



**Studieordning for
tilvalget på kandidatniveau i
dansk som
andet- og fremmedsprog,
2016-ordningen**

Rettet 2016

Justeret 2018

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav.....	3
§ 4. Adgangskrav.....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold.....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	4
§ 8. Pensum.....	4
Kapitel 4. Faglig profil.....	4
§ 9. Kandidattilvalgets formål.....	4
§ 10. Kompetenceprofil for kandidattilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	4
Kapitel 5. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog.....	5
§ 11. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog.....	5
§ 12. Kandidattilvalgets moduler.....	6
Modul 1: Elevsprogsbeskrivelse.....	6
Modul 2: Andetsprogs pædagogik.....	7
Modul 3: Andetsprogstilegnelse.....	9
Modul 4: Kultur og sprog.....	11
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	12
§ 13. Generelle prøveregler.....	12
§ 14. Bedømmelseskriterier.....	12
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	12
§ 15. Studieaktivitet.....	12
§ 16. Afslutning af uddannelsen.....	13
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver.....	13
§ 17. Tilmelding til fag og prøver.....	13
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	13
§ 18. Ikrafttræden.....	13
§ 19. Dispensation.....	13
§ 20. Godkendelse.....	13

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for tilvalget på kandidatniveau i dansk som andet- og fremmedsprog (the 2016 Curriculum for the Elective at Master's Level in Danish as a Second/Foreign Language) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Dansk.

§ 3. Normering og struktur

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 30 ECTS-point samt et centralt fag på 90 ECTS-point.

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

På uddannelsen anvendes der ud over litteratur på dansk også i udstrakt grad faglitteratur på engelsk samt de nordiske sprog.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Materialer, som indgår i opgaver:

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Citater: 1 side svarer til 1 normalside
 - Lydoptagelser: 1 minut svarer til 1 normalside
 - Videooptagelser: 1 minut svarer til 1 normalside.

- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Lydoptagelser: 1 minut svarer til 3 normalsider
 - Videooptagelser: 1 minut svarer til 3 normalsider
 - Ortografiske udskrifter: 1 side svarer til 3 normalsider
 - Fonetiske udskrifter: 1 side svarer til 10 normalsider
 - PowerPoint-præsentationer: 1 side med tilhørende talenoter svarer til 1 normalside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

§ 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kandidattilvalgets formål

Formålet med kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på kandidatniveau samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 10. Kompetenceprofil for kandidattilvalget

Kompetencebeskrivelse

Kandidater med kandidatvalg inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog har grundigt kendskab til de valgte modulers tilknytning og faglige sammenhæng med deres grundfag og kan perspektivere deres opnåede færdigheder inden for dansk som andet- og fremmedsprog til deres øvrige uddannelse. Kandidaten kan tilrettelægge metodisk og teoretisk velfunderet forskning i tværfaglige emner, som omfatter kandidatens grundfag og dansk som andet- og fremmedsprog, og formidle sin grundfaglige viden med indsigt og opmærksomhed på forhold, som relaterer sig til dansk som andet- og fremmedsprog.

Uddannelsen udvikler den studerendes kompetence i at anvende metodologiske og teoretiske tilgange, som sætter den studerende i stand til at analysere og vurdere brug af dansk som andet- og fremmedsprog såvel som at analysere, karakterisere og problematisere forskellige typer af tekster af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog, herunder undervisningsmidler, styringsdokumenter, debatindlæg, talt sprog m.m. – afhængig af de valgte moduler.

Kompetencemål

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- videnskabsteori, metodologi og formidling i forhold til de valgte moduler.

Færdigheder i at

- analysere, diskutere og perspektivere sit grundfag i forhold til fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog historie, teori og metode.

Kompetencer i at

- arbejde systematisk, selvstændigt og tværfagligt. Under forudsætning af, at den studerende også har bestået de øvrige elementer i studiemønsteret dansk som andet- og fremmedsprog (Elevsprogsbeskrivelse, Kultur og sprog samt Andetsprogstilegnelse), giver kurset Andetsprogpædagogik desuden undervisningskompetence inden for unge- og voksenundervisningsområdet.

Kapitel 5. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog

§ 11. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog består af to moduler svarende til samlet 30 ECTS-point. Der kan frit vælges to ud af de fire moduler, der udbydes på kandidattilvalget. Tilvalgets moduler kan desuden benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Kandidattilvalget er tilrettelagt således, at det normalt placeres på kandidatuddannelsens 2. semester (15 ECTS-point tilvalg) og 3. semester (15 ECTS-point tilvalg).

