



**Studieordning for
det centrale fag på bachelorniveau i
Historie,
2013-ordningen**

Justeret 2014, 2015, 2016, 2017 (2) og 2018 (2)

**Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Uddannelsens formål	4
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	5
§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning	5
§ 11. Det centrale fags moduler	7
Modul 1a: Introduktion til historievidenskab med studieteknik	7
Modul 1b: Verden og Danmark og Historisk metode	8
Modul 2a: Arkiv og museum med håndskriftlæsning	9
Modul 2b: Globalhistorie og historiografi	11
Modul 3a: Historieformidling med formidlingsteori	12
Modul 3b: Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori	13
Modul 4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed	14
Modul 4b: Historisk kulturanalyse og videnskabsteori	15
Modul 5: Bachelorprojekt	16
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	17
§ 12. Generelle prøveregler	17
§ 13. Bedømmelseskriterier	18
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	18
§ 14. Studieaktivitet	18
§ 15. Afslutning af uddannelsen	18
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	18
§ 16. Merit	18
§ 17. Overgangsbestemmelser	19
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	20
§ 18. Tilmelding til fag	20
§ 19. Tilmelding til prøver	20
§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	20
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	20
§ 21. Ikrafttræden.....	20
§ 22. Dispensation.....	20
§ 23. Godkendelse.....	20

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

Studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010, bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 og § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014.

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie hører under studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpset for Historie.

§ 3. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i Historie er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Historie giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i historie. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in History.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Obligatorisk eksamenspensum kan være på dansk (efter år 1500) samt moderne norsk, svensk og engelsk. Materiale på andre sprog kan indgå i undervisningen i overensstemmelse med optagelseskravene. Det skal i givet fald fremgå af kursusbeskrivelsen, og der skal være kursustilbud uden særlige, sproglige krav. Individuelt eksamenspensum kan være på et hvilket som helst sprog, som den studerende behersker, og som eksaminator kan godkende.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Historie er at udbygge den faglige viden og de færdigheder, som den studerende har erhvervet på den adgangsgivende uddannelse, samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Det centrale fag i Historie opbygger en bred og alsidig kompetence som historiker på akademisk niveau og udvikler et bredt kendskab til akademiske arbejdsmetoder og den historiske videnskab. Det giver en kompetence som historiker, der opfylder de grundlæggende krav til en underviser i ungdoms- og voksenuddannelserne, og det er velegnet til at indgå i en kombination med andre uddannelser, hvor faglige kompetencer i historie skal udgøre en del af den samlede kompetence. En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Historie giver adgang til kandidatuddannelsen i Historie.

Kompetencemål

En bachelor i historie har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Hvad historieforskning er, og hvad der karakteriserer forskningsbaseret viden.
- Historiens hovedlinjer, epoker og udvikling gennem kendskab til de overordnede linjer i verdenshistorien og danmarkshistorien.
- Væsentlige historiske problemstillinger, metoder og teorier gennem kendskab til grundlæggende problemstillinger, der knytter sig til studiet af historien, historiefagets udvikling samt centrale samfunds- og kulturvidenskabelige teoridannelser og begreber, der har været væsentlige i historiefaget.

Færdigheder i at

- Udvælge og arbejde med en bred vifte af relevante kilder til viden, at foretage litteratur- og informationssøgning.
- Læse historiske håndskrifter.
- Forstå fagets erkendelsesteoretiske problemer og at gennemføre praktiske øvelser i kildekritik med henblik på at give den studerende evnen til at vedligeholde og udbygge den viden, der tilgænes under studiet.
- Formidle historiske erkendelser skriftligt og mundtligt i flere genrer tilpasset forskellige målgrupper.
- Gennemføre mindre historiske undersøgelser på egen hånd under vejledning, herunder at identificere en relevant problemstilling.
- Behandle et emne analytisk ud fra en problemstilling.
- Arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk med den videnskabelige litteratur og kilderne.
- Håndtere tekst- og talmateriale praktisk og metodisk tilfredsstillende samt at fremstille resultanterne i en form, der overholder fagets standarder for videnskabelige fremstillinger.

Kompetencer i at

- Arbejde selvstændigt.
- Læse akademisk dansk og engelsk.
- Udtrykke sig mundtligt og skriftligt på dansk med en præcision og analytisk kvalitet, der lever op til grundlæggende akademiske standarder.

