

**Studieordning for
Øst- og Sydøsteuropastudier på BA-niveau med
specialisering i de centrale fag Balkanstudier,
Grækenlandstudier, Polsk og Russisk,
2010-ordningen**

**Curriculum for the BA-programme in
East and South East European Studies with specialisations in
Balkan Studies, Modern Greek Studies, Polish and Russian,
the 2010 Curriculum**

**Justeret 2011, 2013, 2014 og 2015
Rettet 2011, 2012, 2014 og 2016 (2)**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**Department of Cross-Cultural and Regional Studies
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold.....	3
Kapitel 2. Formål og struktur	3
§ 1. Normering	3
§ 2. Formål	4
Kapitel 3. Indskrivning.....	4
§ 3. Indskrivning.....	4
Kapitel 4. Studietekniske forhold.....	4
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 5. Normalsidebegrebet.....	4
§ 6. Stave- og formuleringsevne.....	5
Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil.....	5
§ 7. Titel	5
§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	5
Generelle kompetencemål	5
Specifikke kompetencemål	6
Kapitel 6. Uddannelsens struktur.....	7
§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning	7
§ 10. Det centrale fag på BA-niveau	9
§ 11. Det centrale fags moduler for Øst- og Sydøsteuropastudier med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk	14
Modul 1: Propædeutik A.....	14
Modul 2: Tema 1 Historie og kultur.....	17
Modul 3: Propædeutik B	20
Modul 4: Tema 2 Generel historie	24
Modul 5: Sprog 1.....	25
Modul 6: Tema 3 Kultur og samfund.....	29
Modul 7: Sprog 2.....	32
Modul 8: ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori.....	35
Modul 9: Sprog 3.....	36
Modul 10: Tema 4 Fordybelsesemne eller Valgfrit emne.....	39
Modul 11: Bachelorprojekt	42
Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser.....	43
Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier	47
Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	48
Kapitel 10. Dispensation og andre regler	48
Kapitel 11. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	49
Kapitel 12. Ikrafttrædelse og godkendelse	50

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold

Studieordningen for Øst- og Sydøsteuropastudier på BA-niveau med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk, 2010-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010,
- § 27 i bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010,
- § 36 i bekendtgørelse nr. 181 af 23. februar 2010,
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt
- §§ 15 og 27 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014.

Studieordningen for Øst- og Sydøsteuropastudier på BA-niveau med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk, 2010-ordningen hører under Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier.

Balkanstudier hører under censorkorpset for Slavisk/Østeuropa.

Grækenlandstudier hører under censorkorpset for Moderne græsk.

Polsk hører under censorkorpset for Slavisk/Østeuropa.

Russisk hører under censorkorpset for Slavisk/Østeuropa.

Kapitel 2. Formål og struktur

§ 1. Normering

De centrale fag på BA-niveau i Øst- og Sydøsteuropastudier er fuldtidsstudier normeret til 135 ECTS-point, hvori indgår et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for det centrale fag. Alle specialiseringerne (Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk og Russisk) indeholder desuden 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 3. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1.650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med de centrale fag på BA-niveau i Øst- og Sydøsteuropastudier (med specialisering i henholdsvis Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk) er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse. Bacheloruddannelsen kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelserne i hhv. Grækenlandstudier, Polsk sprog og kultur, Russisk sprog og kultur samt Østeuropastudier.

Kapitel 3. Indskrivning

§ 3. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en bacheloruddannelse under studieordningen for Øst- og Sydøsteuropastudier pr. 1. september 2010 eller senere, er omfattet af denne ordning og de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan ud over det studerede sprog indgå tekster på engelsk, tysk og fransk.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojektet, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag. *Stk. 2.* Ved indstilling til prøver med tekstopgivelser på det studerede sprog gælder følgende regler for beregning af normalsider:

Balkanstudier, Polsk og Russisk

- En normalside prosa før 1700 svarer til 1.200 typeenheder inkl. mellemrum.
- En normalside poesi før 1700 svarer til 10 verslinjer.
- En normalside poesi efter 1700 svarer til 25 verslinjer.
- AV-materiale: 1 minut svarer til 1 normalside.

Grækenlandstudier

- En normalside prosa svarer til 1.300 typeenheder inkl. mellemrum.
- En normalside poesi svarer til 700 typeenheder inkl. mellemrum.

- AV-materiale: 1 minut svarer til 1 normalside (for spillefilm o.l. dog: 90 minutter = 50 normalsider)

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil

§ 7. Titel

De centrale fag på BA-niveau under studieordningen for Øst- og Sydøsteuropastudier giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i henholdsvis balkanstudier, grækenlandstudier, polsk eller russisk. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in (respectively) Balkan Studies, Modern Greek Studies, Polish or Russian.

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

BA-uddannelsen i Øst- og Sydøsteuropastudier med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk og Russisk har to fagelementer fælles: ToRS-fællesfag, der er af videnskabsteoretisk natur, og Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur.

BA-uddannelsen vil give den studerende en række generelle, herunder videnskabsteoretiske, såvel som fagspecifikke kompetencer. Uddannelsen kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen gennem kendskab til arbejdsmarkedet og dets arbejdsformer set i relation til fagenes redskaber og metoder.

Generelle kompetencemål

En bachelor kan formulere en selvstændig, men afgrænset og relativt enkel, problemstilling, identificere teorier og metoder, som er relevante for løsningen af denne, indsamle og analysere mindre datamængder og formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer samt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger. Endvidere vil bacheloren have opnået:

A) Viden om

- en regions samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk perspektiv
- videnskabelige tilgange til sprog-, kultur- og samfundsanalyse
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner
- metoder til undersøgelser af sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger.

B) Færdigheder i at

- fungere som formidler mellem den studerede kultur og andre kulturer

- strukturere egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre
- demonstrere indsigt i og vurdere centrale discipliner, teorier og metoder med relevans for specialiseringen og humanistisk kulturanalyse
- foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater
- finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger
- læse og forstå en videnskabelig tekst på dens egne præmisser, formidle tekstens indhold, sammenligne og perspektivere teksten i forhold til andre tekster samt anvende den i skriftlige og mundtlige opgaver.
- selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme.

C) Kompetencer i at

- formidle perspektiver mellem forskellige kulturer
- kunne fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling, herunder læring og faglig udvikling
- formidle viden inden for de akademiske krav og normer, hvor metode- og teorivalg er reflekteret
- arbejde selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines
- træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger.

Specifikke kompetencemål

A) Viden (sproglig) om

- sproganalyse som anvendt i det studerede sprog
- grammatiske termer
- sproglige forhold i det studerede område eller land
- videnskabelige og metodiske tilgange til sprog- og litteraturanalyse af originaltekster på det studerede sprog.

B) Færdigheder (sproglige) i at

- forstå materiale på det studerede sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og andre fremmedsprog
- analysere det studerede sprog på baggrund af indsigt i sprogvidenskabelige grundbegreber
- arbejde hensigtsmæssigt med metoder og teorier i en undersøgelse af et sprogligt problem
- oversætte mellem det studerede sprog og dansk
- kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form.

C) Kompetencer (sproglige) i at

- benytte materiale på det studerede sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og eventuelt andre fremmedsprog
- oversætte mellem det studerede sprog og dansk
- udforme analyser af det studerede sprog, herunder forklaringer på grammatiske konstruktioner
- kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form

- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for sprog og litteratur i det studerede område eller land
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen
- generere viden og analyser om sproglige og litterære problemstillinger
- perspektivere kontrastivt og historisk i tid og rum.

A) Viden (kultur- og samfundsanalytisk) om

- generelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i det studerede område eller land i et historisk perspektiv
- centrale aspekter af regionens eller landets kultur- og samfundsforhold
- hvorledes forhold i det studerede område eller land relaterer sig til globale forhold
- videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i det studerede fag
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i faget.

B) Færdigheder (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i det studerede område eller land
- identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur og historie
- analysere samfund, kultur og historie i regionen eller landet med et komparativt perspektiv
- analysere og forstå den processuelle karakter af samfunds- og kulturprocesser og deres bundethed af tid og rum
- indkredse vigtige forskningsfelter og relatere dem til forskningshistorien.

C) Kompetencer (kultur- og samfundsanalytiske) i at

- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for det studerede område eller land
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen
- generere viden og analyser om regionens eller landets historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- diskutere forskellige perspektiver på problemfeltet, herunder historiske
- perspektivere regionale problemfelter til andre regioner.

Kapitel 6. Uddannelsens struktur

§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af moduler inden for det centrale fag på samlet 135 ECTS-point samt et bachelortilvalg. Dertil kommer 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Bachelortilvalget udgør 45 ECTS-point, hvoraf mindst 30 ECTS-point skal ligge uden for det centrale fag. Bachelortilvalget kan først påbegyndes, når førstestårsprøven er bestået.

Stk. 3. Bachelorprojektet er placeret på uddannelsens sidste år.

