



# Fagstudieordning

## **Masteruddannelsen i dansk som andetsprog**

2022

Justeret 2022 og 2024  
Rettet 2023

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2024**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	7
Sprogbeskrivelse og andetsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Andetsprogspædagogik (obligatorisk og konstituerende).....	8
Kultur og sprog (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Masterprojekt (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	12
§ 14. Merit .....	12
§ 15. Overgangsbestemmelser.....	12
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	13
§ 16. Dispensation.....	13
§ 17. Ikrafttræden.....	13
§ 18. Godkendelse.....	13

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 24 af 9. januar 2020 om deltidsuddannelse ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til masteruddannelsen sker i henhold til masterbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* For at blive optaget på masteruddannelsen i dansk som andetsprog skal ansøgeren have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter at have gennemført den adgangsgivende uddannelse. Relevant erhvervs erfaring er fx sammenlagt min. 2 års fuldtidsbeskæftigelse inden for undervisning af tosprogede børn (fx modtageklasser el.), danskunderviser for voksne udlændinge, kommunikationsmedarbejder inden for integrationsområdet og lignende.

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage ansøgere med en humanistisk bacheloruddannelse, hvori sprog indgår som centralt fag, en læreruddannelse med undervisningsfag i dansk og/eller fremmedsprog eller en anden uddannelse, hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået "studieprøven", have dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

*Stk. 5.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.efteruddannelse.ku.dk/master](http://www.efteruddannelse.ku.dk/master).

### § 3. Normering

Masteruddannelsen i dansk som andetsprog er normeret til 60 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudie, men kan også tages på fuld tid.

### § 4. Tilhørsforhold

Masteruddannelsen i dansk som andetsprog hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for masteruddannelsen i dansk som andetsprog.

## § 5. Titel

En bestået masteruddannelse i dansk som andetsprog giver ret til betegnelsen master i dansk som andetsprog. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Danish as a Second Language.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, norsk og svensk.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For masteruddannelsen i dansk som andetsprog gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

#### Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. I forbindelse med masterprojektet må det højst udgøre 10 normalsider.

#### Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
  - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.

- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

Som master i dansk som andetsprog kan man anvende relevante teorier om andetsprogstilegnelse, kultur og sprog og andetsprogpædagogik i egen faglige praksis og i videreudvikling af egen faglighed og praksis. Efter endt uddannelse kan man bidrage til pædagogisk udviklingsarbejde om sproglige emner på grundlag af fagfeltets teorier og fagområdets videnskabelige metoder og redskaber. Ligeledes kan man formidle og diskutere centrale problemstillinger inden for andetsprogsområdet, såvel til fagfæller som til ikke-specialister, og man kan varetage sproglige konsulentopgaver, herunder skabe viden om og forståelse for kobling mellem teori og sprogpædagogisk praksis. Endvidere kan man vejlede indlærere af dansk og vejlede og supervisere andre professionelle. Sluttelig fremmes den studerendes personlige og faglige udvikling gennem selvstændigt arbejde med uddannelsens indhold og gennem deltagelse i forskellige arbejds- og samarbejdsformer. Efter endt uddannelse kan masteren således fortsat varetage denne personlige og faglige udvikling.

### § 11. Faglige mål

En masteruddannelse i dansk som andetsprog giver den studerende følgende:

Viden om:

- dansk som andet- og fremmedsprog, andetsprogpædagogik, flersprogethed, sprogstilegnelse, kulturforståelse og kulturpædagogik baseret på højeste niveau af international og national forskning;
- teorier og metoder inden for udvikling af dansk som andetsprog, flersprogethed, andet-sprogpædagogik, sprogstilegnelse og kulturpædagogik;
- brug af dansk som andetsprog hos flersprogede individer, herunder børn, unge og voksne;
- samspillet mellem fagets teorier og en sprogpædagogisk praksis.

