

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser  
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau  
i audiologopædi  
2007-ordningen  
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities  
Curriculum for the Elective Studies  
in Audiologopedics  
The 2007 Curriculum**

**Rettet 2010  
Justeret 2011, 2015, 2016 og 2017**

**Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Nordic Studies and Linguistics  
Faculty of Humanities  
University of Copenhagen**

# Kapitel 1. Indledning

## 1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i audiologopædi, 2007-ordningen.

## 1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for tilvalgsstudiet i audiologopædi under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

## 1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 1520 af 16. december 2013).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i audiologopædi pr. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

## 1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i audiologopædi er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i audiologopædi kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag.

### 1.4.1 Tilvalg med profil i logopædi

Den studerende kan opnå kompetence som logopæd (talepædagog) ved at kombinere et bestået grundfag i audiologopædi med tilvalg med profil i logopædi. Tilvalget med profil i logopædi består af moduler af betydning for en specialisering i logopædi svarende til i alt 45 ECTS-point:

Talevanskeligheder 2 (obligatorisk) 15 ECTS-point

Der er desuden følgende valgmuligheder. Bemærk, at der kan være særlige betingelser for at indstille sig til eksamen i de enkelte fagelementer:

Audiologopædiske fordybelseskurser (op til to kurser), 7,5 - 15 ECTS-point

Skriftsproglige færdigheder (Læsning 1), 15 ECTS-point

Audiologi 1, 15 ECTS-point

Andre individuelle tilvalg – f.eks. inden for psykologi, neuropsykologi, pædagogik, specialpædagogik eller dansk som andetsprog – kan også indgå i en profil i logopædi, men skal godkendes af studienævnet. En bestået profil i logopædi vil fremgå af eksamensbeviset.

## 1.5 Indskrivning og adgangskrav

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget samt eventuel propædeutik, førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende som minimum har bestået førsteårsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

Indskrivning på tilvalgsmodulerne *Talevanskeligheder 2*, *Audiologopædiske fordybelseskurser*, *Audiologi 1* eller *Audiologi 2* forudsætter 120 ECTS-point i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi) bestået. Desuden forudsætter indstilling til eksamen i *Audiologi 2*, at *Audiologi 1* er bestået. Bemærk, at modulet *Audiologi 2* ikke indgår i profilen i logopædi.

Indskrivning på modul 5 og 6: *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* forudsætter en grunduddannelse med mindst 15 ECTS-point i dansk sprogbeskrivelse (fonetik, grammatik, pragmatik) og mindst 7,5 ECTS-point i psykolingvistik eller lignende. Desuden er et elementært kendskab til statistik en fordel. Bemærk, at modulet *Læsning 2* ikke indgår i profilen i logopædi.

Indstilling til eksamen i *Skriftsproglige vanskeligheder (Læsning 2)* forudsætter, at *Skriftsproglige færdigheder (Læsning 1)* er bestået.

Det skal bemærkes, at tilvalgsstudiet i audiologopædi er rettet mod kommunikationsvanskeligheder på dansk, hvorfor en sikker mundtlig og skriftlig beherskelse af dansk er en nødvendighed. Dette er dog *ikke* ensbetydende med et krav om dansk som modersmål.

## 1.6 Faglig profil

### 1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Der er ikke tale om et sammenhængende tilvalgsstudium, men om separate moduler, som kompletterer og supplerer en grunduddannelse i logopædi eller audiologopædi. Målet er således, at den studerende enten opnår kompetence som logopæd (profil i logopædi) *eller* erhverver sig første del af kompetencen som *enten* læsepædagog eller audiolog. Det vil generelt sige, at den studerende udvider sit kendskab til udviklingen af og vanskeligheder med produktion og opfattelse af talt og skrevet sprog. En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med hørevanskeligheder og skriftsproglige (læse-, stave- og skrive-) vanskeligheder.

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Men de har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler.

Studiemønstret i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* (modul 5 og 6) kan desuden være relevant for studerende fra en række sprog- og formidlingsfag, hvis de fx ønsker at arbejde ved seminarierne, som læsepædagoger eller med skriftlig formidling for personer med læsevanskeligheder.

### **1.6.2 Kompetencemål**

Tilvalg med profil i logopædi giver sammen med grunduddannelsen i audiologopædi kompetence som logopæd (talepædagog, se ovenfor). Det obligatoriske tilvalg i *Talevanskeligheder 2* giver kompetence i at undervise personer med dysartri, stammen og løbsk tale. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.