Stk. 4. Opbygningen af bacheloruddannelsen fremgår af følgende oversigter:

Balkanstudier:

1. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
2. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
3. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
4. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
5. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
6. semester	Bachelortilvalg 30 ECTS-point	
7. semester	Bachelortilvalg 15 ECTS-point	Det centrale fag Bachelorprojekt 15 ECTS-point

Grækenlandstudier, Polsk og Russisk:

1. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
2. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Propædeutik 15 ECTS-point
3. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
4. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Det centrale fag 15 ECTS-point
5. semester	Det centrale fag 15 ECTS-point	Bachelortilvalg 15 ECTS-point
6. semester	Bachelortilvalg 30 ECTS-point	
7. semester	Det centrale fag	Det centrale fag Bachelorprojekt

	15 ECTS-point	15 ECTS-point
--	---------------	---------------

§ 10. Det centrale fag på BA-niveau

Det centrale fag på BA-niveau består af moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens sidste år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for den valgte specialisering. For at indstille sig til prøven skal den studerende have bestået 120 ECTS-point inden for det centrale fag, ekskl. propædeutik.

Stk. 4. For at tage prøven i modulet Sprog 1 skal prøven i Propædeutik B være bestået eller tilmeldt.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for specialiseringerne under Øst- og Sydøsteuropastudier fremgår af følgende oversigt:

Alle uddannelser:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Propædeutik A <i>Propaedeutics A</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01001E	Bosnisk/kroatisk/ serbisk propædeutik A <i>Bosnian/Croatian/Serbian Propaedeutics A</i>	15	Første	Aktiv undervisnings- deltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke- konstituerende
Fagelement-kode HGRB01001E	Græsk propædeutik A <i>Modern Greek Propaedeutics A</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke- konstituerende
Fagelement-kode HPLB01001E	Polsk propædeutik A <i>Polish Propaedeutics A</i>	15	Første	Aktiv undervisnings- deltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke- konstituerende
Fagelement-kode HRUB01001E	Russisk propædeutik A <i>Russian Propaedeutics A</i>	15	Første	Aktiv undervisnings- deltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Ikke- konstituerende
Modul 2	Tema 1 Historie og kultur <i>Topic 1 History and Culture</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01011E	Balkans historie, kultur og litteratur <i>The Balkans: History, Culture and Literature</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HGRB01011E	Grækenlands historie og litteratur/kultur fra ca. 1800 til i dag <i>History and Literature/ Culture of Greece from 1800 until today</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende

Fagelement-kode HPLB01011E	Polens historie, kultur og litteratur <i>Poland: History, Culture and Literature</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HRUB01011E	Ruslands historie, kultur og litteratur <i>Russia: History, Culture and Literature</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 3	Propædeutik B <i>Propaedeutics B</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01021E	Bosnisk/kroatisk/serbisk propædeutik B <i>Bosnian/Croatian/Serbian Propaedeutics B</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Ikke-konstituerende
Fagelement-kode HGRB01021E	Græsk propædeutik B <i>Modern Greek Propaedeutics B</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Ikke-konstituerende
Fagelement-kode HPLB01021E	Polsk propædeutik B <i>Polish Propaedeutics B</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve med forberedelse og bunden skriftlig prøve <i>Set oral exam with preparation and set written exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Ikke-konstituerende
Fagelement-kode HRUB01021E	Russisk propædeutik B <i>Russian Propaedeutics B</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Ikke-konstituerende
Modul 4	Tema 2 Generel historie <i>Topic 2 General History</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01031E HGRB01031E HPLB01031E HRUB01031E	Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur <i>General History and Culture of East and South East Europe</i>	15	Andet	Aktiv undervisnings-deltagelse <i>Active student participation</i>	Bestået/ikke bestået	Intern	Konstituerende
Modul 5	Sprog 1 <i>Language Proficiency 1</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01041E	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 1 <i>Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 1</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig prøve <i>Set written exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HGRB01041E	Græsk sprog 1 <i>Modern Greek Language 1</i>	15	Tredje	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HPLB01041E	Polsk sprog 1 <i>Polish Language Proficiency 1</i>	15	Tredje	Bunden mundtlig prøve med forberedelse samt tre skriftlige hjemmeopgaver <i>Set oral exam with preparation and three</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende

				<i>written take-home assignments</i>			
Fagelement-kode HRUB01041E	Russisk sprog 1 <i>Russian Language Proficiency 1</i>	15	Tredje	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af bundne skriftlige semesteropgaver <i>Set oral exam with preparation following set written semester assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 6	Tema 3 Kultur og samfund Topic 3 Culture and Society	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01051E	Balkans kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold <i>The Balkans: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HGRB01051E	Grækenlands kultur/samfundsforshold <i>Culture or/and Society of Modern Greece</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HPLB01051E	Polens kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold <i>Poland: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives</i>	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HRUB01051E	Ruslands kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold <i>Russia: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives</i>	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 7	Sprog 2 Language Proficiency 2	15	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01061E	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 2 <i>Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 2</i>	15	Fjerde	Bunden skriftlig prøve <i>Set written exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-	Græsk sprog 2	15	Fjerde	Bunden skriftlig prøve	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende

kode HGRB01061E	<i>Modern Greek Language 2</i>			<i>Set written exam</i>			
Fagelement-kode HPLB01061E	Polsk sprog 2 <i>Polish Language Proficiency 2</i>	15	Fjerde	Bunden skriftlig prøve <i>Set written exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode HRUB01061E	Russisk sprog 2 <i>Russian Language Proficiency 2</i>	15	Fjerde	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written exam following active student participation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 8	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01071E HGRB01071E HPLB01071E HRUB01071E	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori <i>ToRS Common course – Science and Theory of Science</i>	15	Fjerde	Bunden skriftlig hjemmeopgave <i>Set written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende

Balkanstudier:

Modul 9	Sprog 3 <i>Language Proficiency 3</i>	15	Femte	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01081E	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 3 <i>Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 3</i>	15	Femte	Bunden skriftlig prøve samt bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set written exam and set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 10	Tema 4 Fordybelses-emne <i>Topic 4 Oral Presentation</i>	15	Femte	-	-	-	-
Fagelement-kode HBAB01091E	Tema 4a: Fordybelses-emne <i>Topic 4a: Oral Presentation</i>	15	Femte	Bunden mundtlig prøve med synopsis <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	30	Sjette	-	-	-	-
<i>Mobilitets-vindue</i>	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	30	Sjette	Afhænger af det valgte tilvalg <i>Depends on elective chosen</i>			
	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	15	Syvende	-	-	-	-
	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	15	Syvende	Afhænger af det valgte tilvalg <i>Depends on elective chosen</i>			

Modul 11	Bachelorprojekt BA Project	15	Syvende	-	-	-	-
Fagelement- kode HBAB01111E	Bachelorprojekt BA Project	15	Syvende	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

Grækenlandstudier, Polsk og Russisk:

Modul 9	Sprog 3 Language Proficiency 3	15	Femte	-	-	-	-
Fagelement- kode HGRB01081E	Græsk sprog 3 <i>Modern Greek Language 3</i>	15	Femte	Bunden skriftlig prøve samt bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set written exam and set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement- kode HPLB01081E	Polsk sprog 3 <i>Polish Language Proficiency 3</i>	15	Femte	Bunden mundtlig prøve med forberedelse samt aflevering af 5 skriftlige referater <i>Set oral exam with preparation and 5 written summaries</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement- kode HRUB01081E	Russisk sprog 3 <i>Russian Language Proficiency 3</i>	15	Femte	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af bundne skriftlige semesteropgaver <i>Set oral exam with preparation following set written semester assignments</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
	Bachelortilvalg Bachelor's Elective	15	Femte	-	-	-	-
	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	15	Femte	Afhænger af det valgte tilvalg <i>Depends on elective chosen</i>			
	Bachelortilvalg Bachelor's Elective	30	Sjette	-	-	-	-
<i>Mobilitets- vindue</i>	Bachelortilvalg <i>Bachelor's Elective</i>	30	Sjette	Afhænger af det valgte tilvalg <i>Depends on elective chosen</i>			
Modul 10	Tema 4 Fordybelses- emne Topic 4 Oral Presenta- tion	15	Syvende	-	-	-	-
Fagelement- kode HGRB01091E HPLB01091E HRUB01091E	Tema 4a: Fordybelses- emne <i>Topic 4a: Oral Presenta- tion</i>	15	Syvende	Bunden mundtlig prøve med synopsis <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 11	Bachelorprojekt BA Project	15	Syvende	-	-	-	-

Fagelement- kode HGRB01111E HPLB01111E HRUB01111E	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Syvende	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
---	--------------------------------------	----	---------	--	-----------------	---------	-----------------------------------

§ 11. Det centrale fags moduler for Øst- og Sydøsteuropastudier med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk

Modul 1: Propædeutik A

Propaedeutics A

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Den studerende får en teoretisk færdighed i at analysere det studerede sprogs grammatiske system. Han/hun tilegner sig det studerede sprogs fundamentale karakteristika, erhverver sig et godt kendskab til morfologi og elementær syntaks og formår at læse og forstå enklere tekster på det studerede sprog og oversætte dem til dansk.

Bosnisk/kroatisk/serbisk propædeutik A (ikke-konstituerende)

Bosnian/Croatian/Serbian Propaedeutics A (non-constituent)

Fagelementkode: Bosnisk/kroatisk/serbisk: HBAB01001E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- beherske det studerede sprogs udtale- og læseregler
- beherske det studerede sprogs basale grammatik samt identificere basale grammatiske kategorier
- beherske det studerede sprogs elementære ordforråd svarende til den i undervisningen gennemgåede del af begyndersystemet
- føre en enkel samtale på det studerede sprog på baggrund af en tekst på dette sprog
- oversætte en elementær tekst på det studerede sprog til dansk.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, oversættelse, svar på spørgsmål, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige opgaver.