Færdigheder i at:

- afgrænse, analysere, diskutere og vurdere problemstillinger, der relaterer sig til dansk som andetsprog og flersprogethed, med udgangspunkt i relevant teori og fagfeltets metoder;
- analysere, diskutere og vurdere sprog (mundtligt og skriftligt) produceret af flersprogede individer på basis af relevante læringsteorier med fokus på sproglig udvikling;
- analysere, diskutere og vurdere undervisning, undervisningsmidler, undervisningsplaner, prøver og test, lovgivning, fagplaner, styrings- og policy-dokumenter med afsæt i international og national forskning;
- analysere, vurdere og diskutere sproglige og sociokulturelle faktorer i flerkulturelle og flersprogede læringsrum;
- formidle faglige problemstillinger og teorier til personer både inden for og uden for fagfeltet.

Kompetencer til at:

- udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk som andetsprog med fokus på udvikling af kulturelle, dansk- og flersproglige kompetencer;
- anvende relevante andetsprogpædagogiske og kulturpædagogiske teorier i sin faglige praksis;

- videreudvikle egen faglighed og praksis på reflekteret akademisk grundlag;
- vurdere og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder med henblik på, på et videnskabeligt grundlag, at opstille nye analyse- og løsningsmodeller;
- formidle og diskutere centrale problemstillinger inden for fagområdet dansk som andetsprog og flersprogethed;
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder supervisere og vejlede om problemstillinger inden for dansk som andetsprog og flersprogethed.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af obligatoriske fagelementer svarende til 45 ECTS samt et afsluttende masterprojekt på 15 ECTS.

Stk. 2. Masterprojektet afslutter uddannelsen. Den studerende skal have bestået mindst 30 ECTS for at tilmelde sig masterprojektet.

Stk. 3. Det anbefales at påbegynde uddannelsen med *sprogbeskrivelse og andetsprogstilegnelse*.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelement
1.	Sprogbeskrivelse og andetsprogstilegnelse 15 ECTS
2.	Andetsprogspædagogik 15 ECTS
3.	Kultur og sprog 15 ECTS
4.	Masterprojekt 15 ECTS

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Sprogbeskrivelse og andetsprogstilegnelse (obligatorisk og konstituerende)

*Learner Language Analysis and Second Language Acquisition (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDNM03041E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det danske sprogsystem med inddragelse af sprogtypologiske, strukturelle og sociolingvistiske begreber;</li><li>• forskelle mellem tale- og skriftsprog og implikationer for beskrivelsen af dansk skrevet eller talt som andet- eller fremmedsprog;</li><li>• udvalgte videnskabelige problemstillinger inden for andet- og fremmedsprogstilegnelse og flersprogethed;</li><li>• centrale videnskabelige diskussioner angående tilegnelse af andet- og fremmedsprog samt flersprogethed;</li><li>• terminologi knyttet til kursets emne.</li></ul> <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og forklare sproglige træk i dansk som andet- og fremmedsprog i tale og skrift;</li><li>• analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv;</li><li>• planlægge og udføre mindre, empiriske undersøgelser;</li><li>• anvende faglig terminologi præcist og relevant i sproglige analyser.</li></ul> <p>Kompetencer i at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge og anvende metoder til analyse af talt og skrevet dansk sprog produceret af flersprogede indlærere og sprogbrugere på selvstændig og systematisk vis;</li><li>• anvende sprogtypologisk og sociolingvistisk viden i det videre arbejde med at støtte tilegnelsen af dansk som andet- eller fremmedsprog hos flersprogede indlærere;</li><li>• på grundlag af tilegnelsesteori og -modeller at kunne vurdere indlæreres danske sprog og forbedre undervisningen af dem</li><li>• anvende tilegnelsesmodeller og -teorier til at vurdere og udvikle undervisningsmaterialer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Andetsprogspædagogik (obligatorisk og konstituerende)

Second Language Teaching (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDNM03051E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• undervisningsmetoder i læringsrum i et andetsprogs perspektiv;</li><li>• fagdidaktiske og metodiske diskussioner i et historisk perspektiv;</li><li>• kendskab til fagterminologi inden for faget.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og diskutere sprogpædagogisk materiale eller praksis på baggrund af relevante sprogpædagogiske tilgange;</li><li>• analysere og diskutere design (format og indhold) i en given undervisnings- eller sprogpædagogisk praksis;</li><li>• analysere og diskutere sprogpædagogiske problemstillinger i forskellige undervisnings- og flersprogethedskontekster, fx gymnasier, førskole, grundskole, integrationsprogrammer m.v.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• observere, udvikle, afprøve og evaluere konkrete pædagogiske forløb inden for et sprogpædagogisk område med relevans for andet- og flersprogethed;</li><li>• opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder, materialer og praksis inden for andet- og flersprogethedsområdet;</li><li>• reflektere over og videreudvikle egen praksis.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende), 63-75 normalsider (5 studerende).</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolio: I semestrets løb udarbejder hver studerende 3-4 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg, observationsrapport e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>
-----------------------------	---