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde.
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.
- Kommunikere færdigheder mundtligt og skriftligt, herunder med bevidsthed om forskellige målgrupper og genrer.
- Behandle tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed.
- Tage kritisk stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.
- Gennemføre en analyse af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af varieret materiale, herunder tage kritisk stilling til andres analyse.
- Studere emner og materialer, der ligger tæt på nutidens Danmark, såvel som stof, der ligger fjernt i tid og rum.
- Håndtere digitaliseret tekst- og talmateriale.
- Arbejde projektorienteret.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for historie.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i historie fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1a: Introduktion til historievitenskaber med studieteknik 15 ECTS-point	Introduktion til historievitenskaber med studieteknik (Område 1) (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00501E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	1b: Verden og Danmark og historisk metode 15 ECTS-point	Verden og Danmark (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS-point HHIB00511E	Bunden skriftlig prøve uden hjælpemidler Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Historisk metode (konstituerende og obligatorisk) 10 ECTS-point HHIB00521E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
2.	2a: Arkiv og museum med håndskriftlæsning 15 ECTS-point	Arkiv og museum med håndskriftlæsning (Område 2) (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00531E	Fri skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2b: Globalhistorie og historiografi 15 ECTS-point	Globalhistorie (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HHIB00541E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

		Historiografi (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point HHIB00551E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	3a: Historieformidling med formidlingsteori 15 ECTS-point	Historieformidling med formidlingsteori (Område 3) (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00561E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	3b: Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori 15 ECTS-point	Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00571E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke/bestået
4.	4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed 15 ECTS-point	Kulturel afstand og historisk forståelse (Område 4) (konstituerende og obligatorisk valgfag) 15 ECTS-point HHIB00581E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4b: Historisk kulturanalyse og videnskabsteori 15 ECTS-point	Historisk kulturanalyse og videnskabssteori (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00591E	Porteføljeprøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	9: Bachelorprojekt 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point HHIB00601E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
	Bachelortilvalg 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 11. Det centrale fags moduler

Modul 1a: Introduktion til historievitenskaber med studieteknik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Den videnskabelige proces fra undersøgelse til færdig videnskabelig tekst.• Den videnskabelige tekst som specifik genre. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af en tekst, der lever op til fagets standarder for dokumentation, argumentation og klarhed. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• Systematiske studie- og arbejdsprocesser.
----------------------------------	--

Introduktion til historievitenskaber med studieteknik (Område 1) (konstituerende og obligatorisk)

Introduction to History as an academic discipline with Study Skills (Area 1) (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00501E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none">• Har overblik over og indsigt i det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i.• Dokumenterer forståelse for arbejdet med historiske problemstillinger herunder arbejdet med litteratursøgning, brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder om et givet emne inden for historien.• Kan udarbejde tekst, som lever op til fagets standarder med hensyn til sprogdragt, argumentationsform, formelt apparat og akribi.• Kender universitetets regler for plagiat.• Behersker væsentlige IT-understøttede og andre studieteknikker, herunder notattekning, opgaveskrivning, herunder videnskabelige henvisningsteknikker (fodnoter og litteraturlister), procesplanlægning, gruppearbejde og biblioteksbenyttelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen består normalt af holdundervisning, instruktørundervisning og praktiske øvelser i studieteknik. I undervisningen skal der gennemgås både brede værker, monografier, videnskabelige artikler og kilder. Det skal vises, hvordan historikere arbejder med disse kategorier af tekster i studiet af et område.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 8-12 normalsider, 7 dage. Ved gruppeprøve må omfanget af opgaven maks. være 20 sider ved to deltagere og 25 sider ved tre deltagere. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve</p>

	<p>(maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 6 timer.</p> <p>Hjælpe midler: Alle, dog ikke internetadgang.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis et mundtligt oplæg og en skriftlig øvelsesopgave.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 1b: Verden og Danmark og Historisk metode 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng og kronologi i historien. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kildekritisk vurdering af et sagforhold. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstensiv og intensiv læsning.
----------------------------------	--

Verden og Danmark (konstituerende og obligatorisk)

World History and Danish History (constituent and compulsory)

5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00511E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan skitsere overordnede linjer i Verdens- og Danmarkshistorien. • Kender grundlæggende historisk kronologi og epoker. • Har paratviden om centrale historiske udviklinger, begivenheder og personer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår normalt som en forelæsningsrække.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 3 timer. Hjælpe midler: Ingen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	---

Historisk metode (konstituerende og obligatorisk)

Historical Method (constituent and compulsory)

10 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00521E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har grundlæggende færdigheder i historisk kildekritik. • Kan tage kritisk stilling til hvordan forestillinger og hypoteser om fortidige tildragelser understøttes eller afkræftes af kilderne. • Kan på baggrund af udvalgte kilder og litteratur løse kildekritiske problemer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen består normalt i holdundervisning og øvelser.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 10-15 normalsider, 54 timer. Hjælpe midler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis to skriftlige øvelsesopgaver.</p> <p>Såfremt aktivitetskravet ikke er opfyldt, påhviler det underviseren senest en måned før eksamen at give den studerende mulighed for at aflevere en eller to alternative øvelsesopgaver to uger senere, således at de kan være bedømt senest 8 dage før prøvens begyndelse.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 2a: Arkiv og museum med håndskriftlæsning

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arkivers og museers arbejdsformer og opbygning.
----------------------------------	---

	<p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning af historiske håndskrifttyper. • Metodisk kildesøgning og -udnyttelse. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk informationssøgning.
--	--

Arkiv og museum med håndskriftlæsning (Område 2) (konstituerende og obligatorisk)

Introduction to Archives and Museums and the Reading of Manuscripts (Area 2) (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00531E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har overblik over og indsigt i det nærmere afgrænsede historiske emne, der er blevet undervist i. • Har et grundlæggende kendskab til arkiver, museer og andre institutioner, der rummer væsentlige samlinger af genstande, billeder, digitale ressourcer og/eller skriftlige kilder. • Belyser med udgangspunkt i et kildemateriale et historisk emne. • Arbejder metodisk og kildekritisk med kildematerialet. • Kan læse historiske håndskrifttyper.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisning foregår normalt som øvelser og forelæsninger samarbejde med et eller flere arkiver, museer eller lignende samt undervisning i håndskriftlæsning ved instruktør.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.</p> <p>Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægter hver 50 %. Begge delprøver skal være på bestået niveau for, at den samlede prøve er bestået, og der gives en samlet karakter. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationsprog: Dansk.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: Ved 2 studerende maks. 20 normalsider; Ved 3 studerende maks. 25 normalsider. Mundtlig prøve: Ved 1 deltager 30 min. inkl. votering. Ved gruppeprøve maks. 45 min. ved 2 deltagere og maks. 60 min. ved 3 deltagere. Den studerende har mulighed for selv at indlede, dog maks. 10 min., hvorefter eksaminationen vil forme sig som en dialog inden for hele pensum.</p> <p>Hjælpe midler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.</p> <p>Gruppeprøve: Hjemmeopgaven skal udarbejdes i grupper med maks. 3 deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal kunne vurderes hver for sig. Deltagerens fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på basis af udleveret kildemateriale inden for hele pensum. Omfanget af kildematerialet skal være</p> </div>

	<p>det samme som ved den ordinære prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: Maks. 15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Aktiv undervisningsdeltagelse omfatter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aflevering og godkendelse af mindst 3 håndskriftopgaver, som udarbejdes i forbindelse med kurset i håndskriftlæsning. Såfremt en studerende ikke opfylder dette krav, kan det opfyldes ved, at den studerende får godkendt en særskilt håndskriftprøve. 2) Deltagelse i 3/4 af arkivdelens undervisninger. <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 2b: Globalhistorie og historiografi 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historievidenskabens erkendelsesproces og argumentationsformer. • Historievidenskabelige teoridannelser og skoler. • Historievidenskabens historie. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentere videnskabeligt for eller imod givne fortolkninger og udlægninger af historiske processer og begivenheder. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstensiv og intensiv læsning.
----------------------------------	---

Globalhistorie (konstituerende og obligatorisk)

Global History (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00541E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ud fra læsningen af både oversigtsværker og videnskabelige artikler identificere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum. • Sammenligne og diskutere teoridannelser, forklaringsmåder, hypoteser og problemstillinger i stor skala i tid og rum.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår normalt som holdundervisning.</p>

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 5-10 normalsider, 36 timer. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt
--------------------------	--

Historiografi (konstituerende og obligatorisk)