Stk. 3. Studerende må ikke tage fagelementer fra denne ordning, der har samme navn som fagelementer, der er bestået som en del af deres bachelortilvalg.

Stk. 4. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog omfatter op til to af følgende fire moduler (maks. 30 ECTS-point):

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
2.	1: Elevsprogsbeskrivelse (tilvalg) 15 ECTS-point	Elevsprogsbeskrivelse 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03401E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Kultur og sprog (tilvalg) 15 ECTS-point	Kultur og sprog 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03441E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3.	2: Andetsprogpædagogik (tilvalg) 15 ECTS-point	Andetsprogpædagogik A 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03411E	Portfolioprøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		eller Andetsprogpædagogik B 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03421E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	3: Andetsprogstilegnelse (tilvalg) 15 ECTS-point	Andetsprogstilegnelse 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03431E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12. Kandidattilvalgets moduler

Modul 1: Elevsprogsbeskrivelse 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrivelse af det danske sprogsystem gennem inddragelse af såvel sprogtypologiske vinkler som sociolingvistiske begreber som sprogbrug, sprog-samfund og sprognorm• videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til beskrivelse, karakterisering og vurdering af dansk som andet- og fremmedsprog i talt og skrevet form af såvel tosprogede som indlærere. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere konkrete eksempler på dansk talt og skrevet som andetsprog på selvstændig og systematisk vis med henblik på autentiske sammenhænge, hvor dansk som andet- og fremmedsprog indgår.
----------------------------------	--

Elevsprogsbeskrivelse

Learner Language Analysis

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03401E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt• anvende emnekursets analytiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver, plenum- og gruppe-diskussioner og øvelser.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-18 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 2: Andetsprogs pædagogik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og diskutere sprog pædagogisk materiale eller praksis i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i fremmedsprogs-, andetsprogs- eller kulturpædagogiske tilgange• opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder, materialer og praksis inden for emneområdet• analysere kommunikation i undervisning eller andre former for sprog pædagogisk arbejde, herunder identificere forskellige deltagerroller. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og diskutere form og indhold i en given undervisnings- eller sprog pædagogisk praksis i relation til en defineret målgruppe• observere og evaluere eller udvikle, afprøve og evaluere konkrete pædagogiske forløb inden for et sprog pædagogisk område, hvor indlærere eller tosprogede er defineret som målgruppe• undervise unge og voksne i dansk som andet- og fremmedsprog under forudsætning af, at den studerende også har bestået de øvrige elementer i studiemønstret dansk som andet- og fremmedsprog (Elevsprogsbeskrivelse, Kultur og sprog samt Andetsprogstiltegnelse), udbudt under denne og/eller andre studieordninger.
----------------------------------	--

Andetsprogs pædagogik A *Second Language Teaching A* 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03411E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset afvikles som en kombination af seminar, workshop og feltarbejde. Pga. kursets form som projektrettet kursus forudsættes det, at den studerende er indstillet på at deltage aktivt og opsøgende. Arbejdsformen er en blanding af oplæg (underviser, interessenter, studerende) og workshops, hvor de studerende fordyber sig i relevante problemstillinger inden for fagets område. Der tilstræbes en flydende skemaform med seminardage suppleret med workshopdage og feltarbejde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfoliopróve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde i min. 80 % af undervisningen

	<ul style="list-style-type: none">• 2-5 bundne opgaver. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter. Det samlede omfang af skriftlige opgaver og skriftlige produkter i tilknytning til mundtlige opgaver skal være min. 15 sider. Underviseren oplyser ved undervisningens start, hvad omfanget (angivet i normalsider) på de enkelte opgaver skal være, således at portfolioens omfangskrav kan opfyldes. <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt, men de bundne opgaver, der udarbejdes i løbet af semestret, kan udarbejdes i grupper på maks. 5 studerende. Omfanget af de bundne opgaver kan variere afhængigt af antal studerende og opgavernes karakter. Endeligt omfang ved gruppearbejde fastsættes af underviseren. Hvis de bundne opgaver udarbejdes i grupper i løbet af semestret, skal den studerende omarbejde og omskrive opgaverne til sin portfolio, så de overholder omfangskravene.</p> <p>Omfang: Portfolien består af 2-5 bundne opgaver, der i alt skal have et omfang på 15-20 normalsider, inkl. evt. indledning og afslutning jf. Særlige bestemmelser. Omfang og art af evt. bilag fastlægges af underviseren.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <div data-bbox="491 943 1501 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p><p>Prøveform: Fri hjemmeopgave og studierapport.</p><p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Studierapporten indgår i bedømmelsen med 1/3.</p><p>Eksaminationssprog: Dansk.</p><p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p><p>Omfang: Den fri hjemmeopgave baserer sig på 2-5 skriftlige opgaver, der i alt skal have et omfang på 15-20 normalsider, inkl. evt. indledning og afslutning jf. Særlige bestemmelser. Studierapport: 5-8 normalsider. De to besvarelser afleveres samlet.</p><p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p></div>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der udarbejdes som del af den aktive undervisningsdeltagelse i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne skriftlige opgaver og/eller skriftlige produkter i tilknytning til mundtlige opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback, samt, hvis underviseren stiller krav om dette, en indledning og en afslutning på i alt 2-4 normalsider.</p> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: De skriftlige opgaver og/eller skriftlige produkter i tilknytning til mundtlige opgaver, der er afleveret som del af den aktive undervisningsdeltagelse, kan indgå</p>