Pensum Et begyndersystem svarende til lektion 1-11 i: Alexander, Ronelle og Elias-Bursać, Ellen: *Bosnian, Croatian, Serbian, a Textbook – With Exercises and Basic Grammar*, The University of Wisconsin Press, USA, 2006, ss. 1-176.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningen.

Syge- eller omprøve: Bunden mundtlig prøve. Der prøves i 1/3 normalside af en tekst, eksaminanden ikke har opgivet, og i 1/3 normalside af en tekst, som eksaminanden har opgivet. Den ikke opgivne tekst oversættes til dansk, og der besvares en række grammatiske spørgsmål. Der læses op af den opgivne tekst, og der føres en enkel samtale på det studerede sprog på baggrund af den opgivne tekst.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk og det studerede sprog.

Censur: Intern (eksaminator er censor).

Omfang: Syge- eller omprøve: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Syge- eller omprøve: Gloselister, som indgår i pensum, er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Græsk propædeutik A (ikke-konstituerende)

Modern Greek Propaedeutics A (non-constituent)

Fagelementkode: HGRB01001E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- beherske det græske sprogs udtaleregler
- beherske det græske sprogs basale grammatik
- beherske det græske sprogs elementære ordforråd svarende til pensum
- føre en enkel samtale på græsk med udgangspunkt i en konkret forelagt tekst
- oversætte en elementær græsk tekst til dansk.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning eller it-fjernundervisning i form af en introduktion til alfabetet, udtale og elementær grammatik, gennem teori, gennemgang af simple tekster og øvelser i elementær mundtlig kommunikation på græsk med henblik på opøvelse af et basalt passivt og aktivt ordforråd på græsk.

Pensum

Ca. 30 normalsider græsk tekst udvalgt af underviseren.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Eksaminanden oplæser og oversætter en udleveret tekst (ca. 1/2 normalside) fra pensum og besvarer enkle spørgsmål fra eksaminator om tekstens grammatik. Derefter fører eksaminator og eksaminand en dialog på græsk, formet som spørgsmål og svar til den udleverede tekst.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk og græsk.

Censur: Intern.

Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polsk propædeutik A (ikke-konstituerende)

Polish Propaedeutics A (non-constituent)

Fagelementkode: HPLB01001E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• dokumentere, at han/hun har tilegnet sig grundtræk af polsk fonetik og grammatik• demonstrere beherskelse af sprogets elementære ordforråd svarende til den del af begyndersystemet, der er gennemgået i undervisningen• identificere enklere grammatiske former• forstå talt polsk og reagere adækvat i en kommunikativ situation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i dialoger, øvelser o.l. Oplæsning og oversættelse af tekster og trinvis gennemgang af anvendt grammatik. Samtaleøvelser af lettere karakter med anvendelse af gloseforrådet i de anvendte tekster.
Pensum	Til eksamen opgives den del af begyndersystemet, som er gennemgået i forbindelse med undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningstimerne. Syge- eller omprøve: Skriftlig bunden prøve på universitetet. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Eksamenssprog: Dansk og polsk. Censur: Intern (eksaminator er censor). Omfang: Syge- eller omprøve: 3 timers skriftlig prøve. Hjælpemidler: Hjælpemidler efter eksaminandens eget valg er tilladt. Syge- eller omprøve: Ingen hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Russisk propædeutik A (ikke-konstituerende)

Russian Propaedeutics A (non-constituent)

Fagelementkode: HRUB01001E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• beherske det russiske sprogs udtale- og læseregler• beherske det russiske sprogs basale grammatik
--------------------	---

- beherske det russiske sprogs elementære ordforråd svarende til den del af begyndersystemet, der er gennemgået i undervisningen
- føre en enkel samtale på russisk på baggrund af en russisk tekst
- oversætte en elementær russisk tekst til dansk.

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, oversættelse, svar på spørgsmål, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige opgaver.
Pensum	Den del af begyndersystemet, som er gennemgået i forbindelse med undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde og aktiv deltagelse i min. 75 % af undervisningen.</p> <p>Syge- eller omprøve: Bunden mundtlig prøve. Der prøves i 1/3 normalside af en tekst, der ikke er opgivet af eksaminanden, og i 1/3 normalside af en tekst, som eksaminanden har opgivet. Den ikke opgivne tekst oversættes til dansk. Der læses op af den opgivne tekst, og der føres en enkel samtale på russisk på baggrund af den opgivne tekst.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og russisk.</p> <p>Censur: Intern (eksaminator er censor).</p> <p>Omfang: Syge- eller omprøve: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Syge- eller omprøve: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der kan dokumentere russiskkundskaber svarende til HF's B-niveau, godskrives dette fagelement.

Modul 2: Tema 1 Historie og kultur

Topic 1 History and Culture

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende kendskab til hovedtrækkene i det studerede lands/områdes historie. Samtidig får den studerende evnen til identificere de større historiske begivenheder, der har været med til at forme det studerede lands/områdes kulturhistorie, i et identitetshistorisk og politisk lys. Den studerende får også evnen til kritisk at arbejde med sekundær og primær litteratur.
----------------------------------	--

Balkans historie, kultur og litteratur (konstituerende for specialisering i Balkanstudier)

The Balkans: History, Culture and Literature (constituent for specialisation in Balkan Studies)

Fagelementkode: HBAB01011E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for hovedlinjerne i Balkans historie fra kristendommens indførelse til vor tid, herunder den kultur- og litteraturhistoriske udvikling• beskrive de aktuelle samfundsforhold og udenrigsrelationer• identificere historieskrivningens samt kultur- og samfundsbeskrivelsens elementære fortolkningsproblemer• identificere de identitetshistoriske faktorer, der spiller en rolle i den offentlige debat.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i diskussioner, baseret på grundbøger og kildetekster.
Pensum	1.200 normalsider faglitteratur.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven består i besvarelse af ét spørgsmål og har form af en mundtlig fremstilling fra eksaminandens side efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Grækenlands historie og litteratur/kultur fra ca. 1800 til i dag (konstituerende for specialisering i Grækenlandstudier)

History and Literature/Culture of Greece from 1800 until today (constituent for specialisation in Modern Greek Studies)

Fagelementkode: HGRB01011E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• udvise generelt kendskab til hovedtrækkene i Grækenlands historie, herunder den kultur- og litteraturhistoriske udvikling, fra ca. 1800 til i dag• demonstrere kendskab til historiske begivenheder og nøglepersoner, litterære/kulturelle strømninger, herunder hovedværker og personer, i Grækenland samt disses relation til samtidige begivenheder og strømninger uden for Grækenland• forholde sig kritisk til anvendt sekundærlitteratur• identificere nationale fortællinger i forbindelse med den historiske og kulturelle udvikling i Grækenland.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller it-fjernundervisning med oplæg og gennemgang fra underviserens side samt aktiv studenterdeltagelse i form af mundtlige og/eller skriftlige præsentationer af relevante emner defineret af underviseren.
Pensum	Ca. 800 normalsider ikke-græksproget faglitteratur og ca. 400 normalsider græsk litteratur i oversættelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven består i en besvarelse af et eller flere indbyrdes relaterede og skriftligt formulerede spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsens begyndelse. Eksaminanden indleder prøven med en mundtlig sagsfremstilling, der efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Polens historie, kultur og litteratur (konstituerende for specialisering i Polsk)

Poland: History, Culture and Literature (constituent for specialisation in Polish)

Fagelementkode: HPLB01011E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for Polens geografi og lokaliteter, herunder steder af historisk og kulturhistorisk betydning • identificere kendte personer i Polen (historisk som nutidigt) samt godtgøre kendskab til nøglebegivenheder i landets udvikling • redegøre for hovedlinjerne i Polens historie og samfundsforhold med særligt henblik på de faktorer, der bidrager til at give landet dets identitet • redegøre for hovedlinjerne i Polens litteratur- og kulturhistoriske udvikling • forholde sig kritisk til anvendt sekundærlitteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, mundtlige oplæg og øvelser med anvendelse af grundbøger og kildetekster samt andet materiale.
Pensum	1.200 normalsider faglitteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven består i besvarelse af ét spørgsmål inden for historie og ét spørgsmål inden for litteratur- og kulturhistorie og har form af en mundtlig fremstilling fra eksaminandens side efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p>

Censur: Intern.

Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Ruslands historie, kultur og litteratur (konstituerende for specialisering i Russisk)

Russia: History, Culture and Literature (constituent for specialisation in Russian)

Fagelementkode: HRUB01011E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- redegøre for hovedlinjerne i Ruslands historie fra kristendommens indførelse til vor tid, herunder den kultur- og litteraturhistoriske udvikling
- beskrive de aktuelle samfundsforhold og udenrigsrelationer
- identificere historieskrivningens samt kultur- og samfundsbeskrivelsens elementære fortolkningsproblemer
- identificere de identitetshistoriske faktorer, der spiller en rolle i den offentlige debat.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i diskussioner, baseret på grundbøger og kildetekster.

Pensum

1.200 normalsider faglitteratur.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven består i besvarelse af ét spørgsmål og har form af en mundtlig fremstilling fra eksaminandens side efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern.

Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 3: Propædeutik B

Propaedeutics B

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Modulet, der er en fortsættelse af Propædeutik A, sikrer, at den studerende får uddybet sin færdighed i at analysere det studerede sprog og opnår sikker beherskelse af den grundliggende grammatik samt lingvistiske grundbegreber. Det er endvidere hensigten, at den studerende skal opnå en vis evne til at kommunikere mundtligt på det studerede sprog.