Historiography (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00551E

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• Har indsigt i centrale skoler og forskningstraditioner i historievitenskaben.• Har overblik over den historiografiske udvikling.• Præsenterer historiografiske forskningstraditioner og/eller historievitenskabelige værker i et klart og sammenhængende sprog på kort tid.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen består normalt af en forelæsningsrække holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 6 timer. Hjælpe midler: Alle, dog ikke internetadgang. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 3a: Historieformidling med formidlingsteori

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• Historievitenskabens og -formidlingens fremstillingsformer og genrer.• Betingelserne og forudsætningerne for vellykket formidling. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• Formulere sig klart og pædagogisk i skrift og tale. Kompetencer i <ul style="list-style-type: none">• Kommunikation og formidling.
----------------------------------	--

Historieformidling med formidlingsteori (Område 3) (konstituerende og obligatorisk)

History and Communication with Theory of Communication (Area 3) (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00561E

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• Har overblik over og indsigt i det nærmere afgrænsede historiske emne,
--------------------	---

	<p>der er blevet undervist i.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har indsigt i, hvordan formidlingen af historien i bred forstand har påvirket den almindelige historiebevidsthed og opfattelse af historien. • Har indsigt i, hvordan politiske og andre interesser kan påvirke fortolkningen og formidlingen af et historisk emne. • Kan vise, hvordan et historisk fagligt emne formidles til et ikke-fagligt publikum. • Kan begrunde sit valg af formidlingsform. • Har erhvervet kendskab til forskellige formidlingsgenrer. • Har erhvervet kendskab til formidlingsteori.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består normalt i holdundervisning og forelæsninger samt undervisning og øvelser ved instruktører.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Ved gruppeprøve må omfanget af opgave være maks. 20 normalsider ved 2 deltagere og 25 normalsider ved 3 deltagere.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne vurderes hver for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave (emne, målgruppe og form er bestemt af underviser).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
Særlige bestemmelser	<p>Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis to øvelsesopgaver.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 3b: Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsvidenskabelige teorier og deres sammenhæng med historisk erkendelse og videnskab. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af samfundsvidenskabelige teorier og metoder i arbejdet med histo-
----------------------------------	--

	<p>riefaglige problemstillinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning og gengivelse af samfundsvidenskabelig litteratur. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse af historiske og samfundsfaglige emner ved hjælp af abstrakte begreber og modeller.
--	--

Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk)

The Theory and Practice of Social Scientific Historical Studies (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00571E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan inddrage samfundsvidenskabelig teori og metode i forbindelse med analyse og fremstilling af historiske forløb og samfundstilstande i fortiden. • Demonstrerer kendskab til centrale samfundsvidenskabelige teories placering inden for den historiske kontekst de blev udviklet i. • Kan redegøre for og kommentere samfundsvidenskabelige teorier og teori-elementer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisning består normalt af en forelæsningsrække og holdundervisning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 3 skriftlige øvelsesopgaver på hver 5-10 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve af 5 timers omfang med alle hjælpemidler, dog ikke internetadgang.</p>

Modul 4a: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kulturel afstand i både kronologisk og geografisk forstand påvirker forståelsen af historiske emner. • Hvordan historikere analytisk og videnskabeligt kan arbejde med kulturel forskellighed i tid og rum. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademisk skriftlighed. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændig formulering af historievidenskabelige problemstillinger.
----------------------------------	---

Kulturel afstand og historisk forståelse (Område 4) (konstituerende og obligatorisk valgfag)

Cultural Distance and Historical Understanding (Area 4) (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00581E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> Behersker et fagligt væsentligt område af historien, som er kendetegnet ved afstand i tid og/eller rum til vores egen kultur. Behersker den akademiske fremstillingsforms væsentligste elementer og opbygning samt litteratursøgning.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen består normalt af undervisning og øvelser samt holdundervisning og øvelser ved studenter-instruktør.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 20 normalsider. Gruppeprøve: Eksamen kan kun aflægges individuelt. Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: Maks. 20 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
Særlige bestemmelser	<p>Aktiv undervisningsdeltagelse er sædvanligvis et mundtligt oplæg og en skriftlig øvelse.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 3 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 4b: Historisk kulturanalyse og videnskabsteori

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> Kulturvidenskabelige teorier og deres sammenhæng med historisk erkendelse og videnskab. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodisk reflekteret kulturanalyse.
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af historiske, kulturanalytiske problemstillinger. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af komplekse og abstrakte problemer.
--	--

Historisk kulturanalyse og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk)

The Theory and Practice of Cultural History (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00591E