Målet med de *Audiologopædiske fordybelseskurser* (modul 2) er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for logopædien – inden for de anvendelsesfag, som den studerende allerede har beskæftiget sig med i uddannelsen.

Enkeltstående tilvalg i *Audiologi* (modul 3 og 4) giver sammen med en grunduddannelse i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi) kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA- og kandidatuddannelse, som studiemønsteret i audiologi indgår i.

Enkeltstående tilvalg i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* (modul 5 og 6) giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. De dermed forbundne kompetencer i ortografiens principper, sproglige forudsætninger for skriftsproglig udvikling og let og svært skrevet sprog er bl.a. centrale for alle undervisere på uddannelser, hvor læse- og skrivefærdigheder er et tema, fx seminarier, voksenundervisning, folkeskoler m.v. Desuden bliver den studerende kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder.

## **1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog**

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

## **1.8 Normalsidebegrebet**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår tabeller og noter, men ikke forside, figurer, litteraturliste og bilag.

## **1.9 Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Ved bedømmelsen af skriftlige eksamensbesvarelser og hjemmeopgaver i modul 5 og 6: *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* tages der desuden hensyn til, at den studerende skal kunne fungere som model for elever med skriftsproglige vanskeligheder på dansk.

## **1.10 Dispensation fra studieordningen**

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## **1.11 Prøver**

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

## **1.12 Generelt om skriftlige opgaver, herunder gruppeopgaver**

Pensum er opgavens referenceliste, og opgavens referenceliste skal udelukkende omfatte den anvendte litteratur.

## **1.13 Praktikundervisning**

Der er obligatorisk praktikundervisning i alle de audiologopædiske anvendelsesfag. Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til centrale aspekter af audiologopædisk praksis. Den studerende har således ret og pligt til at tilegne sig indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af behandlingsforløb. Hertil hører observation af klient-behandlerkontakt i en række forskellige situationer inden for det givne audiologopædiske felt med de tilhørende konkrete øvelser, behandlingsmetoder, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere skal den studerende sammen med en uddannet inden for feltet sætte sig ind i valg af øvelser, behandlingsmetoder og valg af testmateriale samt danne sig et begrundet indtryk af forventet progression i undervisningen og/eller klientens ventede rehabilitering. Disse mål nås på forskellig måde i de enkelte anvendelsesfag.

## **1.14 Øvrige bemærkninger**

Studerende, der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for, at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

## **Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer**

### **2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer**

Tilvalgsstudiet i audiologopædi består af følgende fagelementer:

#### **Modul 1: Talevanskeligheder 2**

##### **Talevanskeligheder 2 (fagelementkode HAUB10011E)**

*Speech Difficulties 2*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Modul 2: Audiologopædiske fordybelseskurser**

##### **Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (fagelementkode HAUB10061E)**

*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Intern ved én eksaminator .

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

##### **Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 (fagelementkode HAUB10071E)**

*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2*

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1*.

##### **Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (fagelementkode HAUB10081E)**

*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

##### **Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 (fagelementkode HAUB10091E)**

*Audiologopedic Specialisation with free written paper 2*

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1*.

#### **Modul 3: Audiologi 1**

##### **Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi (fagelementkode HAUB10021E)**

*Audiology I: Medical and Technical Audiology*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Modul 4: Audiologi 2**

##### **Audiologi 2: Pædagogisk audiologi (fagelementkode HAUB10031E)**

*Audiology 2: Pedagogical Audiology*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Modul 5: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1**

##### **Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (fagelementkode HAUB10041E)**

*Reading 1: Reading, Spelling, and Writing Abilities*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Modul 6: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 2**

##### **Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (fagelementkode HAUB10051E)**

*Reading 2: Reading, Spelling, and Writing Difficulties*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform : Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer**

De seks tilvalgsmoduler kan tages i vilkårlig rækkefølge, dog med disse begrænsninger:

Tilvalg i *Talevanskeligheder 2*, *Audiologopædiske forbybelseskurser* samt *Audiologi 1* og *2* forudsætter 120 ECTS-point i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi fra SDU) bestået.

Tilvalg i *Læsning 1* og *2* (modul 5 og 6) kan tages både af studerende med grundfag i audiologopædi og af andre studerende med kendskab til sprogbeskrivelse og psykolingvistik svarende til henholdsvis mindst 15 ECTS-point og 7,5 ECTS-point på BA-niveau.

Tilmelding til eksamen i *Audiologi 2* forudsætter bestået eksamen i *Audiologi 1*.

Tilmelding til eksamen i *Læsning 2* forudsætter bestået eksamen i *Læsning 1*.