Bosnisk/kroatisk/serbisk propædeutik B (ikke-konstituerende)

Bosnian/Croatian/Serbian Propaedeutics B (non-constituent)

Fagelementkode: Bosnisk/kroatisk/serbisk: HBAB01021E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• demonstrere beherskelse af det studerede sprogs basale morfologi og syntaks• forstå og anvende det studerede sprogs basale ordforråd svarende til den i undervisningen gennemgåede del af begyndersystemet• oplæse en af eksaminanden opgiven tekst på det studerede sprog med udtale og intonation, som ikke er kommunikationsforstyrrende• føre en enkel samtale på det studerede sprog• oversætte en let tekst på det studerede sprog til dansk• identificere, hvorvidt en given tekst er affattet i den bosniske, kroatiske eller serbiske variant, hvis det studerede sprog er bosnisk/kroatisk/serbisk (med udgangspunkt i en sondring mellem ekavisk og jekavisk samt i leksikon).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, oversættelse, svar på spørgsmål, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige opgaver.
Pensum	50 normalsider på det studerede sprog med tilhørende gloselister.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Der prøves i ½ normalside tekst, der er opgivet af eksaminanden, og i ½ normalside tekst, der ikke er opgivet af eksaminanden. Den ikke opgivne tekst oversættes til dansk. Der læses op af den opgivne tekst, der også anvendes som udgangspunkt for en samtale på det studerede sprog.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og det studerede sprog.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg samt gloselister, der indgår i pensum, er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Græsk propædeutik B (ikke-konstituerende)

Modern Greek Propaedeutics B (non-constituent)

Fagelementkode: HGRB01021E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan
--------------------	------------------

- demonstrere grundlæggende teoretisk indsigt i og overblik over det græske sprogs grammatik
- redegøre for grundlæggende træk inden for græsk morfologi og syntaks
- forstå en lettere græsk tekst og oversætte den til dansk, ved brug af hjælpemidler
- indgå i en enkel dialog på græsk.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning eller it-fjernundervisning, baseret på
 a) systematisk, teoretisk grammatikindlæring med tilhørende øvelser og
 b) praktisk sprogindlæring af græsk med fokus på mundtlig dialog på basis af lettere tekster.

Pensum

Undervisningsmateriale om græsk morfologi og syntaks svarende til Grækenlandstudiers læresystem og ca. 20 normalsider græsk skønlitteratur.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve i 2 dele:

- oversættelse til dansk og grammatisk kommentering af en ukendt græsk tekst på ca. ½ normalside og
- oplæsning af udleveret tekstuddrag på ca. ½ normalside fra pensum og samtale på græsk herom.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk og græsk.

Censur: Intern.

Omfang: 45 min. inkl. bedømmelse. Der gives 45 min. forberedelsestid..

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polisk propædeutik B (ikke-konstituerende)

Polish Propaedeutics B (non-constituent)

Fagelementkode: HPLB01021E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- beherske det polske sprogs basale morfologi og syntaks
- forstå og anvende det polske sprogs basale ordforråd svarende til den del af begyndersystemet, der er gennemgået i undervisningen
- oplæse en opgiven polsk tekst med udtale, som ikke er kommunikationsforstyrrende, og oversætte den til dansk
- føre en enkel samtale på polsk.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af oplæsning, oversættelse, svar på spørgsmål, dialog mellem underviseren og de studerende. Teksterne er af stigende sværhedsgrad, og der opøves sikkerhed i forståelsen af det grammatiske system, samtidig med at indlæring af nye glosser intensiveres.

Pensum	Eksaminanden opgiver et pensum på 50 normalsider. Elementære tekster fra begyndersystemer må ikke indgå. Foruden de 50 normalsider opgives også det begyndersystem, der er anvendt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve samt bunden skriftlig prøve, der aflægges på universitetet. Til den mundtlige prøve udvælger eksaminator ½ normalside tekst, som udleveres ved forberedelsestidens begyndelse. Ved prøven, der har form af en dialog, læses teksten op og oversættes. Derefter benyttes den som udgangspunkt for en samtale på det studerede sprog mellem eksaminator og eksaminand. I den skriftlige prøve skal eksaminanden besvare et antal spørgsmål, der tester såvel den grammatiske viden (fyld-ud-øvelser o.l.) som kendskabet til ordforrådet. Der er tale om en sammenhængende prøve med en samlet aflæggelse, hvor den skriftlige prøve tillægges vægten 75 %, mens den mundtlige prøve vægtes 25 %.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og polsk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Den mundtlige prøve: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelsestid. Den skriftlige prøve: 3 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Ordbøger efter eget valg er tilladt til begge prøver.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Russisk propædeutik B (ikke-konstituerende)

Russian Propaedeutics B (non-constituent)

Fagelementkode: HRUB01021E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det russiske sprogs basale morfologi og syntaks • forstå og anvende det russiske sprogs basale ordforråd svarende til den del af begyndersystemet, der er gennemgået i undervisningen • oplæse en russisk tekst, der er opgivet af eksaminanden, med udtale og intonation, som ikke er kommunikationsforstyrrende • føre en enkel samtale på russisk • oversætte en let russisk tekst til dansk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, oversættelse, svar på spørgsmål, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige opgaver.
Pensum	50 normalsider på russisk. I de 50 normalsider kan indgå den del af begyndersystemet, der er anvendt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Der prøves i 1/3 normalside tekst, der ikke er opgivet af eksaminanden, og i 1/3 normalside tekst, der er opgivet af eksaminanden. Den ikke opgivne tekst oversættes til dansk. Der læses op af

den opgivne tekst, der også anvendes som udgangspunkt for en samtale på russisk.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk og russisk.

Censur: Intern.

Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Særlige
bestemmelser**

For studerende, der kan dokumentere russiskkundskaber svarende til gymnasiets A-niveau, godskrives dette fagelement.

Modul 4: Tema 2 Generel historie

Topic 2 General History

15 ECTS-point

**Kompetencemål for
modulet** Den studerende får et overblik over hovedtrækkene i øst- og sydøsteuropæisk historie med et særligt fokus på såvel forskelle som ligheder i de forskellige øst- og sydøsteuropæiske regioners kulturer, kulturelle frembringelser og historier.

Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur (konstituerende for alle specialiseringer)

General History and Culture of East and South East Europe (constituent for all specialisations)

Fagelementkode: Balkanstudier: HBAB01031E

Grækenlandstudier: HGRB01031E

Polsk: HPLB01031E

Russisk: HRUB01031E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- redegøre for hovedtræk i de øst- og sydøsteuropæiske landes historie og kultur fra middelalderen til vor tid
- redegøre for de vigtigste forskelle og ligheder mellem områdets regioner og lande, herunder deres sprog.

**Undervisnings- og
arbejdsformer** Holdundervisning og forelæsninger med aktiv inddragelse af de studerende i diskussioner, baseret på grundbøger og kildetekster.

Pensum 1.200 normalsider faglitteratur.

Prøvebestemmelser **Prøveform:** Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde og aktiv deltagelse i minimum 75 % af undervisningen samt bestået tre bundne, skriftlige hjemmeopgaver (min. tre og maks. fire normalsider) med aflevering

i løbet af semesteret.

Syge- eller omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet på baggrund af det forelagte pensum.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern (eksaminator er censor).

Omfang: Syge- eller omprøve: 5 timer.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt, ved syge- eller omprøve dog ikke internetadgang.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 5: Sprog 1

Language Proficiency 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Den studerendes aktive læse- og sprogfærdighed på det studerede sprog udvikles til en sikker beherskelse af oversættelse fra det studerede sprog til dansk. Dette inkluderer reception og formidling af talt og skrevet sprog samt en i forhold til propædeutikniveauet øget indlæring af grammatiske, semantiske, syntaktiske og fonetiske aspekter af det studerede sprog.

Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 1 (konstituerende for specialisering i Balkanstudier)

Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 1 (constituent for specialisation in Balkan Studies)

Fagelementkode: Bosnisk/kroatisk/serbisk: HBAB01041E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- beherske det studerede sprogs morfologi og syntaks
- oversætte en tekst fra det studerede sprog til dansk med tilhørende grammatiske kommentarer. Oversættelsen skal være præcis, udtømmende, idiomatisk korrekt og stilistisk dækkende
- beskrive grammatiske fænomener, som optræder i de tekster, der arbejdes med
- redegøre for forskellene mellem varianterne af sproget, hvis det studerede sprog er bosnisk/kroatisk/serbisk
- redegøre for oversættelsesproblemer i relation til dansk og det studerede sprog.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af

- a) grammatisk tekstlæsning med hovedvægt på beskrivelse af det studerede sprogs formsystem og frekvente syntaktiske strukturer og
- b) øvelser i oversættelse fra det studerede sprog til dansk med vægt på kontrastive problemstillinger samt i ordbogsbenyttelse.