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har overblik over kulturvidenskabelige metoder og videnskabsteori. • Kan formulere og motivere en kulturanalytisk problemstilling. • Kan gennemføre en kildebaseret kulturhistorisk analyse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår normalt som en forelæsningsrække og holdundervisning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Porteføljeprøve omfattende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 rapporter. • 2 analyser. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk</p> <p>Omfang: Rapporter: Maks. 5 normalsider hver. Analyser: Maks. 10 normalsider hver.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Kurset opbygges normalt i 2 blokke á 7 uger. For hver 7-ugers blok skal der afleveres 1 rapport og 1 skriftlig analyse af udleveret kildemateriale. I alt således 4 skriftlige arbejder, der afleveres løbende, revideres efter feedback og indleveres som portefølje ved kursets afslutning. Alle dele af porteføljen skal bestås, for at den samlede prøve er bestået.</p>

Modul 5: Bachelorprojekt

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbygning af videnskabelig argumentation. • Strukturering af videnskabelige tekster. • Afgrænsning og problemstilling som væsentlige elementer i den historiske undersøgelse. • Kontekstualisering af de analytiske resultater. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbejde. • Historievidenskabelig teori og praksis. • At finde, afgrænse og analysere et historisk kildemateriale.
----------------------------------	--

	<p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • I bachelorprojektet udfolder den studerende de kompetencer og færdigheder, som er erhvervet i løbet af bacheloruddannelsen.
--	--

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk)

Bachelor's Project (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HHIB00601E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under vejledning forfatte en selvstændig skriftlig opgave, der eksemplarisk analyserer et afgrænset historiefagligt emne med udgangspunkt i en klar problemstilling. • Placere projektets emne og problemstilling i en videnskabelig og historio-grafisk kontekst. • Udvælge, gengive og analysere historisk faglitteratur og teoridannelser, som er relevante for projektets problemstilling, og som kan bringes i anvendelse i analysen. • Udvælge og analysere relevant empiri med metodisk sikkerhed. • Klart og præcist sammenfatte og formulere sig skriftligt under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder. • Skabe sammenhæng i substans og tekstlig form mellem problemformulering, analyse og konklusion.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består i holdundervisning og vejledning, individuelt og i grupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: engelsk, tysk eller fransk. Omfang: Hjemmeopgave: 20-25 normalsider. Resumé: ½ normalside. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerendes evne til at formulere sig på et klart, præcist og korrekt dansk indgår i den samlede bedømmelse. Hvis der er givet dispensation til at opgaven afleveres på et andet sprog end dansk, skal resuméet være på dansk. Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt svarende til dets andel af den samlede tekst.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for bachelorprojektet).

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Studerende, der er optaget efter 1. september 2016, skal have deltaget i prøver i et omfang af 45 ECTS point

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven, for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Historie.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhånds-godkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 10, stk. 5, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Historie, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Historie ækvivalerer med 2013-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2013-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Historie overføres til 2013-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2005-studieordning	ECTS-point	2013-studieordning	ECTS-point
Historisk studium og historisk videnskab og Opgaveskrivning i historie – argumentation og teknik (Område A)	13+2	Introduktion til historie med studieteknik (Område 1)	15
Verden og Danmarks historie	7,5	Verden og Danmark	5
Historisk Metode B	8	Historisk metode	10
Valgfrit historisk Tema (Område B)	15	Arkiv og museum med håndskriftlæsning (Område 2)	15
Makrohistoriske problemstillinger	7,5	Globalhistorie	7,5
Historie som kommunikation	15	Historieformidling med formidlingsteori (Område 3)	15
Samfunds- og kulturvidenskabelige tilgang, Litteratur og Information – søgning og håndtering og Kvantitativ og struktureret information – håndtering og analyse	7+3+5	Historisk samfundsanalyse og videnskabsteori	15
Historisk videnskabsteori, Studieteknik og Biblioteksbenyttelse og arkivbesøg	13+1+1	Historisk kulturanalyse og videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Tilmelding til fag

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 19. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 5. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen.

§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2013-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Historie træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2013 eller senere.

Stk. 2. § 18 træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Historie 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Historie inden 1. september 2014, træder § 18 i kraft 1. september 2015.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 24. april 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. august 2013.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. august 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 15. december 2014.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 18. januar 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. august 2016.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 28. marts 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. marts 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. november 2017.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 25. oktober 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef