



# **Studieordning for tilvalget på kandidatniveau i engelsk 2014-ordningen**

**Justeret 2016 og 2018  
Revideret, justeret og rettet 2017**

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

# Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav .....	3
§ 4. Adgangskrav .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition .....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	4
§ 8. Kandidattilvalgets formål .....	4
§ 9. Kompetenceprofil for kandidattilvalget .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 5. Kandidattilvalgets struktur .....	5
§ 10. Kandidattilvalgets opbygning .....	5
§ 11. Kandidattilvalgets moduler .....	6
Modul 1: Frit emne A .....	6
Modul 2: Frit emne B .....	8
Modul 3: Frie emner C + D .....	9
Modul 4: Frit emne E .....	11
Modul 5: Frit emne F .....	13
Modul 6: Academic Writing and Presentation Techniques for Graduate Students .....	14
Modul 7: Projektorienteret forløb .....	18
Modul 8: Projektorienteret forløb - udvidet .....	20
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	22
§ 12. Generelle prøveregler .....	22
§ 13. Bedømmelseskriterier .....	22
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	22
§ 14. Studieaktivitet .....	22
§ 15. Afslutning af uddannelsen .....	22
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	22
§ 16. Ikrafttræden .....	22
§ 17. Dispensation .....	23
§ 18. Godkendelse .....	23

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering

### § 1. Hjemmel

2014-studieordningen for kandidattilvalget i engelsk, på engelsk benævnt English Studies, er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. juni 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i engelsk hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Engelsk.

### § 3. Normering

Kandidattilvalget i engelsk er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 30 ECTS samt et centralt fag på 90 ECTS.

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidattilvalget i engelsk skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der læses engelsksprogede tekster af høj sværhedsgrad.

### § 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

*Stk. 3.* Ved beregning af andet materiale, omregnes dette efter følgende retningslinjer:

#### Prosa

En normalside prosa efter 1750 = ca. 2400 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).

En normalside prosa fra 1500-1750 = ca. 1200 typeenheder.

En normalside prosa fra 1100-1500 = ca. 900 typeenheder.

En normalside prosa før 1100 = ca. 300 typeenheder.

En normalside prosa skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = ca. 1200 typeenheder

#### Poesi

En normalside poesi efter 1750 = 15 verslinjer.

En normalside poesi fra 1500-1750 = 12 verslinjer.

En normalside poesi fra 1100-1500 = 9 verslinjer.

En normalside poesi før 1100 = 3 verslinjer.

En normalside poesi skrevet i vanskeligt sprog (f.eks. dialekt) = 12 verslinjer.  
Stk. 4. Oplysninger om pensum findes i særskilt tillæg.

## § 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 8. Kandidattilvalgets formål

Formålet med kandidattilvalget i engelsk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på kandidatniveau samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 9. Kompetenceprofil for kandidattilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse kan kandidater med tilvalg i engelsk, forholde sig til og formidle forskningsbaseret viden om væsentlige emner inden for den engelsksprogede verdens kultur, litteratur og historie og redegøre for disse emners betydning i en bredere faglig sammenhæng. Studerende, der tager modul 4, har kompetencer i sproglig udtryksfærdighed på et niveau som skriftlig er grammatisk, semantisk og stilistisk sikkert og mundtligt i overensstemmelse med international standard på C-1 niveau.

#### Kompetencemål

Kandidattilvalget i engelsk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden og forståelse af

- forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne
- et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.

For studerende der tager modul 4 endvidere

- akademiske konventioner og udtryksformer med de dertilhørende sproglige forhold og stilistiske karakteristika.

Færdigheder i at

- indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet
- give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne
- formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.

For studerende der tager modul 4 endvidere

- strukturere tankerækker logisk og kommunikativt funktionelt
- formidle idéer på et klart og adækvat engelsk med et højt grammatisk, semantisk, pragmatisk og formmæssigt korrekthedsniveau.

Kompetencer i at

- indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.

For studerende der tager modul 4 endvidere

- vurdere egne behov dels for støtte i håndbøger og andre hjælpemidler og dels for revision og peer review
- skrive med en procestilgang der omfatter udkast og revision og inddrager både undervisere og andre studerendes feedback med henblik på at opnå et afpudset færdigt produkt.
- tale generelt, akademisk og domænespecifik English på C-1 niveau som det er defineret i CEFR (Common European Framework of Reference).