Pensum	<ol style="list-style-type: none"> 1. 300 normalsider på det studerede sprog, fordelt på forskellige genrer. 2. En grammatisk fremstilling på 250-300 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Prøven består af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversættelse til dansk med grammatisk kommentar af ½ normalside tekst fra det opgivne pensum på det studerede sprog. • Besvarelse af 2-3 grammatiske spørgsmål. • Identifikation og kommentering af et eller flere oversættelsesmæssige spørgsmål, som teksten giver anledning til. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og det studerede sprog.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Græsk sprog 1 (konstituerende for specialisering i Grækenlandstudier)

Modern Greek Language 1 (constituent for specialisation in Modern Greek Studies)

Fagelementkode: HGRB01041E

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske morfologi og syntaks i komplekse udsagn • oversætte en given græsk tekst til dansk samt redegøre for grammatiske fænomener i teksten • føre en enkel dialog på græsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller it-fjernundervisning. Læsning af græske tekster med henblik på grammatisk analyse, oversættelse til dansk og samtale på græsk.
Pensum	250 normalsider på græsk. En del af pensum kan være identisk med det græsksprogede pensum til fagelementet Grækenlands kultur/samfundsforhold.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Eksaminanden får udleveret ca. ½ normalside fra pensum til forberedelsen, dog ikke fra den del af pensum, der er blevet gennemgået i undervisningsforløbet. Prøven indledes med, at eksaminanden oversætter den udleverede tekst til dansk. Eksaminator stiller en række spørgsmål inden for morfologi og syntaks, med udgangspunkt i hele den udleverede tekst. Derefter følger en dialog på græsk, og evt. på dansk, mellem eksaminator og eksaminand om pensums indhold.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og græsk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. bedømmelse. Der gives 45 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt.</p>

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polsk sprog 1 (konstituerende for specialisering i Polsk)

Polish Language Proficiency 1 (constituent for specialisation in Polish)

Fagelementkode: HPLB01041E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• dokumentere grundig forståelse af det polske sprogs morfologi, herunder et indgående kendskab til dets ordklasser og grammatiske kategorier, disses udtryk, indhold og brug, samt til orddannelsesreglerne for polsk• identificere de grammatiske former i en tekst samt gøre rede for, hvorledes formerne dannes• vise receptiv og reproduktiv forståelse af det studerede sprogs struktur og funktionsmåde ved at fremlægge og indgå i dialoger på polsk• formidle indholdet af en tekst i koncentreret form og frit beskrive et sagsforhold i mundtlig fremstilling, herunder dialog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, der omfatter <ol style="list-style-type: none">a) analytisk gennemgang af ordklasserne med hovedvægt på beskrivelse af de grammatiske kategorier, disses udtryk, indhold og brug,b) intensivt arbejde med tekster og ordbøger samtc) samtale med henblik på at indøve mundtlig sprogfærdighed med anvendelse af et ordforråd, der afspejler de læste tekster, så der kan føres en adækvat samtale om teksternes indhold samt om emner fra hverdagen.
Pensum	250 normalsider faglitteratur i polsk morfologi og 300 normalsider polsk tekst.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven omfatter tillige aflevering af tre skriftlige hjemmeopgaver inden for morfologi i løbet af semestret. Disse skal være bedømt, inden kurset afsluttes. I den mundtlige prøve skal eksaminanden give en kort mundtlig fremstilling på polsk efterfulgt af en dialog med eksaminator. Til de skriftlige hjemmeopgaver stiller eksaminator et antal spørgsmål vedrørende sprogets struktur. Der er tale om en sammenhængende prøve med en samlet aflæggelse, hvor begge delprøver skal bestås, og der gives én samlet karakter, idet de to delprøver vægtes lige meget.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og polsk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Den mundtlige prøve: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelsestid. De skriftlige hjemmeopgaver: Min. 3 og maks. 5 normalsider hver.</p> <p>Hjælpemidler: Ordbøger efter eget valg er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Russisk sprog 1 (konstituerende for specialisering i Russisk)

Russian Language Proficiency 1 (constituent for specialisation in Russian)

Fagelementkode: HRUB01041E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• beherske det russiske sprogs morfologi og syntaks• oversætte en tekst fra russisk til dansk med tilhørende grammatiske kommentarer. Oversættelsen skal være præcis, udtømmende, idiomatisk korrekt og stilistisk dækkende• beskrive grammatiske fænomener, som optræder i de tekster, der arbejdes med• redegøre for oversættelsesproblemer i relation til dansk og russisk• føre en enkel samtale om emner, der er blevet behandlet i samtaleundervisningen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af <ol style="list-style-type: none">a) grammatisk tekstlæsning med hovedvægt på beskrivelse af det russiske sprogs formsystem og frekvente syntaktiske strukturer,b) øvelser i oversættelse fra russisk til dansk med vægt på kontrastive problemstillinger samt i ordbogsbenyttelse ogc) samtale på russisk med udgangspunkt i samtalepensum.
Pensum	<ol style="list-style-type: none">1. 300 normalsider på russisk, fordelt på forskellige genrer. Dette pensum kan være helt eller delvist identisk med det russisksprogede pensum til fagelementet Ruslands kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold (Modul 6).2. En grammatisk fremstilling på 250-300 normalsider.3. Til samtaledelen af prøven: 25-30 normalsider russiske tekster.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af godkendelse af to oversættelsesopgaver i løbet af semestret fra dansk til russisk. Den mundtlige prøve består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversættelse til dansk med grammatisk kommentar af en russisk tekst på ½ normalside fra det opgivne pensum.• Besvarelse af 2 grammatiske spørgsmål, stillet af eksaminator.• Identifikation og kommentering af et eller flere oversættelsesmæssige spørgsmål, som teksten giver anledning til.• En samtale på 5 min. om et eller flere emner, der har været behandlet i undervisningen. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Semesteropgaverne godkendes af underviseren.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk og russisk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives 60 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpe midler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg, herunder elektroniske ordbøger uden internetforbindelse, er tilladt.</p>

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 6: Tema 3 Kultur og samfund

Topic 3 Culture and Society

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Den studerende får et analytisk indblik i (perioder af) de studerede landes historie med særlig henblik på kultur- og idéhistorie og sikker viden om, hvilke faktorer der indgår i de nationale og regionale identitetsdannelser.

Balkans kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold (konstituerende for specialisering i Balkanstudier)

The Balkans: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives (constituent for specialisation in Balkan Studies)

Fagelementkode: HBAB01051E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- redegøre for hovedtræk i Balkans kulturer (herunder subkulturer), mentalitetsforhold og identitetsopfattelser, således som de fremtræder i kulturhistoriske og kunstneriske værker, fx skønlitteratur, filosofi, billedkunst, film og andre medier
- redegøre for hovedtræk i transformationsprocesserne efter 1991 (politiske, økonomiske, sociale, kulturelle, religiøse og sproglige forandringer) samt deres konsekvenser for identitetsdannelsen.

Undervisnings- og arbejdsformer Forelæsninger og diskussioner, idet de studerende hver især forventes at bidrage med oplæg.

Pensum 1.000 normalsider faglitteratur (herunder kultur-, litteratur- og idéhistoriske fremstillinger) samt 400 normalsider oversat skønlitteratur, repræsenterende forskellige epoker og genrer. Der kan indgå audiovisuelt materiale.

Prøvebestemmelser **Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Intern.
Omfang: 10 normalsider. Der gives en uge til besvarelsen.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Grækenlands kultur/samfundsforhold (konstituerende for specialisering i Grækenlandstudier)

Culture or/and Society of Modern Greece (constituent for specialisation in Modern Greek Studies)

Fagelementkode: HGRB01051E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• demonstrere kendskab til Grækenlands moderne kulturelle og samfundsmæssige udvikling• demonstrere kendskab til baggrunden for og processerne i dannelsen af kollektive identiteter i græsk kontekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller it-fjernundervisning med oplæg og gennemgang fra underviserens side samt aktiv studenterdeltagelse i form af mundtlige og/eller skriftlige præsentationer af relevante emner defineret af underviseren.
Pensum	Ca. 800 normalsider ikke-græksproget faglitteratur og ca. 100 normalsider græksproget litteratur eller kildemateriale. Den græksprogede del af pensum kan være identisk med en del af pensum til fagelementet Græsk sprog 1.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. I relation til pensum udleverer eksaminator et eksamensspørgsmål, der skal danne udgangspunkt for den skriftlige opgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: Min. 8 og maks. 10 normalsider. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polens kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold (konstituerende for specialisering i Polsk)

Poland: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives (constituent for specialisation in Polish)

Fagelementkode: HPLB01051E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for de væsentligste elementer i Polens identitetsforståelse på baggrund af viden om hovedtrækkene i Polens moderne kultur og idéhistorie (fra og med oplysningstiden) såsom den romantiske arv, dannelsen af den nationale identitet, modernisme og modernitet, responsen på totalitarismen• redegøre for hovedtræk i de transformationsprocesser, som har fundet sted i Polen efter kommunismens fald i 1989. Processerne omfatter overgangen til demokrati og et frit marked, forandringerne i samfundet,
--------------------	--

uddannelsessystemet, kirken og kulturen og berører de vigtigste offentlige diskussioner om Polens historie og fremtid.

Undervisnings- og arbejdsformer	Gennem forelæsninger og studier af både primær og sekundær litteratur formidles kendskab om hovedtrækkene i polsk kultur- og idéhistorie samt om de nyeste, aktuelle forhold i Polen. De studerende skal bidrage med referater.
Pensum	1.000 normalsider kultur-, litteratur- og idéhistorisk litteratur samt 400 normalsider oversat litteratur med forskellig tids- og genremæssig spredning. Der kan indgå audiovisuelt materiale. Det samlede pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget underviser, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri skriftlig hjemmeopgave. Prøven består i besvarelse af et spørgsmål inden for et emne aftalt med eksaminator. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> Min. 14 og maks. 16 normalsider. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.

