

**Studieordning for grundfagsstudiet på BA-niveau
i Historie
2005-ordningen, rev. 2007
med hjemmel i Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**The Saxo Institute
Curriculum for the BA-programme
in History
The 2005 Curriculum**

**Revideret 2007
Justeret 2008, 2011 og 2015
Rettet 2009 og 2013**

**Studienævnet ved Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Board for The Saxo Institute
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning	2
1.1 Uddannelsesdel, fag og år.....	2
1.2 Tilhørsforhold.....	2
1.3 Ikrafttræden og hjemmel.....	2
1.4 Varighed og struktur. Pointberegning.....	2
1.5 Indskrivning.....	2
1.6 Merit.....	3
1.7 Faglig profil.....	3
1.7.1 Formål og kompetenceprofil.....	3
1.7.2 Kompetencemål.....	4
1.8 Læsning af tekster på fremmedsprog.....	4
1.9 1. årsprøven.....	4
1.10 Bachelorprojektet.....	5
1.11 Beregning af omfang af pensum og opgaver. Normalsidebegrebet.....	5
1.12 Stave- og formuleringsevne.....	5
1.13 Opgaver udarbejdet af flere studerende.....	5
1.14 Dispensation fra studieordningen.....	6
1.15 Øvrige bemærkninger.....	6
Definitioner.....	6
Fordeling af emner for fagelementer med individuelt valgt pensum.....	7
1.16 Overgangsregler.....	8
Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer.....	10
2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer.....	10
2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer.....	13
Oversigt over studiet.....	13
2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer.....	15
Modul 1A: Historisk studium og historisk videnskab.....	15
Område A: Historisk studium og historisk videnskab (fagelement HHIB00251E).....	15
Opgaveskrivning i historie – argumentation og teknik (fagelement HHIB00261E).....	16
Modul 1B: Introduktion til Historiefagets Teori.....	18
Historisk Videnskabsteori (fagelement HHIB00271E).....	18
Studieteknik (fagelement HHIB00281E).....	19
Biblioteksbenyttelse og Arkivbesøg (fagelement HHIB00291E).....	20
Modul 2A: Historiske Hovedlinjer.....	21
Verdens og Danmarks historie (fagelement HHIB00451E).....	21
Makrohistoriske problemstillinger (fagelement HHIB00461E).....	22
Modul 2B: Metode og redskaber 1.....	23
Historisk metode A (fagelement HHIB00311E).....	23
Litteratur og information - søgning og håndtering (fagelement HHIB00321E).....	24
Kvantitativ og struktureret information - håndtering og analyse (fagelement HHIB00331E).....	26
Modul 3A (valgfrit modul): Historisk Tema.....	27
Område B: Valgfrit historisk tema (fagelement HHIB00341E).....	28
Modul 3B: Metode og redskaber 2.....	29
Historisk metode B (fagelement HHIB00351E).....	29

Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgange til historien (fagelement HHIB00361E).....	31
Modul 4A: Kulturel afstand og historisk forståelse	32
Område C: Kulturel afstand og historisk forståelse (fagelement HHIB00371E).....	32
Modul 4B: Historie og kommunikation.....	33
Område D: Historie og kommunikation (fagelement HHIB00381E)..	33
Modul 5A: Bachelorprojekt i historie	35
Bachelorprojekt i historie (fagelement HHIB00391E)	35

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Historie, 2005-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet ved Saxo-Institutet, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2005 i henhold til ”Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne” (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der optages til bacheloruddannelsen med Historie som grundfagsstudium d. 1. september 2005 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur. Pointberegning

Grundfagsstudiet på BA-niveau i historie er normeret til 135 ECTS-point. Grundfaget skal indeholde en obligatorisk del med et omfang svarende til 120 ECTS-point og et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Grundfagsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, og som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Den studerende skal senest have afsluttet sin BA-uddannelse efter 5 år.

En bestået bacheloruddannelse med historie som grundfagsstudium giver ret til betegnelsen BA i Historie. Såfremt tilvalgsstudiet under BA-uddannelsen har udgjort et afgrænset studium på 45 ECTS-point, giver uddannelsen ret til betegnelsen BA i Historie med fx Minoritetsstudier.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt, herunder på den rigtige studieordning.

Den studerende skal en gang årligt forny sin indskrivning for det kommende studieår. Universitetet udsender information om dette.

Ønsker den studerende at fortsætte på kandidatuddannelsen, skal vedkommende ansøge Det Humanistiske Fakultet om at blive optaget på kandidatuddannelsen.

1.6 Merit

Den studerende kan søge studienævnet om meritgodkendelse af et eller flere fagelementer, som den studerende har bestået ved en anden videregående uddannelse på samme niveau i Danmark eller udlandet.

Hvis den studerende ønsker at søge om meritgodkendelser af et eller flere fagelementer som udgør de 45 ECTS-point tilvalg, skal ansøgningen sendes til Det Humanistiske Fakultet.

1.7 Faglig profil

1.7.1 Formål og kompetenceprofil

Grundfaget i historie er en bred uddannelse på akademisk startniveau. De fleste tager den som første trin af et længere forløb, men den er udformet som en selvstændig, afrundet uddannelse, der giver alsidige kompetencer.

Grundfaget sikrer:

- Rutine i at arbejde selvstændigt.
- Rutine i at læse akademisk dansk og akademisk engelsk.
- Evne til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på dansk med en præcision og analytisk kvalitet, der lever op til grundlæggende akademiske standarder.
- Gode kommunikative færdigheder mundtligt og skriftligt, herunder bevidsthed om forskellige målgrupper.
- Erfaring i kritisk tilegnelse af tekster og tal med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed.
- Erfaring i at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.
- Erfaring i at gennemføre en analyse af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af varieret materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres analyser.
- Erfaring med emner og materialer, der ligger tæt på nutidens Danmark såvel som med stof, der ligger fjernt i tid og rum.
- Erfaring i at håndtere tekst- og talmateriale ved hjælp af IT.
- Erfaring i projektorienteret samarbejde.

Øvrige kompetencer er afhængige af de individuelle valg.

Grundfaget giver en kompetence som historiker, der opfylder de grundlæggende krav til en underviser i ungdoms- og voksenuddannelserne. Grundfaget er velegnet til at indgå i en kombination med andre humanistiske eller samfundsvidenskabelige uddannelser, hvor faglige kompetencer i historie skal udgøre en del af den samlede kompetence.

1.7.2 Kompetencemål

Grundfaget i historie opbygger en bred og alsidig kompetence som historiker på akademisk niveau og udvikler et bredt kendskab til akademiske arbejdsmetoder og den historiske videnskab.

I sættet af kompetencer indgår en bred, omfattende og velstruktureret viden om historie. Emnemæssigt giver grundfaget kendskab til de overordnede linjer i Verdenshistorien og Danmarkshistorien samt kendskab til væsentlige problemstillinger i forskellige dele af historien, tilegnet gennem et dybere studium af et antal udvalgte områder. Der opbygges kendskab til historiefagets udvikling og til centrale teorier og begreber inden for samfunds- og kulturvidenskaberne generelt.

Integreret med tilegnelsen af den historiske viden opbygges evnen til at arbejde med en bred vifte af relevante kilder til viden. Sammen med det praktiske kendskab til litteratur- og informationssøgning og kendskabet til de erkendelsesmæssige problemer ved udnyttelsen af historiske kilder og videnskabelig litteratur, som også indgår i grundfaget, giver dette evne til at vedligeholde og udbygge den viden, der tilegnes i studiet.

Grundfaget giver erfaring i at præsentere historisk stof skriftligt og mundtligt. I det indgår erfaring med at producere forskellige former for kortere og længere, skriftlige eller mundtlige arbejder, samt erfaring med at tilpasse en fremstilling til en målgruppe.

Endelig giver grundfaget evne til at kunne gennemføre en mindre historisk undersøgelse på egen hånd under vejledning. Heri indgår at kunne behandle et emne analytisk, som en problemstilling. At kunne arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med den videnskabelige litteratur og kilderne. At kunne håndtere tekst- og talmateriale praktisk og metodisk tilfredsstillende. Og at kunne fremstille resultaterne i en god sproglig form under overholdelse af fagets standarder for videnskabelig litteratur.

1.8 Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forudsættes evne til at læse dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk.

Obligatorisk pensum kan være på disse sprog. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen. Det skal da på forhånd fremgå af beskrivelsen af kurset, og der skal være alternative kursustilbud uden særlige, sproglige krav.

Individuelt pensum kan være på alle sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator godkender, når det individuelle pensum godkendes.

1.9 1. årsprøven

Den studerende skal senest inden udgangen af første studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Inden udgangen af andet studieår efter studiestart skal

den studerende mindst have bestået prøver med et omfang på 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende kan om nødvendigt indstille sig til omprøve i august til førsteårsprøven efter første eksamensforsøg.

1.10 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point og aflægges på 5. semester. Bachelorprojektet skal forsynes med et resume, som skal indgå i den samlede bedømmelse. Nærmere regler for dette findes i beskrivelsen af bachelorprojektet. For at indstille sig til prøven BA-projekt skal den studerende have bestået 120 ECTS-point.

1.11 Beregning af omfang af pensum og opgaver. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum.

Opgavers maksimale omfang fastsættes i studieordningen i antal typeenheder, inklusive mellemrum. Kravene svarer altid til et helt antal normalsider à 2400 typeenheder.

Kravene til omfanget af de enkelte fagelementers pensum er fastsat ud fra den forudsætning, at pensum er fordelt på en typisk måde på de kategorier af tekst, der nævnes i beskrivelsen af fagelementets krav til pensum.

Hvis fordelingen på mere eller mindre arbejdskrævende tekster er utypisk skal den lærer, der fastsætter eller godkender pensum, tage hensyn til det. Pensum skal fastsættes, så den skønnede arbejdsbyrde ved at tilegne sig stoffet svarer til fagets vægt i ECTS-point.

Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår eksaminandens egen tekst, også når den optræder som noter, ekskurser, særlige kilderedegørelser eller lignende, medens titelblad, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste ikke indgår i beregningen af omfanget. En opgave kan forsynes med bilag, typisk kildemateriale i afskrevet eller systematiseret form. Bilagene medregnes ikke i beregningen af omfanget, men de skal stå i et rimeligt forhold til opgaven, og de indgår ikke i grundlaget for bedømmelsen.

1.12 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog, skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.13 Opgaver udarbejdet af flere studerende

Hjemmeopgaver skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt.

I en skriftlig hjemmeopgave skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen må dette maksimalt udgøre 50 %.

1.14 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, og bestemmelser vedr. 1. årsprøven, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.15 Øvrige bemærkninger

Definitioner

Definition af begreber, anvendt i beskrivelsen af de enkelte fagelementer:

Brede værker er fremstillinger af dele af historien, beregnet på anvendelse som universitetslærebog eller på et alment publikum.

Hjælpemidler er bøger, papirer, og tilsvarende materiale på andre medier. Et hjælpemiddel må ikke kunne fungere som kommunikationsredskab under forberedelsen eller eksamen. Computere og lignende, som potentielt kan kommunikere, skal altså have deaktiveret deres kommunikationsredskaber.

Kilder svarer i studieordningens sammenhæng til det engelske begreb *primary sources*. Det vil sige tekster (eller andet materiale) fra eller nær den tidsalder, der studeres, og i modsætning til kategorien 'videnskabelige fremstillinger'. I sidste instans er den hensigt, som man har med at benytte teksten, med til at definere kategorien 'kilder'. For eksempel kan et statistisk arbejde om fattige fra 1886 både benyttes som en videnskabelig fremstilling af fattigdomsspørgsmålet, og som en kilde til holdninger til fattigdommen blandt datidens akademikere.

Metode. Grundbetydningen af ordet "metode" er "vejen ad hvilken man bevæger sig". I videnskaben drejer det sig om *arbejdsproces*: om vejledning til praksis eller normer for praksis.

Modulopgave. En eller flere skriftlige delopgaver, der løses og afleveres sideløbende med et undervisningsforløb.

Monografi. En monografi er en videnskabelig fremstilling (se denne) i bogform.

Opgave. Opgaver kan være af forskellig karakter i studieordningens sammenhæng. Det specificeres i det enkelte fagelement, hvilke krav der stilles til en opgave.

Petiturum. Et petiturum er et individuelt pensum. Ved prøver med individuelt pensum under faget historie er retten til at godkende et petiturum som grundlag for en given prøve uddelegeret til de eksaminationsberettigede lærere. Petiturum sammensættes af den studerende i samråd med den lærer, som skal afholde eksamen. Petiturum skal inden eksamen være godkendt af læreren med underskrift. Ved godkendelsen attesterer læreren:

- at dette pensum overholder studieordningens krav til et pensum til den relevante prøve,
- at pensum er af en tilfredsstillende lodighed og faglig tyngde,
- og at læreren er villig til at eksaminere den studerende på dette grundlag.

Fristen for godkendelse af petita offentliggøres for hver eksamenstermin i fagets eksamensplan.

Problemkompleks. Et problemkompleks er et sammenhængende delemne inden for et historisk område. Det indgår i begrebet, at delemnet er egnet til analyse og diskussion.

Synopsis. En synopsis består af en kortfattet skriftlig beskrivelse og afgrænsning af et genstandsfelt samt en problematisering og motivering af et bestemt emne inden for genstandsfeltet. Emnet kan være teoretisk, metodisk eller empirisk i sit fokus. Formålet med en synopsis er at give den studerende lejlighed til at formulere oplægget til den dialog, der skal foregå ved den mundtlige eksamen.

Teori. Grundbetydningen af ordet ”teori” er ”det at betragte”, ”det at overveje”. I videnskaben bruges ordet i mange varianter. Det er fælles for dem, at ”teori” modstilles noget andet (”empiri” eller ”praksis”) og at ”teori” drejer sig om abstraktion, systematik og årsagsforklaringer. Teori er således et *relativt* begreb. Al viden er teori i forhold til den mangfoldighed, der observeres, eller den praksis, der beskrives. Man kan altid dele et vidensfelt i en teoretisk og en empirisk del. Men så kan man fortsætte med at dele hver af de to halvdele, og hver af de dele, som fremkommer, og så videre. Ligegyldigt hvor man placerer sig inden for et felt af viden, er der en *retning* mod det mere empiriske og det mere teoretiske i forhold til den givne position.

Videnskabelige artikler. Videnskabelige fremstillinger i artikelform.

Videnskabelige artikler vil næsten altid være trykt i specialiserede fagtidsskrifter eller i samleværker, der f.eks. gengiver indlæg på faglige kongresser.

Videnskabelige fremstillinger. For at kvalificere som videnskabelig fremstilling skal en tekst leve op til krav om argumentationsform, akribi, dokumentation, metode osv., som i sidste instans defineres af praksis i faget historie, og dermed er under langsom forskydning i takt med at faget forandrer sig. Kravene til en videnskabelig fremstilling forstås bedst ud fra, hvad den *ikke* må være: Fiktion, forfalskning, propaganda, udokumenteret, unødigt forsimplet.

Fordeling af emner for fagelementer med individuelt valgt pensum

Der består følgende *indholdsmæssige bindinger* på fagelementerne med individuelt valgt emne. (De historiske områder samt bachelorprojektet, fagelement 251, 341, 371, 381 og 391):

Krav til fordeling i tid:

Et af disse fagelementer skal have hovedvægt efter 1914.

Et af disse fagelementer skal have hovedvægt før 1500.

Et af disse fagelementer skal have hovedvægt i perioden 1500-1914.

Årstallene gælder for områder, der geografisk har hovedvægt i den europæiske kulturkreds. I andre tilfælde skal årstalsgrænserne tilpasses, så der er tale om samfund, der udviser (tilnærmet) tilsvarende træk.

Krav til fordeling i rum:

Mindst ét af disse fagelementer skal have emne fra Danmarks historie.

Mindst et af disse fagelementer skal have emne fra ikke dansk historie.

Pensum

Individuelt valgte pensa skal være indbyrdes forskellige og forskellige fra obligatoriske pensa. En tekst, der har været pensum ved en tidligere prøve, kan således ikke opgives i et individuelt valgt pensum. Fri skriftlige opgaver kan citere værker, som ikke indgår i pensum til den givne prøve, herunder værker, der har været pensum ved andre prøver; men de tæller ikke med i pensumkrav, og opgaven vurderes primært i forhold til det materiale der er nyt i forhold til tidligere pensa. Litteraturlisten til Bachelorprojektet indgår som et pensum i denne sammenhæng.