## Kapitel 5. Kandidattilvalgets struktur

### § 10. Kandidattilvalgets opbygning

Kandidattilvalget i engelsk kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i engelsk, kan kun tage modul 7 eller 8 i denne ordning.

*Stk. 4.* Kandidattilvalget i engelsk omfatter følgende moduler:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
	1: Frit emne A (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne A 15 ECTS HENK04152E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Frit emne B (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne B 15 ECTS HENK04162E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	3: Frie emner C + D (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne C 7,5 ECTS HENK04171E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Frit emne D 7,5 ECTS HENK04181E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Frit emne E (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne E 15 ECTS HENK04191E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	5: Frit emne F (tilvalg) 15 ECTS	Frit emne F 15 ECTS HENK04241E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Skriftlig akademisk engelsk og præsentationsteknik på engelsk for kandidatstuderende (tilvalg) (Academic Writing and Presentation Techniques for Graduate Students)	Skriftligt akademisk engelsk for kandidatstuderende (Academic Writing for Graduate Students) 7,5 ECTS HENK04201E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse (Home assignment, optional subject, with active class participation) Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
	15 ECTS	Præsentationsteknik på engelsk for kandidatstuderende (Presentation Techniques for Graduate Students) 7,5 ECTS HENK04211E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse (Oral exam with material with active class participation) Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	7: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Projektorienteret forløb 15 ECTS HENK04221E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	8: Projektorienteret forløb - udvidet (tilvalg) 30 ECTS	Projektorienteret forløb - udvidet 30 ECTS HENK04231E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

## § 11. Kandidattilvalgets moduler

### Modul 1: Frit emne A 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningsspunkter i forhold til andre fagligheder.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Frit emne A

Free Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04152E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li><li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærtekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes de enkelte elementer bedømmes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Portfolien består af 21-30 normalsider, hvoraf en del af disse kan udgøres af mundtlige oplæg.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

## Modul 2: Frit emne B

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li><li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.</li></ul>
----------------------------------	---

## Frit emne B

*Free Topic B*

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04162E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li><li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes de enkelte elementer bedømmes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Portfolien består af 21-30 normalsider, hvoraf en del af disse kan udgøres af mundtlige oplæg.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--------------------------	---

### Modul 3: Frie emner C + D 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <p>indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forner faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.</p>
----------------------------------	--

## Frit emne C

Free Topic C

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK04171E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li><li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærtekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksamenssprog:</b> Engelsk. <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive censur. Der gives ingen forberedelse. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Synopsen samt det opgivne pensum. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	I første del af eksaminationen fremlægger eksaminanden det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der maksimalt må have en varighed af 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand om det udvalgte problemfelt i relation til det overordnede emneområde. Denne del af eksaminationen kan inddrage emneområdet som helhed med tilhørende pensum. Synopsis indgår i bedømmelsen med 1/3.

## Frit emne D

Free Topic D

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HENK04181E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li><li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-20 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

#### Modul 4: Frit emne E 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Frit emne E

Free Topic E

15 ECTS

Aktivitetskode: HENK04191E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li><li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li><li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li><li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li><li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li><li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes de enkelte elementer bedømmes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Portfolien består af 21-30 normalsider, hvoraf en del af disse kan udgøres af mundtlige oplæg.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

**Modul 5: Frit emne F**  
**15 ECTS**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet</li> <li>• give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.</li> </ul>
---	--

**Frit emne F**

*Free Topic F*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK04241E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde</li> <li>• placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge</li> <li>• diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder</li> <li>• foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof</li> <li>• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på engelsk</li> <li>• operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning, hvor der lægges vægt på arbejdsformer såsom læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige diskussioner samt arbejde med udtryksfærdighed på engelsk.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af forskellige elementer. Den konkrete beskrivelse af elementerne og den specifikke beskrivelse af hvorledes de enkelte elementer bedømmes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Portfolien består af 21-30 normalsider, hvoraf en del af disse kan udgøres af mundtlige oplæg.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 5 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--------------------------	---

## **Modul 6: Academic Writing and Presentation Techniques for Graduate Students** 15 ECTS

<b>Competency objectives</b>	<p>The module will provide the student with:</p> <p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic conventions, linguistic rules and stylistic characteristics</li> </ul> <p>Skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuring thought processes logically and communicating functionally.</li> <li>• Communicating ideas in clear and highly proficient English</li> <li>• Producing English with a high level of correctness with regard to grammar, semantics, pragmatics and stylistics.</li> </ul> <p>Competences in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Using various academic resources</li> <li>• Using a process approach to writing and preparing presentations including drafting and redrafting incorporating both peer and teacher feedback to achieve a polished final product.</li> </ul>
------------------------------	---

**Academic Writing for Graduate Students**  
*Skriftligt akademisk engelsk for kandidatstuderende*  
**7.5 ECTS**  
**Aktivitetskode: HENK04201E**

<p><b>Academic targets</b></p>	<p>Students who have passed the course should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce written academic English at C-1 level or above as defined in the Common European Framework of Reference (CEFR).</li> <li>• Produce clear academic texts on complex subject matters with an appropriate and effective logical structure.</li> <li>• Use a process approach to writing, drafting and redrafting incorporating both peer review and teacher feedback to achieve a polished final product.</li> <li>• Write independently and critically using relevant sources.</li> <li>• Operate consistently according to customary academic conventions, paying due heed to layout, notes, references, quotations and bibliographies.</li> <li>• Select an appropriate academic writing style.</li> <li>• Show comprehensive and reliable mastery of a very wide range of language to formulate thoughts precisely, express nuances of meaning and eliminate ambiguity.</li> <li>• Consistently maintain a high degree of grammatical control and accuracy.</li> </ul>
<p><b>Type of teaching and working</b></p>	<p>As a seminar-style course with peer review for written activities, the course takes its point of departure in the needs of the individual student. During the course, students are required to hand in texts in academic English representative of the subject they are studying. Students are expected to draw on readings in their own discipline to complete individual assignments.</p>
<p><b>Exam provisions</b></p>	<p><b>Form of examination:</b> Home assignment, optional subject with active class participation.  The active class participation consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a minimum of 75 % attendance</li> <li>• active participation (completion of assigned readings and tasks, contribution to class discussions and activities, peer reviews, and submissions of written material to deadlines see above)</li> <li>• individual study</li> <li>• handing in and having accepted by the teacher 3 drafts of each of the three written assignments during the course.</li> </ul> <p><b>Make-up exam:</b> Same as above  <b>Assessment:</b> Internal examination by one examiner rated by the 7-point scale.  <b>Exam language:</b> English.  <b>Extent:</b> 4-7 normal pages.  <b>Exam aids:</b> All materials are permitted.  <b>Group exam:</b> The exam can only be taken individually.</p>

	<p><b>Exam if active class participation is not approved:</b>  <b>Form of examination:</b> Home assignment, set subject.  <b>Syge-/omprøve:</b> Same as above  <b>Bedømmelse:</b> Internal examination by more than one examiner rated by the 7-point scale.  <b>Exam language:</b> English.  <b>Extent:</b> 48 hours, 4-7 normal pages.  <b>Exam aids:</b> All materials are permitted.  <b>Group exam:</b> The exam can only be taken individually.</p>
<b>Special provisions</b>	<p>The approved active class participation becomes invalid at the end of the current exam period for students who do not take or pass the exam.</p> <p>The home assignment consists of a portfolio, based on process writing, consisting of 3 written assignments and a number of other writing tasks completed during the course. The topics of the assignments must be approved by the teacher.</p> <p>If the active class participation is not approved, the student is required to base their home assignment (see above) on the required readings of the course.</p>

## Presentation Techniques for Graduate Students

*Præsentationsteknik på engelsk for kandidatstuderende*

**7.5 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK04211E**

<b>Academic Targets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In this course, students will develop oral presentation skills that will assist them in successfully completing their courses and exams in English-medium courses at graduate level in their own field of study.</li> <li>• Students will develop oral skills in the following areas: structuring and delivering formal presentations; taking part in discussions; and producing appropriately formal language.</li> <li>• Upon completion of the course, students should be able to produce general, academic and domain-specific spoken English at the C-1 level and above as defined in the Common European Framework of Reference (CEFR).</li> </ul>
<b>Type of teaching and working</b>	<p>This is a workshop-style course which focuses on interactive discussions and practice presentations. Students are expected to draw on readings in their own discipline to complete individual assignments.</p>



<p><b>Exam provisions</b></p>	<p><b>Form of examination:</b> Oral exam with material with active class participation.</p> <p>Active class participation consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a minimum of 75% attendance</li> <li>• at least one oral presentation.</li> </ul> <p><b>Make-up exam:</b> Same as above.</p> <p><b>Assessment:</b> Internal examination by more than one examiner rated by the 7-point scale. The material consists of three elements: language, technique and structure - each is included in the assessment with 1/3.</p> <p><b>Exam language:</b> English.</p> <p><b>Extent:</b> 30 minutes. The material is the visual aid used for the oral presentation. The subject of the presentation as well as form and scope of the material must be approved by the teacher two weeks beforehand.</p> <p><b>Exam aids:</b> All materials are permitted.</p> <p><b>Group exam:</b> The exam can only be taken individually.</p> <hr/> <p><b>Exam if active class participation is not approved:</b></p> <p><b>Form of examination:</b> Oral exam with material, set subject.</p> <p><b>Make-up exam:</b> Same as above.</p> <p><b>Assessment:</b> Internal examination by more than one examiner rated by the 7-point scale. The material consists of three elements: language, technique and structure- each is included in the assessment with 1/3.</p> <p><b>Exam language:</b> English.</p> <p><b>Extent:</b> 45 minutes. The material is the visual aid used for the oral presentation. The subject of the presentation as well as form and scope of the material must be approved by the teacher two weeks beforehand.</p> <p><b>Exam aids:</b> All materials are permitted.</p> <p><b>Group exam:</b> The exam can only be taken individually.</p>
<p><b>Special provisions</b></p>	<p>The approved active class participation becomes invalid at the end of the current exam period for students who do not take or pass the exam.</p> <p>The exam consists of a 7-minute presentation representative of the student's own discipline and questions from the examiners. The subject of the presentation and the material must be approved by the teacher beforehand. The student has 1 week to prepare the presentation of 20 minutes.</p> <p>The exam if active class participation is not approved consists of a presentation based on readings that may be related to the student's field of study, but not entirely. The student has 1 week to prepare the presentation of 25 minutes. The readings on which their presentation must be based consist of articles chosen by the teacher.</p>

**Modul 7: Projektorienteret forløb**  
**15 ECTS**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete sproglige og kulturelle forhold på en arbejdsplads.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen</li> <li>• indsamle og analysere materiale som er relevant for behandlingen af den valgte problemstilling</li> <li>• vælge, begrunde og anvende for problemstillingen relevant teoretisk baggrundslitteratur nuanceret og præcist</li> <li>• løse erhvervsmæssige opgaver med brug af de erhvervede sproglige og kulturelle kvalifikationer</li> <li>• opfatte kommunikationsveje og gennemskue organisationsformer på en arbejdsplads</li> <li>• optræde adækvat på en arbejdsplads i forhold til kolleger og overordnede.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sin sproglige og kulturelle viden praktisk på en arbejdsplads</li> <li>• udføre konkrete arbejdsopgaver på en given arbejdsplads</li> <li>• løse strukturelle og kommunikationsmæssige opgaver på en given virksomhed under supervision.</li> </ul>
---	---

**Projektorienteret forløb**

*Academic Internship*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK04221E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation</li> <li>• gennemskue kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads</li> <li>• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel</li> <li>• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Gennemførelse af et projektorienteret forløb af mindst 3 måneders varighed.</p>

<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk efter eksaminandens eget valg.  <b>Omfang:</b> Det projektorienterede forløb skal være af en varighed på mindst 3 måneder. Hjemmeopgaven skal være på 15-20 normalsider. Gruppeprøve: 2 studerende: 23-30 normalsider, 3 studerende: 30-40 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> . Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af opgavens længde.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven har form af en rapport, der skal indeholde en redegørelse for hovedfaser i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Den anvendte litteratur kan omfatte enten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønstre, virksomhedskultur og interne kommunikation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, som eksaminanden har stiftet bekendtskab med.</li> <li>2. Elementer, der perspektiverer specifikke faglige områder eller arbejdsprocesser, der måtte spille en rolle for den studerendes og arbejdspladsens arbejdsområde. Dette kan f.eks. være litteratur om marketing, formidling, interkulturel kommunikation, udvikling eller bistand m.v.</li> </ol> <p>Valget mellem disse fagområder afhænger af karakteren af eksaminandens arbejdsfunktioner, således at eksaminander, hvis arbejde ligger i direkte forlængelse af specifikke faglige kvalifikationer, kan lægge hovedvægten på forholdet mellem disse kvalifikationer og erfaringerne med at bruge dem i praksis. Der skal desuden indgå en redegørelse for beslutningsprocesser i forbindelse med de ressourcer, eksaminanden har kendskab til.</p> <p>Afsluttende skal der indgå en generel refleksion over det projektorienterede forløb med udgangspunkt i de krav, det har stillet, og eksaminandens forudsætninger for at løse dem.</p> <p>Den studerende kan ikke tage projektorienteret forløb på både grundfag og som tilvalg.</p>