6. sem	<b>Modul 2, 4, 6 eller eksternt</b>	<b>Modul 2, 4, 6 eller eksternt</b>
5. sem	BA-projekt (det centrale fag)	<b>Modul 1, 2, 3, 5 eller eksternt</b>
4. sem	Det centrale fag	Det centrale fag
3. sem	Det centrale fag	Det centrale fag

2. sem	Det centrale fag	Det centrale fag
1. sem	Det centrale fag	Det centrale fag

## 2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

### Modul 1: Talevanskeligheder 2 (15 ECTS-point)

**Kompetencemål for modulet:** Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undersøge og undervise personer med dysartri og læbe-ganespalte. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper. Hvis den studerende ikke har dette fag på tilvalg, kan vedkommende søge at opnå tilsvarende kvalifikationer på kandidatuddannelsen.

### Talevanskeligheder 2 (fagelementkode HAUB10011E) (15 ECTS-point)

*Speech Difficulties 2 (15 ECTS credits)*

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Det forudsættes, at den studerende deltager i de udbudte praktikdage/praktikundervisning.

#### **Faglige mål:**

Dysartri: Eksaminanden kan

- beherske de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer;
- identificere forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger;
- forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb;
- demonstrere kendskab til relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder.

Læbe-, kæbe- og ganespalte: Eksaminanden kan

- redegøre for de hyppigst forekommende spaltetyper;
- identificere deres konsekvenser for barnets udvikling og for logopædisk praksis inden for området;
- tilrettelægge, udføre og evaluere et logopædisk behandlingsprogram.

**Pensum:** 750 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

#### **Prøveform:**

Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af den udbudte praktikundervisning som beskrevet under Undervisnings- og arbejdsformer ovenfor.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Omfang:** 5 timer.

**Tilladte hjælpemidler:** Ingen.

**Censur:** Ekstern censur. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.



**Eksamenssprog:** Dansk.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** Den skriftlige prøve består i en besvarelse af 4-10 skriftligt formulerede spørgsmål, som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed.

Der er ingen alternativ prøveform, hvis en studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.

For studerende, som er indskrevet før 2010, erstattes faglige mål vedr. læbe-, kæbe- og ganespalte af følgende:

Stammen og løbsk tale: Eksaminanden kan

- beherske de væsentligste teorier, forskningsresultater og undervisningsformer inden for området samt redegøre for de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for stammen og løbsk tale;
- beherske de praktiske undersøgelsesprocedurer, med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb.

## **Modul 2. Audiologopædiske fordybelseskurser (7,5 ECTS-point)**

**Kompetencemål for modulet:** Sigtet er, at den studerende opnår uddybet indsigt i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder.

Den studerende kan tage *højst* to fagelementer i dette modul. Der er to forskellige eksamensformater, henholdsvis fri og bunden hjemmeopgave. Det fremgår af kurser.ku.dk, hvilken eksamensform det enkelte kursus afsluttes med.

### **Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (fagelementkode HAUB10061E) (7,5 ECTS-point)**

*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1 (7,5 ECTS credits)*

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

#### **Faglige mål**

Eksaminanden kan

- sætte sig ind i et specialeemne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau så vedkommende kan læse den relevante litteratur selvstændigt;
- udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv;
- formidle den opnåede viden til kolleger.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 375 normalsider.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 75 % af den udbudte undervisning.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop overfor.

**Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Bunden hjemmeopgave samt en studierapport.

**Omfang:** 5-10 normalsider. Der gives 3 dage til besvarelsen.

**Omfang ved prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Hjemmeopgave: 5-10 normalsider. Der gives 3 dage til besvarelsen. Studierapport: Studierapportens omfang afhænger af graden af tilstedeværelse i undervisningen. Ved 3 ganges fravær er omfanget 4-5 normalsider; ved 4 ganges fravær 8-10 normalsider; ved 5 ganges fravær 12-14 normalsider; ved 6 ganges fravær 16-18 normalsider; ved 7 ganges fravær 20-22 normalsider og ved 8 eller flere ganges fravær: 24-26 normalsider. Studierapporten indgår i bedømmelsen med en vægt mellem 10 % og 60 %, svarende til vægten af de undervisningstimer, den omfatter.

**Censur:** Intern ved én bedømmer. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Tilladte hjælpemidler:** Alle.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have bestået det eller de relevante anvendelsesfag.

**Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 (fagelementkode HAUB10071E) (7,5 ECTS-point)**

*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2 (7,5 ECTS credits)*

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1*.

**Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (fagelementkode HAUB10081E) (7,5 ECTS-point)**

*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1 (7,5 ECTS credits)*

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

**Faglige mål**

Eksaminanden kan

- sætte sig ind i et speciale-mne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau så vedkommende kan læse den relevante litteratur selvstændigt;
- udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv;
- formidle den opnåede viden til kolleger.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 375 normalsider.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse .

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 75 % af den udbudte undervisning.

**Syge-/omprøve:** Bunden skriftlig prøve.

**Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Bunden hjemmeopgave samt en studierapport.

**Omfang:** 7-14 normalsider.

**Omfang ved syge-/omprøve:** 3 timer.

**Omfang ved prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Hjemmeopgave: 5-10 normalsider. Der gives 3 dage til besvarelsen. Studierapport: Studierapportens omfang afhænger af graden af tilstedeværelse i undervisningen. Ved 3 ganges fravær er omfanget 4-5 normalsider; ved 4 ganges fravær 8-10 normalsider; ved 5 ganges fravær 12-14 normalsider; ved 6 ganges fravær 16-18 normalsider; ved 7 ganges fravær 20-22 normalsider og ved 8 eller flere ganges fravær: 24-26 normalsider. Studierapporten indgår i bedømmelsen med en vægt mellem 10 % og 60 %, svarende til vægten af de undervisningstimer, den omfatter.

**Censur:** Intern ved én bedømmer.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Tilladte hjælpemidler:** Alle, dog ikke internetadgang ved syge-/omprøve.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have bestået det eller de relevante anvendelsesfag.

**Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 (fagelementkode HAUB10091E) (7,5 ECTS-point)**

*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 2 (7,5 ECTS credits)*

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1*.

## **Modul 3: Audiologi 1**

**Kompetencemål for modulet:** Modul 3 og 4 udgør tilsammen et studiemønster i audiologi og giver kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere indsatser specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve) som fx (re)habilitering, behandling (fx med høreapparat, CI), træning og undervisning. Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager, som fører til et hørehandicap, og nye tiltag inden for rehabiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper. En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse og kandidatuddannelse, som studiemønsteret i audiologi indgår i.

### **Audiologi 1: Medicinsk- og teknisk audiologi (fagelementkode HAUB10021E) (15 ECTS-point)**

*Audiology 1: Medical and Technical Audiology (15 ECTS credits)*

**Indholdsbeskrivelse:** Anvendelsesfaget *Audiologi 1* drejer sig dels om øret, hørelsen og om de sygdomme, der kan give hørevanskeligheder; dels drejer faget sig om det apparatur, bl.a. audiometre og høreapparater, der indgår i undersøgelse og behandling af hørenedsættelse.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

#### **Faglige mål:**

Medicinsk audiologi: Eksaminanden kan

- redegøre for ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser;
- demonstrere viden om de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien.

Teknisk audiologi: Eksaminanden kan

- beherske teknisk audiologi, indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling inden for medicinsk og pædagogisk audiologi;
- forklare de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder;
- ud fra en samlet audiologisk undersøgelse selvstændigt vurdere, hvorvidt den lægeligt ordinerede behandling (høreapparat, CI mv.) giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.

**Pensum:** 750 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

**Prøveform:** Bunden, skriftlig prøve.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Omfang:** 5 timer.

**Tilladte hjælpemidler:** Ingen.

**Censur:** Ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** Prøven består i en besvarelse af 4-10 skriftligt formulerede spørgsmål, som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes 120 ECTS-point i audiologopædi bestået.

## **Modul 4: Audiologi 2**

**Kompetencemål for modulet:** Se ovenfor under modul 3: *Audiologi 1*.

### **Audiologi 2: Pædagogisk audiologi (fagelementkode HAUB10031E) (15 ECTS-point)**

*Audiology 2: Pedagogical Audiology (15 ECTS credits)*

**Indholdsbeskrivelse:** Anvendelsesfaget *Audiologi 2* dækker hørevanskeligheder med hovedvægt på deres afhjælpning.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår audiologisk praktikundervisning:

Den studerende skal følge arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el. lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn. Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i *Audiologi 2*. Praktikerfaring kan bl.a. bestå af selvstændig planlægning og i at forestå et mindre antal undersøgelser/undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.

### **Faglig mål:**

Eksaminanden kan

- beherske audiologisk (re)habilitering med særligt fokus på de indsatser, som ligger i forlængelse af de medicinsk/teknisk audiologiske indsatser (*Audiologi 1*) – såvel på børne- som voksenområdet;
- foretage en vurdering af et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation;
- foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) på baggrund af ovenstående analyse;
- opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne;
- beskrive, hvilke andre (re)habiliteringstiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.