Ruslands kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold (konstituerende for specialisering i Russisk)

Russia: Mentality, Culture, Society. Historical and Contemporary Perspectives (constituent for specialisation in Russian)

Fagelementkode: HRUB01051E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for hovedtræk i Ruslands kulturer (herunder subkulturer), mentalitetsforhold og identitetsopfattelser, således som de fremtræder i kulturhistoriske og kunstneriske værker, fx skønlitteratur, filosofi, billedkunst, film og andre medier• redegøre for hovedtræk i transformationsprocesserne efter 1991 (politiske, økonomiske, sociale, kulturelle, religiøse og sproglige forandringer) samt deres konsekvenser for identitetsdannelsen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og diskussioner, idet de studerende hver især forventes at bidrage med oplæg.
Pensum	600 normalsider faglitteratur (herunder kultur-, litteratur- og idéhistoriske fremstillinger) samt 400 normalsider oversat skønlitteratur og 300 normalsider skønlitteratur på russisk repræsenterende forskellige epoker og genrer. Der kan indgå audiovisuelt materiale. Det russisksprogede pensum kan være helt eller delvist identisk med det russisksprogede pensum til fagelementet Russisk sprog 1 (Modul 5).

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig hjemmeopgave.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Intern.
Omfang: 10 normalsider. Der gives en uge til besvarelsen.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 7: Sprog 2

Language Proficiency 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Den studerende opnår færdighed i at kunne give en præcis oversættelse af en middelsvær dansk tekst til det studerede sprog med beherskelse af idiomter og stilistisk niveau (for specialisering i Polsk fra polsk til dansk). Hertil kommer – i forhold til Sprog 1 – en øget forståelse for mere kompliceret sprogs syntaks og grammatik.

Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 2 (konstituerende for specialisering i Balkanstudier)

Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 2 (constituent for specialisation in Balkan Studies)

Fagelementkode: Bosnisk/kroatisk/serbisk: HBAB01061E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- oversætte en dansk tekst uden særlige vanskeligheder til det studerede sprog. Oversættelsen skal være præcis, idiomatisk og stilistisk adækvat
- anvende det studerede sprogs ortografi og tegnsætning sikkert og korrekt.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af oversættelsesøvelser til det studerede sprog med udgangspunkt i danske tekster af forskellige genrer med vægt på kontrasten mellem dansk og det studerede sprog, herunder forståelse for idiomatiske forskelle og oversættelsesækvivalens, samt sikkerhed i ordbogsbenyttelse.

Pensum Intet.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig prøve på universitetet. Der prøves i oversættelse fra dansk til det studerede sprog. Eksaminator udvælger en tekst på 1.000-1.200 typeenheder.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk og det studerede sprog.
Censur: Intern.
Omfang: 5 timer.

Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Græsk sprog 2 (konstituerende for specialisering i Grækenlandstudier)

Modern Greek Language 2 (constituent for specialisation in Modern Greek Studies)

Fagelementkode: HGRB01061E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• gengive en middelsvær dansk tekst på græsk på egen hånd og med hjælpemidler• oversætte til græsk idiomatisk, stilistisk og ortografisk korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller it-fjernundervisning; oversættelsesøvelser til græsk af danske tekster fra forskellige genrer med vægt på kontrasten mellem dansk og græsk, herunder forståelse for idiomatiske forskelle og oversættelses-ækvivalens samt sikkerhed i ordbogsbenyttelse.
Pensum	Intet.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig prøve bestående af skriftlig oversættelse til græsk af en ukendt dansk prosatekst af et omfang på ca. ½ normalside. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Græsk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> 5 timer. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polsk sprog 2 (konstituerende for specialisering i Polsk)

Polish Language Proficiency 2 (constituent for specialisation in Polish)

Fagelementkode: HPLB01061E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• læse og forstå enklere polske tekster inden for forskellige fagområder• oversætte teksterne til et idiomatisk korrekt og stilistisk dækkende dansk• dokumentere et grundigt kendskab til det polske sprogs syntaks, herunder dets sætningstyper, sætningsled og ordstillingsregler, og demonstrere besiddelsen af et apparat til beskrivelse og analyse af sproget.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af oversættelsesøvelser med vægt på kontrasten mellem polsk og dansk, herunder forstå-

else for idiomatiske forskelle samt sikkerhed i ordbogsbenyttelse. Systematisk gennemgang af polsk syntaks.

Pensum

Et fælles pensum på 150 normalsider faglitteratur i polsk syntaks samt 150 normalsider tekst på polsk (litteratur og sagprosa).

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Som grundlag for prøven forelægger eksaminator eksaminanden en opgiven polsk tekst på op til 1 normalside. Teksten skal af eksaminanden oversættes til dansk. Desuden skal eksaminanden besvare et antal spørgsmål inden for syntaksfordringerne.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk og polsk.

Censur: Intern.

Omfang: 5 timer.

Hjælpe midler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Russisk sprog 2 (konstituerende for specialisering i Russisk)

Russian Language Proficiency 2 (constituent for specialisation in Russian)

Fagelementkode: HRUB01061E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- oversætte en dansk tekst uden særlige vanskeligheder til russisk. Oversættelsen skal være præcis, idiomatisk og stilistisk adækvat
- anvende russisk ortografi og tegnsætning sikkert og korrekt
- føre en samtale på russisk på mellemniveau.

Undervisnings- og arbejdsformer

A) Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af oversættelsesøvelser til russisk med udgangspunkt i danske tekster af forskellige genrer med vægt på kontrasten mellem dansk og russisk, herunder forståelse for idiomatiske forskelle og oversættelsesækvivalens, samt sikkerhed i ordbogsbenyttelse.

B) Samtale på russisk med udgangspunkt i samtalepensum.

Pensum

25-30 normalsider til samtaledelen.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i samtaletimerne med en tilstedeværelse på min. 75 %. Der prøves i oversættelse fra dansk til russisk. Eksaminator udvælger en tekst på 1.000-1.200 typeenheder.

Syge-/omprøve: Bunden skriftlig og mundtlig prøve på universitetet i sproglaboratorium.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

Eksamenssprog: Dansk og russisk.

Censur: Intern.

Omfang: Skriftlig prøve (ordinær prøve samt syge/omprøve): 5 timer.
Mundtlig prøve (syge-/omprøve): 2 timer.
Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg, herunder elektroniske ordbøger uden internetforbindelse, er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 8: ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori

ToRS Common course – Science and Theory of Science

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Den studerende opnår et kendskab til forskellige fagområders teorier, metoder, empiri og tradition belyst via et eller flere temaer eller problemstillinger – temaerne kan eksempelvis omfatte sprog, religion, civilisation, videnskab og kultur. Endvidere opnår de studerende forståelse for de vigtigste problemstillinger i den globaliserede verden, såsom forholdet mellem det regionale og det nationale, ressourcebehov, konflikter m.v.

ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori (konstituerende for alle specialiseringer)

ToRS Common course – Science and Theory of Science (constituent for all specialisations)

Fagelementkode: Balkanstudier: HBAB01071E

Grækenlandstudier: HGRB01071E

Polsk: HPLB01071E

Russisk: HRUB01071E

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan

- demonstrere kendskab til de for den enkelte specialisering relevante teoretiske og metodiske problemstillinger, som de afspejler sig i den nyere litteratur
- demonstrere kendskab til en eller flere teoridannelser eller metodiske problemstillinger inden for de enkelte specialiseringer, som den studerende kan dokumentere gennem en forskningshistorisk perspektivering.

Undervisnings- og arbejdsformer Fortrinsvis forelæsninger, men sidst på forløbet også aktiv inddragelse af de studerende.

Pensum Pensum er 1.000 sider, heraf er 350 sider fællespensum fra ToRS fællesdelen – underviser på det regionale fag afgør, hvorvidt de resterende 650 sider kan opgives som fællespensum eller som individuelt pensum.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Bunden skriftlig hjemmeopgave.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.

Censur: Intern.

Omfang: Min. 13 og maks. 15 normalsider. Der gives 1 uge til besvarelsen.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 9: Sprog 3

Language Proficiency 3

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Modulet sigter mod at øge de sproglige kompetencer i mundtlig og skriftlig formidling på det studerede sprog. Den studerende vil kunne formidle temaer og tekster med blik for nuancer og sikker anvendelse af det studerede sprog.

Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 3 (konstituerende for specialisering i Balkanstudier)

Bosnian/Croatian/Serbian Language Proficiency 3 (constituent for specialisation in Balkan Studies)

Fagelementkode: Bosnisk/kroatisk/serbisk: HBAB01081E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig mundtligt og skriftligt om eller fremstille kommentarer til aktuelle temaer vedrørende samfundsforhold, kultur og dagligdag i det studerede område• samtale på en måde, som viser evne til adækvat reaktion i dialogiske situationer• sondre mellem kodificeret standardsprog og kollokvialt sprog og adækvat anvende strukturer, der er karakteristiske for den pågældende sprogbrugstype• anvende korrekt udtale• anvende det studerede sprogs ortografi og tegnsætning sikkert og korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, svar på spørgsmål, oplæg, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige hjemmeopgaver.
Pensum	Prøven foregår på basis af de gennemgåede temaer med udgangspunkt i undervisningsmaterialer i et omfang af ca. 250 normalsider på det studerede sprog, udleveret og anvist af underviseren i forbindelse med undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Prøven består af to delprøver: a) Bunden skriftlig prøve i form af skriftlig fremstilling med referat. Prøven aflægges på universitetet. Eksaminator udvælger en tekst på 2 normalsider, der danner udgangspunkt for referat og skriftlig fremstilling på det

- studerede sprog.
- b) Bunden mundtlig prøve i form af en fremstilling med efterfølgende dialog. Med udgangspunkt i en tekst på 1 normalside, som eksaminanden trækker ved forberedelsens start, skal eksaminanden give en kort mundtlig fremstilling på det studerede sprog efterfulgt af en dialog med eksaminator.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Det studerede sprog.