## Kultur og sprog (obligatorisk og konstituerende)

*Culture and Language (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDNM03061E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte centrale teorier om kultur og sprogbrug i lokal og global kontekst, herunder relationer mellem sproglige flertal og mindretal i Danmark;</li><li>• udvalgte teorier om relationer mellem migration, sprog, identitet, magt, kultur, ideologi og undervisning i Danmark;</li><li>• den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området interkulturel kommunikation;</li><li>• forestillinger om det nationale, herunder forestillinger om danskhed.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere, forklare og diskutere relationer mellem sproglige flertal og mindretal i en dansk kontekst;</li><li>• anvende relevante metoder til at udforske og analysere sproglige og kulturelle problemstillinger inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog;</li><li>• planlægge og udføre mindre, empiriske undersøgelser;</li><li>• analysere egen praksis ud fra et sprogkulturelt perspektiv.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over og indgå professionelt i sammenhænge præget af sproglig og kulturel diversitet;</li><li>• sparre og vejlede kolleger i relation til flersprogede og flerkulturelle kontekster;</li><li>• reflektere over og videreudvikle egen praksis.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave. 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser.</p>

<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling, udforsket på baggrund af empirisk materiale, fx optagelser af interviews, interaktioner, undervisningsmaterialer eller mediedata.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>
------------------------------------	--

### Masterprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Project (Compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDNM03071E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fagterminologi inden for andetsprogsområdet og især inden for dansk som fremmed- og andetsprog;</li> <li>• andetsprogsområdets videnskabelige paradigmer og diskussioner.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og beskrive en faglig problemstilling inden for området flersprogethed og dansk som fremmed- og andetsprog;</li> <li>• indsamle materiale til at undersøge en problemstilling inden for fagområdet;</li> <li>• analysere og diskutere indsamlet materiale med anvendelse af fagterminologi og udvalgte relevante teorier inden for fagområdet;</li> <li>• relatere en konkret problemstilling inden for det afgrænsede område til egen praksis.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• varetage opgaver inden for dansk som fremmed- og andetsprog som fx undervisning eller materialeudvikling på et teoretisk informeret grundlag og med reflekteret inddragelse af praksis-erfaringer;</li> <li>• analysere og diskutere sprogpedagogiske og sprogkulturelle problemstillinger inden for flersprogethed og dansk som fremmed- og andetsprog i relation til praksis og med inddragelse af relevante lærings-, tilegnelses- og kulturteorier;</li> <li>• formidle faglige problemstillinger og teorier samt resultater fra eget projekt til personer inden for og uden for fagfeltet;</li> <li>• varetage sin personlige faglige udvikling gennem inddragelse af faglig, teoretisk baseret viden og med hensyntagen til muligheder og begrænsninger i praksis.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer.</b></p>	<p>En kombination af seminarer, selvstudium og vejledning.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 26-30 normalsider. Resumé: 0,5-1 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min inklusive votering.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 i den samlede bedømmelse.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 39-45 normalsider, ved 3 eksaminander: 52-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Den mundtlige eksamen aflægges individuelt, og der foretages en individuel bedømmelse af den samlede præstation.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Projekt opgaven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p> <p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af projektet. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator, censor og eksaminand.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på masteruddannelsen i dansk som andetsprog meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på masteruddannelsen i dansk som andetsprog, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2021-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Kultur og sprog (HDNM03011E)	15	Kultur og sprog (HDNM03061E)	15
Andetsprogspædagogik (HDNM03021E)	15	Andetsprogspædagogik (HDNM03051E)	15

### § 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 16. Dispensation**

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på masteruddannelsen i Dansk som andetsprog den 1. september 2022 eller senere.

### **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 26. oktober 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. januar 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 16. juni 2022.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. december 2023.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 29. juni 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. november 2023.