**Pensum:** 750 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af de udbudte audiologiske praktikdage/praktikundervisning på en anerkendt institution som beskrevet under Undervisnings- og arbejdsformer ovenfor.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Omfang:** 60 min. inkl. votering. Der gives 90 min. forberedelse.

**Tilladte hjælpemidler:** Alle.

**Censur:** Ekstern censur. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** Den mundtlige prøve består i besvarelse af et spørgsmål, der er skriftligt formuleret af eksaminator (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydoptagelse el. lign.), og som udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Prøvens omfang fordeles med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling og 20 minutters diskussion (ledet af eksaminator) mellem eksaminator, eksaminand og censor. Prøven afsluttes med votering og feedback.

For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed.

Der er ingen alternativ prøveform, hvis en studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes *Audiologi 1* bestået.

## **Modul 5: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1**

**Kompetencemål for modulet:** Modul 5 og 6 udgør tilsammen et studiemønster i læsning, stavning og skriftlig fremstilling og giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. Det vil sige, at det giver grundlæggende indsigt i læse- og staveprocessen og i tilegnelse af og vanskeligheder med læse- og stavefærdigheder. Den studerende bliver kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder. Desuden er målet, at den studerende bliver i stand til at læse læsevidenskabelig primærlitteratur, således at han/hun kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til vanskeligheder og nye undervisningsmetoder og -aktiviteter samt udfolde nye indsigter i pædagogisk praksis. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre.

### **Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (fagelementkode HAUB10041E) (15 ECTS-point)**

*Reading 1: Reading, Writing, and Spelling Abilities (15 ECTS credits)*

**Indholdsbeskrivelse:** Anvendelsesfaget *Læsning 1* dækker skriftsproglige færdigheder, deres tilegnelse og tegn på vanskeligheder med dem. Det analyserer processen fra tidlige forudsætninger

for læsning og stavning til videregående læsning; det drejer sig om de væsentligste komponenter og deres udvikling i læse- og staveprocessen, om faktorer af betydning for teksters tilgængelighed, og det omfatter kendetegn i læsning og stavning ved elever med skriftsproglige vanskeligheder, herunder muligheder (inkl. formelle test og uformel observation) for at identificere og afgrænse vanskeligheder af forskellig art (ordblindhed, specifikke forståelsesvanskeligheder mv.).

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre for den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem;
- redegøre for anerkendte forskningsmetoder på området;
- kende og anvende relevante læse- og stavetest;
- selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper;
- identificere de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer.

**Pensum:** 750 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

**Prøveform:** Bunden, skriftlig prøve.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Omfang:** 4 timer.

**Tilladte hjælpemidler:** Ingen.

**Censur:** Ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** Prøven består i en besvarelse af 6-12 skriftligt formulerede spørgsmål, som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

## **Modul 6: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 2**

**Kompetencemål for modulet:** Se ovenfor under modul 5: *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1*.

### **Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (fagelementkode HAUB10051E) (15 ECTS-point)**

*Reading 2: Reading, Writing, and Spelling Difficulties (15 ECTS credits)*

**Indholdsbeskrivelse:** Anvendelsesfaget *Læsning 2* dækker skriftsproglige vanskeligheder med hovedvægt på deres årsager og afhjælpning.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår der praktikundervisning, hvor den studerende skal følge læseundervisning af elever med skriftsproglige vanskeligheder. I praktikken kan også indgå selvstændig planlægning og foreståelse af et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd/specialunderviser.

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder;
- redegøre for årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, til forudsigelse og afhjælpning af dem og til kompensation for dem;
- demonstrere viden om gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt.

**Pensum:** 750 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af de udbudte praktikdage/praktik-undervisning på en anerkendt institution som beskrevet under Undervisnings- og arbejdsformer ovenfor.

**Syge-/omprøve:** Samme som netop ovenfor.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

**Eksamenssprog:** Dansk.

**Censur:** Ekstern.

**Omfang:** 8-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.

**Tilladte hjælpemidler:** Alle.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Særlige bestemmelser:** For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed.

Der er ingen alternativ prøveform, hvis en studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes *Læsning 1* bestået.



## **Godkendelse.**

Godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 28. maj 2008.

Godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 4. maj 2011.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 17. november 2011.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 2. juli 2015.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 28. august 2015.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 22. marts 2016.

Justeret af det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2017.

Ulf Hedetoft  
Dekan