Censur: Ekstern.

Omfang: Delprøve a: 6 timer. Delprøve b: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Delprøve a: Alle hjælpemidler er tilladt. Delprøve b: Ordbøger efter eksaminandens eget valg er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Særlige
bestemmelser**

Begge delprøver skal bestås i samme termin for, at fagelementet er bestået. Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede præstation.

Græsk sprog 3 (konstituerende for specialisering i Grækenlandstudier)

Modern Greek Language 3 (constituent for specialisation in Modern Greek Studies)

Fagelementkode: HGRB01081E

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan

- forstå, kommentere og redegøre for indholdet i en sværere græsk tekst i skriftlig form
- demonstrere sikkerhed i forståelsen af talt græsk og i selvstændig mundtlig udtryksfærdighed, dvs. korrekt udtale og brug af de fundamentale former og konstruktioner i moderne græsk talesprog.

**Undervisnings- og
arbejdsformer**

Holdundervisning, evt. kombineret med it-fjernundervisning. Praktisk sprogindlæring gennem ekstensiv læsning af sværere græsk tekst, samtale og mundtlige oplæg på græsk samt udarbejdelse af skriftlige referater og øvelser i fri skriftlig udtryksfærdighed på græsk.

Pensum

Ca. 300 normalsider græksproget tekst.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Prøven består af to delprøver:

- a) Bunden skriftlig prøve i form af referat og fremstilling, der skrives ud fra en eller flere udleverede græske tekster fra pensum (maks. 5 normalsider) og 2-3 spørgsmål i forbindelse med teksten, formuleret på græsk.
- b) Bunden mundtlig prøve i form af en præsentation med udgangspunkt i udleveret tekst fra pensum (2-3 normalsider) og efterfølgende dialog mellem eksaminand og eksaminator.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Græsk.

Censur: Ekstern.

Omfang: Delprøve a: 6 timer. Delprøve b: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelse.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (bortset fra interpersonel kommunikation via computer, telefon eller andre elektroniske hjælpemidler) er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Polsk sprog 3 (konstituerende for specialisering i Polsk)

Polish Language Proficiency 3 (constituent for specialisation in Polish)

Fagelementkode: HPLB01081E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• formidle indholdet af en tekst i koncentreret form mundtligt og skriftligt• samtale på en måde, som viser evne til adækvat reaktion i dialogiske situationer• anvende korrekt polsk udtale, ortografi og tegnsætning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Intensivt arbejde med tekster med hovedvægt på identifikation af idiomatiske og fraseologiske forhold. Samtale med henblik på at indøve mundtlig sprogfærdighed, så der kan føres en adækvat samtale om teksternes indhold samt om emner fra hverdagen. Samtaleøvelserne har desuden til formål at styrke aktiveringen af det indlærte ordforråd. Skriveøvelser, hvis hovedformål er at optræne evnen til referat.
Pensum	Prøven forudsætter ikke noget pensum.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Prøven omfatter tillige aflevering af 5 skriftlige referater på polsk i løbet af undervisningen i semestret. Til den mundtlige prøve skal eksaminanden med udgangspunkt i en tekst på 1 normalside, som udleveres ved forberedelsens start, give en kort mundtlig fremstilling på polsk efterfulgt af en dialog med eksaminator. Der er tale om en sammenhængende prøve med en samlet aflæggelse, hvor både referaterne afleveret i løbet af semesteret og den mundtlige eksamen skal bestås, og der gives én samlet karakter, idet de to delprøver vægtes lige meget. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Polsk. Censur: Ekstern. Omfang: Den mundtlige prøve: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelsestid. De skriftlige opgaver: I alt mindst 5 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Der gives en samlet karakter, udregnet som et gennemsnit af de opnåede karakterer.

Russisk sprog 3 (konstituerende for specialisering i Russisk)

Russian Language Proficiency 3 (constituent for specialisation in Russian)

Fagelementkode: HRUB01081E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig mundtligt og skriftligt om eller fremstille kommentarer til aktuelle temaer vedrørende Ruslands samfundsforhold, kultur og dagligdag• samtale på en måde, som viser evne til adækvat reaktion i dialogiske situationer• sondre mellem kodificeret standardsprog og kollokvialt sprog og adækvat anvende strukturer, der er karakteristiske for den pågældende sprogbrugstype• anvende korrekt udtale og intonation• anvende russisk ortografi og tegnsætning sikkert og korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af sprog-laboratorieøvelser, oplæsning, svar på spørgsmål, oplæg, dialog mellem underviser og studerende, gruppearbejde og skriftlige afleveringer.
Pensum	Prøven foregår på basis af de gennemgåede temaer med udgangspunkt i undervisningsmaterialer i et omfang af ca. 30 normalsider på russisk, udleveret og anvist af underviseren i forbindelse med undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af, at den studerende i løbet af semestret har fået godkendt tre skriftlige referater af russiske tekster efter nærmere aftale med eksaminator. Med udgangspunkt i en tekst på 1 normalside, som eksaminanden trækker ved forberedelsens start, skal eksaminanden give en kort mundtlig fremstilling efterfulgt af en dialog med eksaminator.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Semesteropgaverne godkendes af underviseren.</p> <p>Eksamenssprog: Russisk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Ordbøger efter eksaminandens eget valg, herunder elektroniske ordbøger uden internetforbindelse, er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 10: Tema 4 Fordybelsesemne eller Valgfrit emne

Topic 4 Oral Presentation or Individually Studied Topic

15 ECTS-point

Kompetencemål for Den studerende erhverver sig evnen til at sætte sig ind i et særligt studeret

modulet emne af litterær, historisk, samfundsorienteret eller sproglig art samt kunne formidle det på et godt og nuanceret dansk. Hertil kommer, at den studerende på egen hånd vil være i stand til rutineret at analysere primærkilder, forholde sig kritisk til både kilder og sekundærlitteratur og anvende relevante metodiske redskaber og fagets terminologi.

Tema 4a Fordybelsesemne (konstituerende og valgfag for alle specialiseringer)

Topic 4a Oral Presentation (constituent and elective for all specialisations)

Fagelementkode: Balkanstudier: HBAB01091E

Grækenlandstudier: HGRB01091E

Polsk: HPLB01091E

Russisk: HRUB01091E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• holde et veldisponeret foredrag med udgangspunkt i en klart formuleret problemstilling• udtrykke sig på et klart og entydigt dansk med sikker beherskelse af fagets terminologi• gennemføre en systematisk litteratursøgning vedrørende det valgte emne og vurdere den fundne litteraturs kvalitet og synspunkter.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og diskussioner med udgangspunkt i mundtlige deltageroplæg eller individuelt vejledningsforløb. Det forudsættes, at de studerende har fulgt litteratursøgningskurser på Det kongelige Bibliotek eller andetsteds.
Pensum	800 normalsider. Heraf skal mindst 200 normalsider være på det studerede sprog. Der må ikke være sammenfald mellem sidstnævnte sider og de mindst 200 normalsider, der opgives på det studerede sprog i forbindelse med bachelorprojektet (Modul 11). Petitem indleveres efter de gældende regler.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med synopsis. Prøven består af et foredrag (ca. 15 min.) efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Eksaminator udleverer det nærmere afgrænsede emne for foredraget en uge før eksamensdagen. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives ingen forberedelsestid. Synopsis: 1-2 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Emnet kan erstattes af tilsvarende emnekurser fra andre studier. I så fald skal den studerende dog relatere det pågældende kursus til specialiseringen, ligesom der skal indgå tekster på det studerede sprog i et omfang svarende til mindst 200 normalsider.

Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.

ELLER

Tema 4b Valgfrit emne (konstituerende og valgfag for alle specialiseringer)

Topic 4b Individually Studied Topic (constituent and elective for all specialisations)

Fagelementkode: Balkanstudier: HBAB01101E

Grækenlandstudier: HGRB01101E

Polsk: HPLB01101E

Russisk: HRUB01101E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• skrive en veldisponeret sagsfremstilling med udgangspunkt i en klart formuleret problemstilling• formulere sig på et klart og entydigt dansk med sikker beherskelse af fagets terminologi• gennemføre en systematisk litteratursøgning vedrørende det valgte emne og vurdere den fundne litteraturs kvalitet og synspunkter.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der tilbydes vejledning til studerende, som ønsker at skrive hjemmeopgave på egen hånd. Det forudsættes, at de studerende har fulgt litteratursøgningskurser på Det kongelige Bibliotek eller andetsteds.
Pensum	800 normalsider. Heraf skal mindst 200 normalsider være på det studerede sprog. Der må ikke være sammenfald mellem sidstnævnte sider og de mindst 200 normalsider, der opgives på det studerede sprog i forbindelse med bachelorprojektet (Modul 11). Petitem indleveres efter de gældende regler.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Emnet aftales mellem eksaminator og eksaminand. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Min. 16 og maks. 20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 11: Bachelorprojekt

BA Project

15 ECTS-point

- Kompetencemål for modulet**
- Den studerende kan på BA-uddannelsens højeste niveau
- gennemføre (herunder planlægge og strukturere) et mindre studie af et selvvalgt emne
 - behandle et problemkompleks på et videnskabeligt grundlag inden for specialiseringens faglige rammer
 - håndtere et omfattende baggrunds- og kildemateriale
 - formulere og formidle projektets problem, analyse, diskussion og resultater på en afbalanceret og veldisponeret måde.