1.16 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen.

Der kan senest aflægges eksaminer på grundfag i historie efter 2003-ordningen den 31. august 2010.

Der kan senest aflægges eksaminer på grundfag i historie efter 1996-ordningen og 1999-ordningen den 31. august 2006.

Alle ældre studieordninger for grundfag i historie er udløbet.

Studerende, der har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger, kan i henhold til Studienævnets retningslinier overføre disse prøver til studiet under den nye studieordning. Prøver aflagt efter studieordningerne for grundfaget af 1999 og 2003 ækvivalerer med 2005-studieordningen for Historie som anført nedenfor. (Numre på studieelementer og fagelementer er anført i parentes):

1999	2003	2005
Område I (13)	Område I (23)	<ul style="list-style-type: none"> • Historisk Studium og Historisk Videnskab (251) • Opgaveskrivning i historie (261) • Et område (fagelement 341, 371 eller 381), afhængigt af emnevalg på Område I. • Biblioteksbenyttelse (291) • 1999-ordningen: Litteratur og information (321)
Historieteori (2)	Historieteori (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Historisk videnskabsteori (271) • Studieteknik (281)
Introduktion til Historien (10)	Introduktion til Historien (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Verdens og Danmarks historie (451) • Makrohistoriske problemstillinger (461)
Historisk Metode (5)	Historisk Metode (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Historisk Metode A (311) • Historisk Metode B (351)
Område II (14)	Område II (14)	Et område (Fagelement 341, 371 eller 381) afhængigt af emnevalg på Område II
	Litteratursøgning og informationshåndtering (15)	Litteratur og information (321)
Bachelorprojekt (8)	Bachelorprojekt (9)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorprojekt (391) • 1999-ordningen tillige: Fagelement 341, 371 eller 381 afhængigt af emnevalg i bachelorprojektet

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Grundfagsstudiet i Historie består af følgende fagelementer:

MODUL 1A: HISTORISK STUDIUM OG HISTORISK VIDENSKAB

Område A: Historisk studium og historisk videnskab (fagelement HHIB00251E)

[The Study of History and the Science of History]

Antal ECTS-point: 13

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Opgaveskrivning i historie – argumentation og teknik (fagelement HHIB00261E)

[The Academic Paper – Reasoning and Technique]

Antal ECTS-point: 2

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave

Censurform: Ingen.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

MODUL 1B: INTRODUKTION TIL HISTORIEFAGETS TEORI

Historisk videnskabsteori (fagelement HHIB00271E)

[Theoretical Approaches to History, an Introduction]

Antal ECTS-point: 13

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Studieteknik (fagelement HHIB00281E)

[Study Skills]

Antal ECTS-point: 1

Prøveform: Bunde, skriftlige hjemmeopgaver.

Censurform: Ingen.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Biblioteksbenyttelse og arkivbesøg (fagelement HHIB00291E)

[Library and Archive Introduction]

Antal ECTS-point: 1

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse mindst tre ud af fire gange.

Censurform: Ingen.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

MODUL 2A: HISTORISKE HOVEDLINJER

Verdens og Danmarks historie (fagelement HHIB00451E)

[World History – Danish History]

Antal ECTS-point: 7,5

Prøveform:

Prøveform A: Aktiv undervisningsdeltagelse i form af godkendelse af to modulopgaver.

Prøveform B: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Makrohistoriske problemstillinger (fagelement HHIB00461E)

[Problems of Historical Syntheses]

Antal ECTS-point: 7,5

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

2B: METODE OG REDSKABER 1

Historisk metode A (fagelement HHIB00311E)

[Historical Methodology A]

Antal ECTS-point: 7

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn samt praktisk prøve (øvelsesopgave).

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Litteratur og information - søgning og håndtering (fagelement HHIB00321E)

[Information Retrieval and Management]

Antal ECTS-point: 3

Prøveform:

Prøveform A: Aktiv undervisningsdeltagelse i form af tre modulopgaver

Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Kvantitativ og struktureret information - håndtering og analyse (fagelement HHIB00331E)

[Management and Analysis of Quantitative and Structured Information.]

Antal ECTS-point: 5

Prøveform:

Prøveform A: Aktiv undervisningsdeltagelse i form af godkendelse af mindst fire ud af fem modulopgaver.

Prøveform B: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

MODUL 3A (VALGFRI MODUL): HISTORISK TEMA

Område B: Valgfrit historisk tema (fagelement HHIB00341E)

[Facultative Historical Subject]

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis).

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

MODUL 3B: METODE OG REDSKABER 2

Historisk metode B (fagelement HHIB00351E)

[Historical Methodology B]

Antal ECTS-point: 8

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave samt praktisk prøve (øvelsesopgave).

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgange til historien (fagelement HHIB00361E)

[Approaches to History from the Social and Cultural Sciences]

Antal ECTS-point: 7

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

MODUL 4A: KULTUREL AFSTAND OG HISTORISK FORSTÅELSE

Område C: Kulturel afstand og historisk forståelse (fagelement HHIB00371E)

[Cultural Distance and the Understanding of History]

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

MODUL 4B: HISTORIE OG KOMMUNIKATION

Område D: Historie og kommunikation (fagelement HHIB00381E)

[History and Communication]

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Kommunikationsprojekt i form af fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

MODUL 5A: BACHELORPROJEKT

Bachelorprojekt i historie (fagelement HHIB00391E)

[BA-thesis in History]

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Det anbefalede studieforløb ser ud som i skemaet på følgende side. Undervisning vil normalt blive udbudt, så den passer med skemaet.

Undervisningen i et fagelement er ikke nødvendigvis jævnt fordelt over semesteret. Undervisning og eksamen i de mindre fagelementer (under 28 holdtimer) vil som hovedregel blive placeret som et samlet forløb, der ikke strækker sig over hele semesteret.

Der gælder følgende bindinger mellem de enkelte studieelementer:

- Modul 1A (fagelement 251 og 261) skal bestås i samme eksamenstermin.
- Det er en betingelse for at kunne indstille sig til eksamen i Bachelorprojekt, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af sit bachelorstudium.

Oversigt over studiet

med navne og numre på moduler og fagelementer. (Numre kun de tre sidste cifre. De første cifre er kode for faget.)

Alle moduler har omfanget 15 ECTS-point. Omfanget af de enkelte fagelementer i ECTS-point er angivet i parentes. 60 ECTS-point svarer til et års arbejde.

Semester					
1	2	3	4	5	6
Modul 1A: Historisk studium og historisk videnskab 251: Område A: Historisk studium og historisk videnskab (13) 261: Opgaveskrivning i historie – argumentation og teknik (2)	Modul 2A: Historiske Hovedlinjer 451: Verdens og Danmarks historie (7,5) 461: Makrohistoriske problemstillinger (7,5)	Modul 3A (valgfrit modul): Historisk Tema 341: Område B: Valgfrit historisk tema (15)	Modul 4A: Kulturel afstand og historisk forståelse 371: Område C: Kulturel afstand og historisk forståelse (15)	Modul 5A: Bachelorprojekt 391: Bachelorprojekt i historie (15)	Tilvalg i et andet fag
Modul 1B: Introduktion til historiefagets teori 271: Historisk Videnskabsteori (13) 281: Studieteknik (1) 291: Biblioteks-	Modul 2B: Metode og redskaber 1 311: Historisk metode A (7) 321: Litteratur og information - søgning og håndtering (3) 331: Kvantitativ	Modul 3B: Metode og redskaber 2 351: Historisk metode B (8) 361: Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgange til historien (7)	Modul 4B: Historie og kommunikation 381: Område D: Historie og kommunikation (15)	Tilvalg. Hvis man vil benytte muligheden for tilvalg inden for eget fag: Enkeltstående tilvalg i historie (15) – Se studieordning for tilvalg i historie	Tilvalg i et andet fag

benyttelse og Arkivbesøg (1)	og struktureret information - håndtering og analyse (5)				
------------------------------	---	--	--	--	--

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul 1A: Historisk studium og historisk videnskab

Kompetencemål for modulet: Modulet rummer et historisk område som sit centrale element. Den studerende skal beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum, som led i opbygningen af en omfattende og velstruktureret viden om historien.