	i den fri hjemmeopgave, med eller uden indarbejdet feedback. Omfangskravene er de samme som ved den ordinære prøve.
--	---

Andetsprogspædagogik B

Second Language Teaching B

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03421E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt • anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset afvikles som en kombination af seminar, workshop og feltarbejde. Pga. kursets form som projektrettet kursus forudsættes det, at den studerende er indstillet på at deltage aktivt og opsøgende. Arbejdsformen er en blanding af oplæg (underviser, interessenter, studerende) og workshops, hvor de studerende fordyber sig i relevante problemstillinger inden for fagets område. Der tilstræbes en flydende skemaform med seminardage suppleret med workshopdage og feltarbejde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave og studierapport. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Studierapporten indgår i bedømmelsen med ca. 1/3. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-18 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 eksaminander: 28-34 normalsider. 3 eksaminander: 40-46 normalsider. Syge-/omprøve: 15-18 normalsider. Studierapport: 5-8 normalsider. Studierapporten skal dokumentere, at den studerende har arbejdet med at tilegne sig de kompetencemål, der gælder for det modul, fagelementet indgår i. De to besvarelser afleveres samlet. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 3: Andetsprogstilegnelse

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse og fagets videnskabs-teoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau • analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv • anvende empirisk metode. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere sprogsyn, indlærersyn og tilegnelsestest i faglige tekster og pædagogisk materiale med henblik på autentiske sammenhænge, hvor dansk som andet- og fremmedsprog indgår.
--	--

Andetsprogstilegnelse

Second Language Acquisition

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03431E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske emnekursets begrebsdannelse og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt • anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver og empiriske undersøgelser, plenum- og gruppediskussioner og øvelser.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (synopsis). Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maks. varighed på 10 min., efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Synopsis, og herunder eksaminandens brug af synopsis under eksaminationen, indgår i den samlede bedømmelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Synopsis: 1-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Materiale, det opgivne pensum samt pc (internetforbindelse er ikke tilladt).</p>
Særlige bestemmelser	<p>En synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maks. 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maks. 1 normalside. Hertil kan føjes (4) et bilagsmateriale, hvori de tekster m.m., der analyseres til prøven, er samlet. Bilagsmaterialets art og omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis, der fremgår af www.kunet.dk under 'Eksamen' > 'Prøveformer'.</p>

	Synopsis afleveres før prøven jf. instituttets procedure for dette. Proceduren fremgår af www.kunet.dk under 'Eksamen'.
--	---

Modul 4: Kultur og sprog 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kultur og sprogbrug i lokal og global kontekst samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur, ideologi og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området interkulturel kommunikation• forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation i en dansk kontekst. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan (herunder i undervisningssituationer) i en dansk kontekst• analysere, vurdere og diskutere tekster og talt sprog af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber som fx tests, styringsdokumenter, debatindslag og medieindslag)• anvende relevant metode i forhold til fagområdet.
----------------------------------	--

Kultur og sprog

Culture and Language

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03441E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver og empiriske undersøgelser, plenum- og gruppediskussioner og øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave og studierapport.

	<p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Studierapporten indgår i bedømmelsen med ca. 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 15-18 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 eksaminander: 28-34 normalsider. 3 eksaminander: 40-46 normalsider. Syge-/omprøve: 15-18 normalsider. Studierapport: 5-8 normalsider. Studierapporten skal dokumentere, at den studerende har arbejdet med at tilegne sig de kompetencemål, der gælder for det modul, fagelementet indgår i. De to besvarelser afleveres samlet.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--	---

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidattilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 15. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 16. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

§ 17. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til fag og prøver er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 18. Ikrafttræden

2016-studieordningen for kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.

§ 19. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 20. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. april 2016.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan