

Supplementary Free Topic 5

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB10101E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 4, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Supplerende frit emne 6

Supplementary Free Topic 6

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB10111E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 4, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Supplerende frit emne 7

Supplementary Free Topic 7

7,5 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10121E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• fordybe sig i det valgte emne på egen hånd</li><li>• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst</li><li>• forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler</li><li>• redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller efter aftale med eksaminator. <b>Omfang:</b> 10-12 normalsider. <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.

### Supplerende frit emne 8

Supplementary Free Topic 8

7,5 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10131E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 7, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Supplerende frit emne 9

Supplementary Free Topic 9

7,5 ECTS-point

Aktivetskode: HHIB10141E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Supplerende frit emne 7, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

- Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.
- Stk. 3.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
- Stk. 4.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.
- Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.
- Stk. 6.* Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst  $\frac{2}{3}$  (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst  $\frac{1}{3}$  (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

## § 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

### § 14. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, 5 år efter studiestart (maksimal studietid).

*Stk. 2.* Indgår der propædeutik i forbindelse med enten det centrale fag eller tilvalget, skal den studerende senest have afsluttet sin uddannelse efter 5 ½ år ved propædeutik svarende til 30 ECTS-point og efter 6 år ved propædeutik svarende til 60 ECTS-point.

*Stk. 3.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1 eller 2, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i historie.

*Stk. 2.* Fagelementer, der indgår i det gymnasierettede bachelortilvalg i historie og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

## § 16. Overgangsbestemmelser

Senest 1 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 17) lukkes alle tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i historie, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i historie ækvivalerer med 2013-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2013-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i historie overføres til 2013-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2007-studieordning	ECTS-point	2013-studieordning	ECTS-point
Modul T1 Historisk tema	15	Modul T4a Kulturel afstand etc.	15
Modul T2 Historiske hovedlinjer	15	Modul T2b globalhistorie og historiografi	15
Modul T3 Historisk metode	15	Modul T1b Verden og Danmark og historisk metode	15

## Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 17. Ikrafttræden

2013-studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i historie træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2013 eller senere.

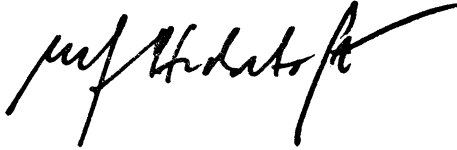
### § 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## § 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for SAXO-instituttet den 24. april 2012.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. august 2013.



Ulf Hedetoft  
Dekan



/Annette Moe  
Studiechef