Modulet opbygger evnen til at arbejde med historiske problemstillinger ud fra de kategorier af materiale og i overensstemmelse med de standarder, der gælder for faget som videnskab. Der opbygges kompetence i at:

- Arbejde med de centrale videnskabelige tekstkategorier, herunder historiske kilder.
- Udarbejde tekst, som lever op til fagets standarder med hensyn til argumentationsform, formelt apparat og akribi.

På begge felter svarer niveauet til fagelementets placering på studiets første semester.

Område A: Historisk studium og historisk videnskab (fagelement HHIB00251E)

13 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet har et dobbelt mål:

1. Det er et historisk område. Den studerende skal beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum, som led i opbygningen af en omfattende og velstruktureret viden om historien.
2. Fagelementet opbygger kompetence i at anvende videnskabelig litteratur og kilder som arbejdsgrundlag for studiet af historie.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning i et samlet forløb, som også omfatter fagelement 261. Tilsammen ca. 56 timer, hvoraf ca. 48 timer anvendes til fagelement 251 og ca. 8 timer til fagelement 261.

I undervisningen skal der gennemgås både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder. Det skal vises, hvordan historikere arbejder med disse kategorier af tekster i studiet af et område.

Undervisningen sigter mod at opbygge de studerendes evner til selvstændigt at tage stilling til konkrete, faglige beskrivelser og argumenter og at integrere viden fra forskellige sider. Studenteroplæg og diskussion af spørgsmål og standpunkter, der kommer til udtryk i materialet, spiller derfor en central rolle i undervisningen.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum
- arbejde med historiske problemstillinger
- arbejde selvstændigt med både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder.
- vise overblik i bredden og præcision i dybden
- tilegne sig og tage stilling til historiske synteser og analyser, såvel som til relevante teoretiske tilgange.

Pensum: Til eksamen opgives 1400 normalsider videnskabelig litteratur og kilder inden for områdets emne.

Pensum skal fordele sig omtrent ligeligt i to dele: alment stof, der tilsammen dækker området, og et særligt studeret problemkompleks inden for området.

Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven har form som en mundtlig sagsfremstilling (12 min.) efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og eksaminand.

Omfang: Prøven varer 30 min. inkl. votering, og der gives 1 times forberedelsestid.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe alle hjælpemidler til forberedelsen og medbringe sine noter fra forberedelsen til eksamen.

Særlige bestemmelser: Fagelement 251 og 261 skal bestå i samme eksamenstermin.

Fagelementet indgår sammen med andre fagelementer i opfyldelsen af et krav om fordeling af emner i tid og rum. Se studieordningens afsnit 2.2.

Opgaveskrivning i historie – argumentation og teknik (fagelement HHIB00261E)

2 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet opbygger elementær kompetence i at udarbejde en tekst, der lever op til historiefagets standarder, både med hensyn til materiale og argumentationsform og med hensyn til de formelle krav om præcision og omhu, noter og bibliografi.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning i et samlet forløb, som også omfatter fagelement 251. Tilsammen ca. 56 timer, hvoraf ca. 48 timer anvendes til fagelement 251 og ca. 8 timer til fagelement 261. På holdet gennemgås generelle spørgsmål i forbindelse med opgaveskrivning i faget historie og udformning af opgaverne i dette fagelement.

Som undervisningsmateriale anvendes vejledninger, eventuelt med øvelser, i akademisk skriveteknik og den akademiske afhandlings udformning. Det sidste med særligt henblik på de faglige standarder i faget historie.

Emnet for opgaven vælges normalt af den studerende blandt forslag, fremlagt af underviseren. Med opgaveemnet medfølger en minimal bibliografi til opgaven samt enkle anvisninger til yderligere litteratursøgning.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- selvstændigt anvende stof fra videnskabelige fremstillinger
- opstille en relevant problemformulering
- udvælge og prioritere materiale og argumentere for valget i forhold til problemformuleringen
- analysere historiefagligt stof og argumentere fagligt
- formidle i en skriftlig form med præcision og omhu, der lever op til historiefagets elementære standarder
- beherske de formelle krav til behandling af citater, referencer og bibliografi.

Pensum: Intet.

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Opgaven kan udarbejdes af op til 5 studerende i fællesskab.

Omfang: Maksimalt 19.200 typeenheder (8 normalsider à 2.400 typeenheder).

Censur: Prøven er uden censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Fagelement 251 og 261 skal bestås i samme eksamenstermin. Hvis kun den ene bestås tages begge om.

Modul 1B: Introduktion til Historiefagets Teori

Kompetencemål for modulet: Modulet består af et centralt fagelement samt af to studietekniske støttefag.

Det centrale fagelement, *Historisk Videnskabsteori*, giver indblik i karakteren af den viden, der produceres i den historiske forskningsproces. Faget danner grundlag for en mere indsigtfuld, kritisk og sikker benyttelse af videnskabelige arbejder, især inden for faget historie, samt for en bedre forståelse af proces og resultater i forbindelse med eget arbejde med historisk materiale.

Støttefaget *Studieteknik* øger evnen til effektivt at få udbytte af undervisningen og lærebøgerne.

Støttefaget *Biblioteksbenyttelse og Arkivbesøg* introducerer til de vigtigste af de biblioteker, der står til rådighed for studerende i faget, samt til arkivers funktion.

Historisk Videnskabsteori (fagelement HHIB00271E)

13 ECTS-point

Kompetencemål: Historisk Videnskabsteori giver indblik i karakteren af den viden, der produceres i den historiske forskningsproces og i forskerens rolle i processen. Fagelementet danner det første grundlag for en mere indsigtfuld, kritisk og sikker benyttelse af videnskabelige arbejder, især inden for faget historie, samt for at forstå proces og resultater i forbindelse med eget arbejde med historisk materiale.

Undervisnings- og arbejdsformer: Undervisningen omfatter normalt to parallelle forløb:

- Holdundervisning med vægt på fælles diskussion. Normalt omfang 28 skematimer.
- En forelæsningsrække, fælles for alle hold, hvor fælles pensum bliver gennemgået. Normalt omfang 12 skematimer.

Undervisningen bygger på tre typer tekster:

- Teoretiske bidrag om den historiske forskningsproces og dens produkter.
- Historiografiske oversigter over faget histories udvikling.
- Udvalgte eksempler på væsentlig historieskrivning.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab under ledelse af en af holdlærerne som koordinator.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- gøre rede for centrale epistemologiske problemer forbundet med den historiske forskningsproces
- sammenligne udvalgte, centrale skoler inden for de historiske videnskaber for så vidt angår deres syn på forskningsprocessen og

dens produkter, og dertil knyttede historiefilosofiske positioner i øvrigt.

Pensum: Til eksamen opgives 750 normalsider, fordelt på de tre tekst-kategorier, der er nævnt under ”Undervisningsformer”. Pensum er fælles for alle hold og fastsættes ved starten af hvert undervisningsforløb af disciplinens koordinator.

Prøveform: Skriftlig, bunden prøve på universitetet under tilsyn. Der stilles mindst tre spørgsmål. Den studerende besvarer ét af disse efter eget valg. Koordinator er ansvarlig for formulering af eksamensspørgsmål.

Omfang: Prøven varer 5 timer.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Ingen.

Studieteknik (fagelement HHIB00281E)

1 ECTS-point

Kompetencemål: Studieteknik forøger evnen til effektivt og med udbytte at følge undervisningen samt at arbejde med lærebøger og andet materiale.

Undervisnings- og arbejdsformer: Undervisningen omfatter normalt:

- Fællestimer for alle hold, normalt omfang 6 skematimer.
- Tre opgavesæt.
- Et selvstudiemateriale.

Undervisningen inddrager tre emnekredse:

- Notatteknik i forbindelse med undervisning.
- Læseteknik.
- Arbejdsplanlægning.

Undervisningen knytter sig til undervisningen i Historisk Videnskabsteori, idet eksempler og opgaver i videst muligt omfang knytter sig til aktiviteter og materiale fra dette kursus.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- anvende notatteknik, læseteknik og arbejdsplanlægning på basalt niveau.

Pensum: Der er intet pensum.

Prøveform: Bundne, skriftlige hjemmeopgaver. Prøven består ved en godkendt besvarelse af mindst to af de tre opgavesæt som udleveres.

Omfang: Ingen specifikke krav.

Censur: Ingen.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler: Ikke relevant.

Særlige bestemmelser: Ingen

Biblioteksbenyttelse og Arkivbesøg (fagelement HHIB00291E)

1 ECTS-point

Kompetencemål: Biblioteksbenyttelse og Arkivbesøg sætter den studerende i stand til at benytte de mest relevante specialbiblioteker. Det forudsættes, at de studerende kender folkebibliotekernes funktion. Arkivbenyttelse introducerer til arkivers basale funktioner.

Undervisnings- og arbejdsformer: Undervisningen omfatter normalt tre besøg på udvalgte biblioteker og ét besøg på et arkiv. Undervisningen benytter institutionernes informationsmateriale som studiemateriale.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- anvende de for studiet mest relevante biblioteker og deres katalogsystemer
- redegøre for arkivers basale funktioner.

Pensum: Intet

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.

Omfang: Dokumenteret deltagelse i mindst tre af fire undervisningsgange.

Censur: Ingen.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler: Ikke relevant.

Særlige bestemmelser: Ingen

Modul 2A: Historiske Hovedlinjer

Kompetencemål for modulet: Modulet består af to fagelementer. Det skal give de studerende kendskab til de overordnede linjer i Verdenshistorien og Danmarkshistorien samt indblik i, hvordan der kan formuleres historiske problemstillinger og forklaringer i meget stor skala i tid og rum. Modulet giver dermed indblik i den kulturelle kontekst for nutidens menneskeliv og en forståelse af, hvordan den er skabt. Målet er ikke alene at skabe en historisk referenceramme på grundlæggende akademisk niveau, men også at etablere grundlag for en vidensbaseret tilgang til forståelse af den aktuelle historiske situation.

Verdens og Danmarks historie (fagelement HHIB00451E)

7,5 ECTS-point

Undervisnings- og arbejdsformer: Fællestimer for alle hold, 56 skematimer, normalt fordelt med 2 gange 2 skematimer om ugen. Undervisningen har forelæsningsform, afsluttet med en lang spørgetid.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- skitsere de overordnede linjer i Verdenshistorien og Danmarkshistorien
- beskrive de store sammenhænge i tid og rum
- nævne historiske detaljer, der er relevante i en given sammenhæng.

Pensum: Til eksamen opgives 800-1200 normalsider, bestående af oversigtsværker om Verdens- og Danmarkshistorie. Pensum er fælles for alle hold og fastsættes ved starten af hvert undervisningsforløb af disciplinens koordinator. Modulets samlede pensum må ikke oversige 2000 normalsider.

Prøveform:

Eksaminanden kan vælge at aflægge prøven som:

A) Aktiv undervisningsdeltagelse i form af to modulopgaver

En modulopgave i Verdens historie og en modulopgave i Danmarks historie, der begge besvares i forbindelse med holdundervisning i fagelement 461 (Makrohistoriske problemstillinger). Hver modulopgave indeholder 5-10 spørgsmål, der i deres besvarelse forudsætter inddragelse af overordnede udviklingstræk og relevante detaljer. Koordinator er ansvarlig for formulering af opgaverne.

B) Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

I tilfælde af at den studerende ikke har haft mulighed for at aflægge prøven som besvarelse af modulopgaver, aflægges den som bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn. Prøven vil bestå af 15-20 spørgsmål, der i deres besvarelse forudsætter inddragelse af overordnede udviklingstræk og relevante detaljer.

Omfang:

Prøveform A: Til besvarelse af hver modulopgave afsættes 1 time i forbindelse med holdundervisningen i fagelement 461.

Prøveform B: Prøven varer 2 timer.

Censur:

Prøveform A og B: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform:

Prøveform A og B: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Hjælpemidler:

Prøveform A og B: Ingen.

Særlige bestemmelser:

Prøveform A og B: Ingen

Makrohistoriske problemstillinger (fagelement HHIB00461E)

7,5 ECTS-point

Undervisnings- og arbejdsformer: 42 skematimer på hold, normalt fordelt med 3 skematimer om ugen. Der lægges vægt på aktiv deltagelse, herunder på diskussion af de metodiske og teoretiske spørgsmål, der særlig er forbundet med historiske problemstillinger i meget stor skala. I undervisningen gennemgås to til fire arbejder, som præsenterer historiske problemstillinger i meget stor skala i tid og rum.

Planen for det samlede modul lægges af holdlærerne i fællesskab, under ledelse af en af holdlærerne som koordinator.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- formulere historiske problemstillinger i meget stor skala i tid og rum.
- sammenligne historiske forklaringsmåder med henblik på problemstillinger i meget stor skala i tid og rum.
- relatere problemer og forklaringer til aktuelle forhold.

Pensum: Til eksamen opgives 800-1200 normalsider, bestående af to til fire arbejder, som præsenterer historiske problemstillinger i meget stor skala i tid og rum, og som er gennemgået i undervisningen. Pensum er fælles for alle hold og fastsættes ved starten af hvert undervisningsforløb af disciplinens koordinator. Modulets samlede pensum må ikke oversige 2000 normalsider.

Prøveform: Skriftlig, bunden prøve på universitetet under tilsyn.

Omfang: Eksaminanden har 4 timer til sin rådighed.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Ingen.

Modul 2B: Metode og redskaber 1

Kompetencemål for modulet: Modulet består af tre fagelementer. Alle skal forøge evnen til på egen hånd at arbejde med historiske problemstillinger.

Fagelementet *Historisk Metode A* skal give praktisk erfaring på elementært niveau i at arbejde med historiske kilder.

Fagelementet *Litteratur og information - søgning og håndtering* skal give grundlæggende kendskab til og praktiske færdigheder i at finde og håndtere stof til historisk studium og historiske undersøgelser.

Fagelementet *Kvantitativ og struktureret information* skal give elementær erfaring i at håndtere og analysere kvantitative data og formelt struktureret information og en elementær introduktion til de metodiske spørgsmål i forbindelse med klassifikation, generalisering og repræsentativitet.

Historisk metode A (fagelement HHIB00311E)

7 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet *Historisk Metode A* skal give praktisk erfaring på elementært niveau i at arbejde med historiske kilder.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning, normalt omfang 56 skematimer.

Undervisningens centrale element er indøvelse af historisk metode gennem arbejdet med praktiske eksempler af stigende sværhedsgrad. Øvelserne kan formuleres som individuelle opgaver eller gruppeopgaver. Eksemplerne skal vælges fra flere forskellige perioder og dække et bredt udvalg af kildetyper. Både tekst, talmateriale og ikke-skriftlige kilder skal være repræsenteret.

Undervisningsmaterialet er mindre øvelser, baseret på udvalgte kilde-tekster og eventuelt på videnskabelig litteratur, der forholder sig til disse kilde-tekster; samt teoretiske fremstillinger af den historiske forskningsproces og den kildekritiske metode.

I løbet af kurset skal der mindst 2 gange gives mulighed for at aflevere øvelsesopgaver. Øvelsesopgaverne tager udgangspunkt i tekster og spørgsmål, formuleret af underviseren. Der angives en tidsfrist for aflevering. Opgaverne leveres tilbage med en skriftlig kommentar.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab under ledelse af en af holdlærerne som koordinator. Koordinator er ansvarlig for formulering af eksamensopgaven.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- analysere hvorvidt et kildemateriale støtter eller afkræfter hypoteser om fortiden.
-

Pensum: Intet.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet. Ved eksamens begyndelse udleveres tekster i et omfang af ca. 10 sider og spørgsmål hertil til eksaminanden.

Det er en betingelse for at kunne indstille sig til eksamen, at eksaminanden har fået godkendt mindst én øvelsesopgave, normalt i forbindelse med undervisningen. Hvis godkendelse ikke sker i forbindelse med undervisningen, skal den ske ved en forprøve, der fastlægges i fagets eksamenskalender.