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk for alle specialiseringer)

BA Project (constituent and compulsory for all specialisations)

Fagelementkode: Balkanstudier: HBAB01111E

Grækenlandstudier: HGRB01111E

Polsk: HPLB01111E

Russisk: HRUB01111E

15 ECTS-point

- Faglige mål**
- Eksaminanden kan
- gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling i relation til det studerede land/område og det studerede sprog, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet
 - redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for tekst-, samfunds- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling
 - gennemføre en undersøgelse af det studerede sprogs tekster, historiske, samfundsmæssige eller kulturelle fænomener med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte
 - begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig
 - udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
 - perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng.

Undervisnings- og arbejdsformer

Individuelt vejledningsforløb.

Pensum

Det er et krav, at der indgår mindst 200 normalsider tekst på det studerede sprog. Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men det forudsættes, at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. Petikum indleveres efter de gældende regler.

- Prøvebestemmelser** *Prøveform:* Fri skriftlig hjemmeopgave med resumé.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Ekstern.
Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave: Min. 25 og maks. 30 normalsider.
 Resuméet: ½ normalside.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
- Særlige bestemmelser** Bachelorprojektet skal vedlægges et resumé på et omfang af ½ normalside.
 Hvis bachelorprojektet er på dansk, skal der vedlægges et resumé på engelsk.
 Er projektet på engelsk, skal der vedlægges resumé på dansk.

Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det centrale fag (specialiseringen) på BA-niveau i Øst- og Sydøsteuropastudier.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 10, stk. 5 fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for specialiseringerne under Øst- og Sydøsteuropastudier ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye bachelorstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

Balkanstudier

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Propædeutik 1	15	Bosnisk/kroatisk/serbisk propædeutik A	15
Propædeutik 2	15	Bosnisk/kroatisk/serbisk	15

		propædeutik B	
Balkans historie	15	Balkans historie, kultur og litteratur	15
Balkankundskab	7,5	Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur	15
Fagteori	7,5		
Sprog I	15	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 1	15
Tekst I	7,5	Balkans kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold	15
Historisk og kulturel kontekst	7,5		
Sprog II	7,5	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 2	15
Tekst II	7,5		
Valgfrit emne I	7,5	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15
Valgfrit emne II	7,5		
Sprog III	7,5	Bosnisk/kroatisk/serbisk sprog 3	15
Tekst III	7,5		
Obligatorisk emne	15	Fordybelsesemne <i>eller</i> Valgfrit emne	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Grækenlandstudier

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Græsk Propædeutik 1	15	Græsk propædeutik A	15
Introduktion til Grækenlands historie 1821-1940	7,5	Grækenlands historie og litteratur/kultur fra ca. 1800 til i dag	15
Introduktion til Grækenlands litteratur	7,5		

1800 til i dag			
Introduktion til Grækenlands historie fra 1940 til i dag	7,5		
Græsk Propædeutik 2	15	Græsk propædeutik B	15
Græsk transskription	7,5		
Græsk Tekst A	7,5	Græsk sprog 1	15
Skriftlig oversættelse af græsk tekst til dansk	7,5		
Humanistisk videnskabsteori og videnskabelig metode	10	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15
Grækenlandstudiernes videnskabsteori	5		
Græsk Tekst B med tekstanalyse	7,5	Græsk sprog 2	15
Skriftlig oversættelse af dansk tekst til græsk	7,5		
Grækenland i dag, uden græske tekster <i>eller</i> Valgfag uden græske tekster	15	Fordybelsesemne <i>eller</i> Valgfrit emne	15
Valgfag med græske tekster: 2 Litterær oversættelse eller Valgfag med græske tekster	15	Grækenlands kultur/samfundsforhold	15
Grækenlands kultur i moderne tid, med græske tekster	7,5	Grækenlands kultur/samfundsforhold	15
Græsk Sproghistorie	7,5		
Græsk Historie før 1821, uden græske tekster	7,5	Fordybelsesemne <i>eller</i> Valgfrit emne (overførsel giver ½ pensumreduktion)	15
Græsk Tekst C med græsk mundtlig sprogfærdighed	7,5	Græsk sprog 3	15
Fri skriftlig udtryksfærdighed på græsk	7,5		
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Polsk

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Propædeutik 1	15	Polsk propædeutik A	15
Propædeutik 2	15	Polsk propædeutik B	15
Polens historie og Realia	15	Polens historie, kultur og litteratur	15
Polen efter 1989: Samfund, kultur, mentalitet	10	Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur	15
Polen i Europa	5		
Polsk I	7,5	Polsk sprog 1	15
Praktisk sprogfærdighed I	7,5		
Polens kultur og idehistorie i det 19. og 20. århundrede	10	Polens kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold	15
Kulturhistorisk emne	5		
Polsk II	7,5	Polsk sprog 2	15
Skriftlig oversættelse fra polsk til dansk	7,5		
Praktisk sprogfærdighed II	7,5	Polsk sprog 3	15
Oversættelse dansk-polsk	7,5		
Valgfrit emne	7,5	Fordybelsesemne	15
Polens samtids historie og politik <i>eller</i> Moderne polsk litteratur	7,5		
Humanistisk fagteori	15	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Russisk

2005-ordning	ECTS-point	2010-ordning	ECTS-point
Propædeutik 1	15	Russisk propædeutik A	15

Propædeutik 2	15	Russisk propædeutik B	15
Ruslands historie	15	Ruslands historie, kultur og litteratur	15
National identitet i russisk kultur	7,5	Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur	15
Det aktuelle Rusland	7,5		
Sprog I	15	Russisk sprog 1	15
Russisk kultur og mentalitet	15	Ruslands kultur, mentalitet, samfund: identitetsdannelse og moderne forhold	15
Sprog II	7,5	Russisk sprog 2	15
sprog III	7,5		
Fagteori	15	ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15
Fonetik og Fonologi	7,5	Russisk sprog 3	15
Fri aktiv sprogfærdighed	7,5		
Fordybelseskursus I	7,5	Fordybelsesemne <i>eller</i> Valgfrit emne	15
Fordybelseskursus II	7,5		
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bacheloruddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. *Stk. 2.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået prøver med et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Den studerende skal have bestået studiestartsprøven, jf. § 26, for at kunne fortsætte på uddannelsen. Dette gælder kun for studerende med centralt fag i Russisk.

§ 21. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Krav til studieaktivitet følger af fakultetets regler herom.

§ 22. Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, 5 år efter studiestart.

Stk. 2. Indgår der propædeutik i forbindelse med enten det centrale fag eller tilvalget, skal den studerende senest have afsluttet sin uddannelse efter 5 ½ år ved propædeutik svarende til 30 ECTS-point og efter 6 år ved propædeutik svarende til 60 ECTS-point.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10. Dispensation og andre regler

§ 23. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 24. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 25. Studerende, der frit sammensætter deres bachelortilvalg, er selv ansvarlige for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt med karakter, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter det centrale fag på BA-niveau, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

Kapitel 11. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 26. Studiestartsprøven for studerende med specialisering i Russisk ser ud som nedenfor. Der er ingen studiestartsprøve for studerende med specialisering i Balkanstudier, Grækenlandstudier eller Polsk.

Indhold	Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i Russisk propædeutik A (HRUB01001E).
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Registreret fremmøde i mindst 75 % af undervisningen. <i>Bedømmelse:</i> Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <i>Tidsmæssig placering:</i> De tre sidste undervisningsuger i september.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Hvis den ordinære prøve ikke består, skal omprøven bestås. Den ordinære prøve: Hvis der i en af prøveugerne er afbrydelser af undervisningen grundet studierelaterede aktiviteter som f.eks. hyttetur, tælles en sådan afbrydelse ikke som fravær. Omprøven: Den studerende skal senest 15. oktober besvare en skriftlig hjemmeopgave, fx bestående af en lille test på 1-3 sider relateret til stof gennemgået i løbet af undervisningen eller et mini-essay om sit indtryk af studiet og dets fag på min. 2.000 tegn inkl. mellemrum. Underviseren uploader eksamensspørgsmål i Absalon senest den 7. oktober. Hjemmeopgaven afleveres til underviseren senest den 15. oktober efter aftale med underviseren enten personligt eller pr. e-mail/i relevant grupperum.

§ 27. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 28. En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 12. Ikrafttrædelse og godkendelse

§ 29. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2010 og gælder for studerende, der er optaget på det centrale fag på BA-niveau den 1. september 2010 eller senere, jf. § 3.

Stk. 2. § 27 træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Balkanstudier, Grækenlandstudier, Polsk eller Russisk inden 1. september 2014, træder § 27 i kraft 1. september 2015.

*Godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
København d. 15. april 2010.*

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 20. september 2010.

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
København d. 23. november 2011.*

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 30. november 2011.

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier d. 3. oktober
2012.*

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 6. oktober 2012.

*Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier d. 28. august
2013.*

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 15. november 2013.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 25. august 2014.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier d. 13. august 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 22. september 2014.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. december 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. august 2015.

Rettet udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. april 2016.

Rettet udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. april 2016.

Ulf Hedetoft
Dekan