**Modul 8: Projektorienteret forløb - udvidet**  
**30 ECTS**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete sproglige og kulturelle forhold på en arbejdsplads.</li> <li>• egne styrker og præferencer i forhold til arbejdsmarkedet</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen</li> <li>• indsamle og analysere materiale som er relevant for behandlingen af den valgte problemstilling</li> <li>• vælge, begrunde og anvende for problemstillingen relevant teoretisk baggrundslitteratur nuanceret og præcist</li> <li>• løse erhvervsmæssige opgaver med brug af de erhvervede sproglige og kulturelle kvalifikationer</li> <li>• opfatte kommunikationsveje og gennemskue organisationsformer på en arbejdsplads</li> <li>• optræde adækvat på en arbejdsplads i forhold til kolleger og overordnede.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sin sproglige og kulturelle viden praktisk på en arbejdsplads</li> <li>• udføre konkrete arbejdsopgaver på en given arbejdsplads</li> <li>• løse strukturelle og kommunikationsmæssige opgaver på en given virksomhed under supervision.</li> <li>• arbejde resultatorienteret på arbejdsmarkedets vilkår</li> <li>• reflektere over forholdet mellem akademisk viden og praktiske problemstillinger på en arbejdsplads.</li> </ul>
---	--

**Projektorienteret forløb - udvidet**

*Academic Internship – Extended*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HENK04231E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation</li> <li>• gennemskue kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads</li> <li>• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel</li> <li>• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng</li> <li>• reflekterer over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner</li> <li>• forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til en del af arbejdsmarkedet.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Gennemførelse af et projektorienteret forløb af mindst 4 måneders varighed.</p>

<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk, engelsk eller det studerede sprog efter aftale med eksaminator.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgaven består af en rapport på 20-25 normalsider samt et produkt med et omfang tilsvarende mindst 10 normalsider. Det projektorienterede forløb skal være af en varighed på mindst 4 måneder.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven består af to dele, en rapport og et produkt.</p> <p><i>Rapporten</i> skal indeholde en redegørelse for hovedfaser i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Den anvendte litteratur kan omfatte enten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønstre, virksomhedskultur og interne kommunikation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, som eksaminanden har stiftet bekendtskab med.</li> <li>2. Elementer, der perspektiverer specifikke faglige områder eller arbejdsprocesser, der måtte spille en rolle for den studerendes og arbejdspladsens arbejdsområde. Dette kan f.eks. være litteratur om marketing, formidling, interkulturel kommunikation, udvikling eller bistand m.v.</li> </ol> <p>Valget mellem disse fagområder afhænger af karakteren af eksaminandens arbejdsfunktioner, således at eksaminander, hvis arbejde ligger i direkte forlængelse af specifikke faglige kvalifikationer, kan lægge hovedvægten på forholdet mellem disse kvalifikationer og erfaringerne med at bruge dem i praksis. Der skal desuden indgå en redegørelse for beslutningsprocesser i forbindelse med de ressourcer, eksaminanden har kendskab til.</p> <p>Afsluttende skal der indgå en generel refleksion over det projektorienterede forløb med udgangspunkt i de krav, det har stillet, og eksaminandens forudsætninger for at løse dem.</p> <p><i>Produktet</i> kan blandt andet være:</p> <p>Logbog, debatindlæg, kronik, oversættelsesopgave, undervisningsmateriale, udstilling, hjemmesider, pjecer, rapport med mere.</p> <p>Den studerende kan ikke tage projektorienteret forløb på både grundfag og som tilvalg.</p>

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidattilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

*Stk. 3.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 4.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 14. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af kandidatadgangsbekendtgørelsens § 20. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

### § 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 16. Ikrafttræden

2014-studieordningen for kandidattilvalget i engelsk træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2014 eller senere.

## **§ 17. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 30. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. december 2013.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 1. juli 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. april 2016.

Studieordningen er revideret af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 9. november 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. marts 2017.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 31. maj 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. september 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.