Kriteriet for godkendelse er af øvelsesopgaven i forbindelse med undervisning er, at opgaven udgør et seriøst forsøg på løsning ud fra studentens stade på det givne tidspunkt. Besvarelsen behøver dermed ikke nødvendigvis at have det niveau, som kræves ved den senere eksamen.

Omfang: Prøven varer 6 timer.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Øvelsesopgaven skal være godkendt i samme semester som eksamen.

Litteratur og information - søgning og håndtering (fagelement HHIB00321E)

3 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet giver grundlæggende kendskab til og praktiske færdigheder i at finde og håndtere stof til historisk studium og historiske undersøgelser. Der opnås kendskab til brugen af både papir- og it-baserede kilder til information, og der indøves brug af et it-redskab der er egnet til håndtering af typisk generel information, indsamlet af historikere gennem litteratur- og informationssøgning til brug for studier eller undersøgelser. Fagelementet bygger videre på *Biblioteksbenyttelse og Arkivbesøg*.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning og fællesundervisning for alle hold. Normalt omfang er 18 skematimer hold-

undervisning og 6 skematimer fællesundervisning, fordelt over tre uger af semesteret.

Fællesundervisningen rummer gennemgange og demonstrationer af hjælpemidler til litteratursøgning, anden informationssøgning, samt til håndtering af egen information. Holdundervisningen består i praktiske øvelser under vejledning, i stort omfang it-baserede. I tilknytning til holdundervisningen kan der gives hjemmeopgaver, som også kan være it-baserede.

Undervisningsmaterialet inkluderer et netbaseret materiale til selvstudium.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab, under ledelse af en af holdlærerne som koordinator. Koordinator er ansvarlig for formulering af eksamensspørgsmål.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- finde og udvælge materiale til brug ved historiske undersøgelser
- anvende de for studiet mest relevante biblioteker og deres katalogsystemer
- forklare bibliografiers opbygning og anvende et udvalg af typiske og vigtige fagbibliografier for historie, såvel papirbaserede som elektroniske
- anvende informations- og kommunikationsteknologi som redskab for informationssøgning samt til lagring og udvælgelse af arbejdsmateriale til skriftlige arbejder
- tage kritisk stilling til informationskilders anvendelighed og pålidelighed.

Pensum: Intet.

Prøveform:

Eksaminanden kan vælge at aflægge prøven som:

A Aktiv undervisningsdeltagelse i form af tre modulopgaver

Eksamens forløb: I løbet af kurset indlægges tre modulopgaver. Modulopgaverne indgår samtidig i undervisningen som øvelser. En modulopgave kan bestå af en eller flere delopgaver, så vidt muligt af en karakter, der svarer til praktisk forekommende opgaver ved områdestudium og opgaveskrivning i faget historie. Modulopgaven besvares på papir eller i elektronisk form. Det angives som en del af opgaven, hvordan besvarelsen skal udformes.

B Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist

Eksamens forløb: Opgaven stilles af underviseren og løses på 24 timer. Som led i opgavens formulering specificeres, hvilke dele der skal afleveres skriftligt, og hvilke i elektronisk form. Eksamen med bunden hjemmeopgave afholdes tidligst efter at fristen for aflevering af modulopgaver er udløbet.

Uanset eksamensform er koordinator ansvarlig for formulering af eksamensspørgsmål. Opgaven kan udarbejdes af op til 3 studerende i fællesskab.

Omfang: *Prøveform A:* Modulprøver skal senest være godkendt ved udgangen af den uge, hvor den sidste undervisningstime afholdes. Omfanget af hver modulprøve må ikke være større, end at en velforberedt studerende kan løse den inden for den undervisningstid, der er afsat til arbejdet med opgaven.
Prøveform B: Prøven varer 24 timer.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået. Ved prøveform A skal alle modulopgaver være bestået.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler ved prøven.

Særlige bestemmelser: Ingen.

Kvantitativ og struktureret information - håndtering og analyse (fagelement HHIB00331E)

5 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet giver elementær erfaring i at håndtere og analysere kvantitative data og regelmæssigt struktureret information. Håndtering og analyse øves med et egnet it-redskab på typisk historisk-samfundsvidenskabeligt materiale. Fagelementet giver desuden en elementær introduktion til de metodiske spørgsmål i forbindelse med klassifikation, generalisering og repræsentativitet.

Undervisnings-og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning og fællesundervisning for alle hold. Normalt omfang er 18 skematimer holdundervisning og 10 skematimer fællesundervisning fordelt over 6 uger.

Fællesundervisningen rummer demonstrationer af hjælpemidler og gennemgange af metodiske spørgsmål. Holdundervisningen består i praktiske øvelser under vejledning, i stort omfang it-baserede.

Undervisningsmaterialet omfatter vejledninger til de anvendte redskaber, metodisk litteratur samt øvelser, der er baseret på typisk historisk/samfundsvidenskabeligt materiale. Materialet inkluderer et netbaseret materiale til selv-studium.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab, under ledelse af en af holdlærerne som koordinator.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- indsamle, systematisere og analysere kvantitative data og regelmæssigt struktureret information

- anvende relevante it-redskaber til systematisering og analyse af kvantitative data og regelmæssigt struktureret information
- gøre rede for de metodiske spørgsmål i forbindelse med klassifikation, generalisering og repræsentativitet.

Pensum: Til eksamen opgives 150-200 normalsider bestående af introduktion til kvantitative, historiske metoder.

Prøveform:

Prøveform A: Aktiv undervisningsdeltagelse i form af godkendelse af mindst fire ud af fem stillede modulopgaver. Modulopgaverne skal afleveres uge for uge, og de skal senest være godkendt en uge efter næstsidste holdundervisning. Prøveform B: Skriftlig, bunden prøve på universitetet under tilsyn. Prøven finder sted på IT-Centret.

Omfang:

Prøveform A: Mindst fire ud af fem modulopgaver skal godkendes.
Prøveform B: 4 timer.

Censur:

Prøveform A og B: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform:

Prøveform A og B: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler:

Prøveform A og B: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler ved prøven.

Særlige bestemmelser:

Prøveform A og B: Ingen.

Modul 3A (valgfrit modul): Historisk Tema

Kompetencemål for modulet: Modulet består af ét fagelement, som er et historisk område. Fagelementet har flere mål:

1. Det er et historisk område. Den studerende skal beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum, som led i opbygningen af en omfattende og velstruktureret viden om historien.
2. Arbejdet med et tematisk defineret emne skal styrke erfaringerne med komparation, abstraktion og generalisering som momenter i den historiske erkendelse.
3. Gennem udarbejdelse af synopsis til eksamen øves formulering af en selvstændig historisk problemstilling.

Temaet vælges frit. Det vil normalt være hentet fra en tematisk defineret subdisciplin i faget historie, som økonomisk historie, politisk historie, kulturhistorie, krigshistorie, kriminalitetshistorie, landbohistorie etc.; eller fra et af de

tematisk definerede nabofag til historie som økonomi, politologi, kønsforskning, idéhistorie, videnskabshistorie, kunsthistorie etc.

Område B: Valgfrit historisk tema (fagelement HHIB00341E)

15 ECTS-point

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning, tilsammen ca. 56 timer.

I undervisningen skal der gennemgås både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder. Der skal indgå relevant litteratur af teoretisk karakter. Det skal vises, hvordan historikere arbejder med disse kategorier af tekster i studiet af et område.

Undervisningen sigter mod at opbygge de studerendes evner til, selvstændigt at tage stilling til konkrete, faglige beskrivelser og argumenter og at integrere viden fra forskellige sider. Studenteroplæg og diskussion af spørgsmål og standpunkter, der kommer til udtryk i materialet, spiller derfor en central rolle i undervisningen.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid, rum og tematik
- udvælge og analysere videnskabelig litteratur og kildemateriale
- forklare den anvendte litteraturs historiografiske placering
- selvstændigt bearbejde og fremlægge stof fra videnskabelige fremstillinger
- vise overblik i bredden og præcision i dybden
- gøre rede for relevante teoretiske tilgange med hovedvægt på abstraktion og generalisering
- foretage komparation mellem historiske sagsforhold spredt i tid og rum

Pensum: Til eksamen opgives 1800 normalsider videnskabelig litteratur og kilder inden for områdets emne.

Pensum skal fordele sig omtrent ligeligt i tre dele: alment stof, der tilsammen dækker området, og to særligt studerede problemkomplekser inden for området. Inden for det almene stof skal der indgå relevant litteratur af teoretisk karakter.

Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling med udgangspunkt i et skriftligt udformet oplæg (synopsis). Det skriftlige oplæg må være på maksimalt 7200 typeenheder (3 normalsider à 2400 typeenheder).

Synopsis danner udgangspunkt for den efterfølgende mundtlige eksamination. Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en præsentation af synopsis. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en

dialog. Dialogen er en bredere diskussion, idet læreren er forpligtet til at eksaminere indenfor hele pensum. Bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af den mundtlige præstation. Synopsis indgår således ikke i bedømmelsen.

Omfang: Prøven varer 30 minutter inklusive votering.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe synopsis til prøven, men ikke andre hjælpemidler.

Særlige bestemmelser: Fagelementet indgår sammen med andre fagelementer i opfyldelsen af et krav om fordeling af emner i tid og rum. Se studieordningens afsnit 2.2.

Modul 3B: Metode og redskaber 2

Kompetencemål for modulet: Modulet består af to fagelementer. Begge forøger evnen til på egen hånd at arbejde med historiske problemstillinger.

Fagelementet *Historisk Metode B* giver praktisk erfaring i at arbejde med historiske kilder under vilkår, der ligner forskerens. Der opøves færdighed i at tage rationel stilling til, hvordan givne hypoteser om fortiden kan støttes eller afkræftes af kilder. Den teoretiske indsigt i forskningsprocessen konkretiseres som praktisk indsigt, og den praktiske kunnen øges.

Fagelementet *Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgange til historien* giver grundlæggende kendskab til udvalgte, klassiske og aktuelle tilgange med en central placering i faget histories samfunds- og kulturvidenskabelige nabofag.

Historisk metode B (fagelement HHIB00351E)

8 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet giver praktisk erfaring i at arbejde med historiske kilder af varierende typer under vilkår, der ligner forskerens. Der opøves færdighed i at tage rationel stilling til, hvordan givne hypoteser om fortiden kan støttes eller afkræftes af kilder. Den teoretiske indsigt i forskningsprocessen (jf. fagelement 271) konkretiseres som praktisk indsigt.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning, normalt omfang 56 skematimer.

Undervisningens centrale element er indøvelse af historisk metode gennem arbejdet med praktiske eksempler af stigende sværhedsgrad. Øvelserne kan formuleres som individuelle opgaver eller gruppeopgaver. Eksemplerne vælges

fra flere forskellige perioder og dækker et bredt udvalg af kildetyper. Både tekst, talmateriale og ikke-skriftlige kilder skal være repræsenteret.

Undervisningen uddyber den indsigt i forskningsprocessen, der er erhvervet i fagelementerne *Historisk Videnskabsteori* og *Historisk Metode A* dels gennem arbejdet med kilder, dels ved analyser af eksempler på forskeres anvendelse af kilder.

Undervisningsmaterialet er større øvelser, baseret på udvalgte kildetekster og eventuelt på videnskabelig litteratur, der forholder sig til disse kildetekster; samt teoretiske fremstillinger af den historiske forskningsproces og den kildekritiske metode.

I løbet af kurset skal der mindst to gange gives mulighed for at aflevere øvelsesopgaver. Øvelsesopgaverne tager udgangspunkt i tekster og spørgsmål, formuleret af underviseren. Der angives en tidsfrist for aflevering. Opgaverne leveres tilbage med en skriftlig kommentar.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab under ledelse af en af holdlærerne som koordinator.

Faglige mål

Eksaminanden skal kunne

- vurdere og reflektere over, hvorvidt et kildemateriale støtter eller afkræfter hypoteser om fortiden.

Pensum: Intet.

Prøveform: Bunden, individuel skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Ved eksamens begyndelse udleveres tekster i et omfang af ca. 25-30 sider og spørgsmål hertil til eksaminanden. Koordinator er ansvarlig for formulering af eksamensopgaven.

Det er en betingelse for at kunne indstille sig til eksamen, at eksaminanden har fået godkendt mindst én øvelsesopgave, normalt i forbindelse med undervisningen. Hvis godkendelse ikke sker i forbindelse med undervisningen, skal den ske ved en forprøve, der fastlægges i fagets eksamenskalender.

Kriteriet for godkendelse af øvelsesopgaven er, at opgaven udgør et seriøst forsøg på løsning ud fra studentens stade på det givne tidspunkt. Besvarelsen behøver dermed ikke nødvendigvis at have det niveau, som kræves ved den senere eksamen.

Omfang: Prøven varer 54 timer.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Øvelsesopgaven skal være godkendt i samme semester som eksamen.

Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgange til historien (fagelement HHIB00361E)

7 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet giver grundlæggende kendskab til udvalgte, klassiske og aktuelle tilgange med en central placering i faget histories samfunds- og kulturvidenskabelige nabofag.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består af fællestimer, normalt 28 og holdtimer, normalt 14.

Undervisningsmaterialet består af udvalgte tekster af centrale forskere, støttet af et lærebogsmateriale, der forklarer og supplerer de originale tekster.

Planen for det samlede kursus lægges af holdlærerne i fællesskab under ledelse af en af holdlærerne som koordinator.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- gøre rede for og kontrastere udvalgte, klassiske og aktuelle tilgange med en central placering i faget histories samfunds- og kulturvidenskabelige nabofag
- forklare centrale begreber inden for økonomi, politologi, sociologi og kulturfag.

Pensum: Til eksamen opgives 700 normalsider fordelt på de tekstkategorier, der er omtalt under *Undervisning*. Pensum er fælles for alle hold og fastsættes ved starten af hvert undervisningsforløb af disciplinens koordinator.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn. Koordinator er ansvarlig for formulering af eksamensspørgsmålet.

Omfang: Prøven varer 3 timer.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Ingen.

Modul 4A: Kulturel afstand og historisk forståelse

Område C: Kulturel afstand og historisk forståelse (fagelement HHIB00371E)

15 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet har et dobbelt mål:

1. Det er et historisk område. Den studerende skal beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum, som led i opbygningen af en omfattende og velstruktureret viden om historien.
2. Området skal lede frem til en forståelse af, hvordan kulturel afstand til emnet påvirker forståelsen af historiske emner.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning. Tilsammen ca. 56 timer.

I undervisningen skal der gennemgås både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder. Der skal indgå relevant litteratur af teoretisk karakter. Det skal vises, hvordan historikere arbejder med disse kategorier af tekster i studiet af et område.

Undervisningen sigter mod at opbygge de studerendes evner til, selvstændigt at tage stilling til konkrete, faglige beskrivelser og argumenter og at integrere viden fra forskellige sider. Studenteroplæg og diskussion af spørgsmål og standpunkter, der kommer til udtryk i materialet, spiller derfor en central rolle i undervisningen.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- beherske et fagligt væsentligt område af historien, som er kendetegnet ved afstand til vor egen kultur i enten tid, rum eller selvforståelse.
- vise indsigt i, hvordan kulturel afstand til emnet påvirker forståelsen af historiske emner
- arbejde med den historiske problemstilling
- anvende videnskabelig litteratur og primært kildemateriale
- forklare den anvendte litteraturs historiografiske placering
- selvstændigt analysere og fremlægge stof fra videnskabelige fremstillinger
- demonstrere overblik i bredden og præcision i dybden
- anvende relevante teoretiske tilgange.

Pensum: Til eksamen opgives 2000 normalsider videnskabelig litteratur og kilder inden for områdets emne.

Pensum skal fordele sig omtrent ligeligt i tre dele: alment stof, der tilsammen dækker området, og to særligt studerede problemkomplekser inden for området. Inden for det almene stof skal der indgå relevant litteratur af teoretisk karakter.

Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave. Prøven har form af besvarelse af et af eksaminator stillet spørgsmål. Opgaven kan udarbejdes af op til 5 studerende i fællesskab.

Omfang: Maksimalt 36.000 typeenheder (15 normalsider à 2.400 typeenheder). Hjemmeopgaven skal afleveres senest 8 kalenderdage efter at der er åbnet for udlevering af eksamensspørgsmål. Normalt åbnes for udlevering kl. 10, og lukkes for aflevering kl. 12, 8 kalenderdage senere.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler ved prøven.

Særlige bestemmelser: Fagelementet indgår sammen med andre fagelementer i opfyldelsen af et krav om fordeling af emner i tid og rum. Se studieordningens afsnit 2.2.

Modul 4B: Historie og kommunikation

Område D: Historie og kommunikation (fagelement HHIB00381E)

15 ECTS-point

Kompetencemål: Fagelementet har et dobbelt mål:

1. Det er et historisk område. Den studerende skal beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid og rum, som led i opbygningen af en omfattende og velstruktureret viden om historien.
2. Området skal styrke den studerendes kommunikative viden og færdigheder gennem introduktion til elementær kommunikationsteori og praktisk arbejde med kommunikationsformer, genrer og målgrupper.

Undervisnings- og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning ca. 56 timer. Undervisningen fordeles omtrent ligeligt på gennemgangen af områdets historiske stof og på undervisning og kommunikationsøvelser, som leder frem til de studerendes kommunikationsprojekt (hjemmeopgave).

I undervisningen i områdets historiske stof skal der gennemgås både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder. Der skal indgå relevant litteratur af teoretisk karakter. Det skal vises, hvordan historikere arbejder med disse kategorier af tekster i studiet af et område. Undervisningen sigter mod at opbygge de studerendes evner til selvstændigt at tage stilling til konkrete faglige beskrivelser og argumenter og at integrere viden fra forskellige sider. Studenteroplæg og diskussion af spørgsmål og standpunkter, der kommer til udtryk i materialet, spiller derfor en central rolle i undervisningen.

I den del af undervisningen, der leder frem til de studerendes kommunikationsprojekter, gennemgås relevante vejledninger og elementær kommunikationsteori illustreret med eksempler på historikers kommunikation af historiefagligt stof, og der afholdes øvelser med udgangspunkt i de forskellige trin i udarbejdelsen af de studerendes kommunikationsprojekter.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- beherske et fagligt væsentligt område af historien, defineret i tid, rum og tematik
- udvælge og analysere videnskabelig litteratur og kildemateriale
- forklare den anvendte litteraturs historiografiske placering
- selvstændigt bearbejde og fremlægge stof fra videnskabelige fremstillinger
- vise overblik i bredden og præcision i dybden
- anvende relevante teoretiske tilgange
- fremlægge et historisk stof for en af følgende forud definerede målgrupper: holdets medstuderende, specialister inden for det valgte tema, gymnasieelever eller voksne læsere
- diskutere relevante sammenhænge mellem målgruppe og kommunikationsform

Pensum: Til eksamen opgives 1500 normalsider videnskabelig litteratur og kilder inden for områdets emne. Pensum skal fordele sig på to dele: ca. to tredjedele alment stof, der tilsammen dækker området, og ca. en tredjedel et særligt studeret problemkompleks inden for området, der danner det faglige tema for kommunikationsprojektet. Inden for det almene stof skal der indgå relevant litteratur af kommunikationsteoretisk og -metodisk karakter. Den studerende opstiller sit pensum som et petitum, der skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform:

Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Hjemmeopgaven skal indeholde en kort redegørelse for de kommunikationsmæssige overvejelser vedrørende formidlingen af det valgte stof til den givne målgruppe samt den valgte genres muligheder og begrænsninger (1-2 sider) samt en fremlæggelse af det faglige stof i en valgt given formidlingsform.

Den aktive undervisningsdeltagelse består i, at den studerende i løbet af undervisningen skal aflevere to opgaver, som bedømmes godkendt/ikke godkendt af underviseren.

Opgave 1: Kommunikationsteoretisk opgave: På grundlag af et valgt fagligt område og en valgt målgruppe stiller underviseren en opgave, hvori der skal redegøres for og diskuteres overvejelser omkring afsender- og modtagerperspektiver. Kommunikationsteoretiske overvejelser inddrages i opgaven. Desuden skitseres formidlingen af det faglige stof i synopsisform. Samlet omfang på maks. 5 normalsider.

Opgave 2: En udskrift af en powerpointpræsentation til en mundtlig præsentation af et valgt fagligt område med henblik på en valgt målgruppe. Præsentationen ledsages af kommunikationsfaglige overvejelser vedr. mundtlig formidling til den givne målgruppe på max 1-2 normalsider. Begge opgaver afleveres i holdets Absalon-system til en frist fastsat af underviseren.

Omfang:

Hjemmeopgaven må have et omfang på maks. 15 normalsider.

Censur: Intern.

Hjælpe midler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler ved prøven.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Særlige bestemmelser: Aflevering af opgaverne 1 og 2 under aktiv undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at blive indstillet til den endelige prøve. Fagelementet indgår sammen med andre fagelementer i opfyldelsen af et krav om fordeling af emner i tid og rum. Se studieordningens afsnit 2.2.

Modul 5A: Bachelorprojekt i historie

Bachelorprojekt i historie (fagelement HHIB00391E)

15 ECTS-point

Kompetencemål: Bachelorprojektet giver kompetence til at gennemføre en mindre, historisk undersøgelse selvstændigt og under vejledning. I bachelorprojektet anvendes de praktiske redskaber, studiemæssige og metodiske færdigheder, og evner til skriftlig kommunikation, som er øvet under studiets tidlige dele, så der opnås kompetence til at bruge dem som en helhed.

Undervisnings-og arbejdsformer: Kurset består i holdundervisning og vejledning. Normalt omfang, udregnet som holdundervisning, 42 timer. Undervisningen består af en indledende fase, hvor der præsenteres et område, afgrænset i tid og rum. Der lægges vægt på problemstillinger og indføring i kilder og litteratur. Derefter en skrivefase, hvor der arbejdes på holdet med generelle spørgsmål vedrørende projektarbejdet og skriveprocessen, og vejledes individuelt.

Ved overgangen til skrivefasen skal de studerende på et undervisningshold have aftalt en foreløbig beskrivelse af emne og problemstilling for deres projekt. Underviseren fastsætter i forbindelse med fremlæggelsen af undervisningsplanen ved kursets start datoen for overgangen til skrivefasen.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- gennemføre et skriftligt projekt der eksemplarisk analyserer en afgrænset historiefaglig problemstilling
- placere projektets emne meningsfuldt i dets emnemæssige og historiske kontekst
- vælge, gengive og analysere historisk faglitteratur, som er relevant i forhold til projektets problemstilling
- analysere historiske tekster, som er relevante i forhold til projektets problemstilling, metodisk sikkert
- begrunde og diskutere den valgte teoretiske tilgang i forhold til projektets problemstilling
- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig skriftligt under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder
- skabe sammenhæng i substans og tekstlig form mellem problemformulering, analyse og konklusion

Pensum: Der skal godkendes en litteraturliste for projektet, der svarer til 1800-2000 normalsider.

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Den fri hjemmeopgaves emne aftales mellem studenten og eksaminator.

Bachelorprojektet skal forsynes med et resume af et omfang svarende til ca. ½ normalside. Resumeet skal skrives på engelsk, tysk eller fransk, eller et andet fremmedsprog, der godkendes af studienævnet. Hvis bachelorprojektets tekst er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i prøvens samlede bedømmelsesgrundlag.

Omfang: Maksimalt 60.000 typeenheder (25 normalsider à 2.400 typeenheder).

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til projektet.

Særlige bestemmelser: Det er en betingelse for at kunne indstille sig til eksamen i Bachelorprojekt, at den studerende har bestået 120 ECTS point af sit bachelorstudium.

Fagelementet indgår sammen med andre fagelementer i opfyldelsen af et krav om fordeling af emner i tid og rum. Se studieordningens afsnit 2.2.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet, København d. 26.10.2007.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 30.11. 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet,
København d. 19.5. 2008

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 9.6.2008

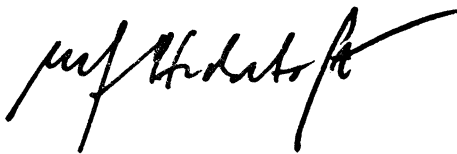
Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet,
København d. 22. 11. 2010

Justeringer godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 7.
september 2011

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 3. juli
2015.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef