

**Studieordning for kandidatuddannelserne i  
Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og  
Ægyptologi**

**2008-ordningen**

**Justeret 2009, 2011, 2012, 2014 og 2018**

**Rettet 2010 og 2015**

**Det Humanistiske Fakultet  
Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Københavns Universitet**

Kapitel 1 Hjemmel.....	1
Kapitel 2 Formål og struktur.....	1
§ 1. Normering.....	1
§ 2. Formål.....	1
Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning .....	1
§ 3. Adgangskrav .....	1
§ 4. Indskrivning.....	2
Kapitel 4 Studietekniske forhold .....	2
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	2
§ 6. Normalsidebegrebet .....	2
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	3
Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil .....	3
§ 8. Titel.....	3
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	3
Kapitel 6 Uddannelsens struktur .....	6
§ 10 a. Kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi.....	6
§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Assyriologi .....	7
§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Ægyptologi .....	8
§ 11. Uddannelsens moduler.....	9
§ 11 a. Fælles moduler.....	36
Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser .....	41
Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier.....	43
Kapitel 9 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	43
Kapitel 10 Dispensation og andre regler.....	43
Kapitel 11 Tilmelding til fag og prøver .....	44
Kapitel 12 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser .....	44

## Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for følgende kandidatuddannelser i Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologier fastsat med hjemmel i:

- § 67, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008
- § 30 i ministeriel bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013.

## Kapitel 2 Formål og struktur

### § 1. Normering

Kandidatuddannelsen i henholdsvis Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den omfatter det centrale fag, som udgør 90 ECTS-point, og som består af fagelementer inkl. specialet, og kandidattilvalg, som udgør 30 ECTS-point, og som kan ligge uden for det centrale fag.

*Stk. 2.* ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

### § 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse.

## Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

### § 3. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Mellemøstens Sprog og Samfund med Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi, eller Ægyptologi, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i henholdsvis Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi i direkte forlængelse efter endt bacheloruddannelse i Mellemøstens Sprog og Samfund med Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

*Stk. 3.* Der kan optages andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Der er nærmere oplysninger på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

*Stk. 4.* Inden studiestart skal den studerende have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau på en dansk gymnasial uddannelse.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point

*Stk. 6.* Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommende eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

*Stk. 7.* Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i henholdsvis Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

*Stk. 8.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

#### **§ 4. Indskrivning**

Studerende, der indskrives på kandidatuddannelsen i henholdsvis Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

*Stk. 2.* En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

### **Kapitel 4 Studietekniske forhold**

#### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Intet af den obligatoriske litteratur er på dansk. Det forventes, at den studerende kan tale og læse engelsk på højt niveau samt læse fransk og tysk.

#### **§ 6. Normalsidebegrebet**

Medmindre andet er fastsat, svarer en normalside til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Dette gælder både tekstopgivelser (af moderne litteratur) og aflevering af hjemmeopgaver og speciale. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste, kildehenvisninger og bilag.

*Stk. 2.* Desuden gælder følgende særlige bestemmelser:

Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

For kandidatuddannelsen i Assyriologi – Pensumkrav til akkadiske, sumeriske eller hittitiske kildetekster defineres som et specifikt antal linjer tekst i kileskrift i overensstemmelse med originaludgivelserne af de pågældende tekster.

For kandidatuddannelsen i Ægyptologi – Omfanget af kildemateriale (scripts), der opgives med henblik på opgaver og prøver, baseres på følgende retningslinjer:

1 "*Urkunden I*"-side svarer til 1 side med 17 linjer a 14 tegn.

1 "*Pyramidetekst*"-side svarer til 15 firkanter i K. Sethe: *Die altaegyptischen Pyramidentexte I-II*, Leipzig 1908-10.

1 "*Sethe*"-side svarer til 1 side med 23 linjer a 30 tegn.

1 "*Urkunden IV*"-side svarer 1 side med 17 linjer a 14 tegn.

1 "*Bibliotheca Aegyptiaca*"-side svarer til 1 side med 16 linjer a 30 tegn.

En koptisk normalside svarer til 1 side i: W. Till: *Koptische Grammatik*, eller i J. Leipoldt: *Sinuthii Archimandritae Vita et Opera Omnia*.

*Stk. 3.* Beregning af normalsider, som kræver et andet grundlag, f.eks. tekststykker eller andet materiale, som er skrevet med alfabetet uden vokaltegn eller andre tegnsystemer, skal aftales skriftligt med underviseren på forhånd.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og specialer skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

## **Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil**

### **§ 8. Titel**

Kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i Nærorientalsk arkæologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Near Eastern Archaeology. Kandidatuddannelsen i Assyriologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i Assyriologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Assyriology. Kandidatuddannelsen i Ægyptologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i Ægyptologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Egyptology.

*Stk. 2.* Såfremt et tilvalgsfag består af et eller flere moduler, der udgør 30 ECTS-point, som angivet i studieordningen, giver det kandidaten ret til at tilføje tilvalget til cand.mag.-titlen.

*Stk. 3.* Såfremt uddannelsen omfatter en profil, giver det kandidaten ret til at tilføje profilen til cand.mag.-titlen, hvis de krav, der er angivet i profilen, er bestået.

### **§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat**

*Det almene formål med kandidatuddannelserne*

#### **Stk. 1a. Kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi**

Nærorientalsk arkæologi beskæftiger sig med perioden mellem og inklusive palæolitikum, "højkulturerne", bystaterne og rigerne op til Alexander den Stores tid i Nærorienten, hvilket omfatter for det første det moderne Irak, Iran, Ægypten, Tyrkiet, Syrien, Jordan, Israel, Libanon, de besatte områder og Palæstina, og for det andet Nordafrika, Centralasien, Afghanistan, Pakistan, Saudi-Arabien, Yemen og Golfstaterne. De studerende får en bred viden om den materielle kultur i det pågældende område samt den sociale, politiske og teknologiske udvikling, hvilket de vil uddybe med specialiserede studier i bestemte emner. Studiet fokuserer på forståelsen af teoretiske tilgange og deres anvendelse på materiale samt en detaljeret analyse af forskellige spørgsmål. Begge øvelser vil føre til, at den studerende bliver i stand til at arbejde selvstændigt og formulere relevante forskningsspørgsmål, hvilket i sidste ende vil føre til skrivning af specialet. De studerende sættes endvidere i stand til at formidle deres viden skriftligt og mundtligt.

### Stk. 1b. Kandidatuddannelsen i Assyriologi

Assyriologi er studiet af de gamle mesopotamiske civilisationer fra cirka 3200 til 100 f.Kr. Formålet med kandidatuddannelsen i Assyriologi er at gøre kandidaten velbevandret i regionens kulturer med særlig vægt på evnen til at anvende historiske og filologiske metoder på de skriftlige kilder. Kandidaten vil være i stand til på et selvstændigt grundlag at anvende oprindelige skriftlige kilder, uanset om de tidligere er blevet oversat og fortolket eller ej, og vil være godt bekendt med strukturen i og udviklingen af kileskrift gennem årtusinderne. Kandidatuddannelsen i Assyriologi giver kandidaten et overblik over, hvad der er skrevet med kileskrift, en praktisk viden om de relevante arkæologiske problemkomplekser og færdighederne til at bedømme de skriftlige kilder i deres materielle kontekst og i et komparativt perspektiv. Kandidatuddannelsen i Assyriologi er opdelt i tre specialeområder: 1. Assyriologisk specialisering (hovedsageligt akkadisk, noget sumerisk); 2. Sumerologisk specialisering (hovedsageligt sumerisk, noget akkadisk); 3. Hittitologisk specialisering (hovedsageligt hittitisk, noget akkadisk). Kandidaten vælger ét af disse områder med hele dets fagområde.

### Stk. 1c. Kandidatuddannelsen i Ægyptologi

Ægyptologi er studiet af den gamle ægyptiske civilisation fra den første formative fase og indtil tidspunktet for omvendelsen til kristendommen, fra cirka 3100 f.Kr. til 400 e.Kr. Formålet med kandidatuddannelsen i Ægyptologi er at gøre kandidaten velbevandret i regionens kulturer med særlig vægt på evnen til at anvende historiske og filologiske metoder på de skriftlige kilder. Kandidaten vil være i stand til på et selvstændigt grundlag at anvende oprindelige skriftlige kilder, uanset om de tidligere er blevet oversat og fortolket eller ej, og vil være godt bekendt med strukturen i og udviklingen af de forskellige ægyptiske skrifter gennem årtusinderne. Kandidatuddannelsen i Ægyptologi giver kandidaten et overblik over gamle ægyptiske tekster, en praktisk viden om de relevante arkæologiske problemkomplekser og færdighederne til at bedømme de skriftlige kilder i deres materielle kontekst og i et komparativt perspektiv.

### *Stk. 2. Kompetenceprofil for den færdige kandidat*

Almene kompetencer for alle tre kandidatuddannelser omfatter:

- Historisk og arkæologisk kompetence. Kandidaten har en velfunderet viden om et eller flere oldtidssprog og/eller kulturer. I forbindelse med studiet af de specifikke problemstillinger og spørgsmål opnår kandidaten endvidere færdigheder i historiske og arkæologiske metoder.
- Analytisk kompetence. Analyse og afgrænsning af oldtidens nærorientalske immaterielle og materielle levn, såsom ideologier, religioner, forskellige tekstgenrer, kunstværker, arkitektur, dagligdags genstande og andre materielle manifestationer fra den pågældende kultur. Evnen til at identificere komplekse begrebsmæssige problemer, skabe løsningsstrategier samt udtænke og implementere effektive løsninger. En udviklet evne til at håndtere, analysere, forklare og håndtere materielle kulturgenstande og/eller skriftlige kilder i en historisk og samfundsmæssig ramme.
- Teoretisk kompetence. Historisk og analytisk kompetence skal understøttes og skærpes gennem bevidsthed om kulturelle forskelle og evnen til reflektere over ens egen kultur. Den teoretiske kompetence omfatter indsigt i forskellige teoretiske tilgange generelt (strukturalisme, funktionalisme m.m.) samt deres specifikke indvirkning på studiet af den nærorientalske oldtid og middelalder.

- Kommunikativ kompetence. Gennem udarbejdelse af skriftlige opgaver og mundtlige oplæg opnår kandidaten evnen til at fremlægge komplekse spørgsmål på en letforståelig måde skriftligt for en læser eller mundtligt for et publikum. Den studerende vil være i stand til at tilpasse oplægget, så det passer til det pågældende publikum.
- Derudover vil den studerende blive bekendt med fagområdernes forskningshistorie, herunder hvilken rolle oldtidens og middelalderens Nære Orient spillede i verdenshistorien, og få en forståelse for den nutidige betydning af nationale identiteter i Nærorienten, sådan som de kommer til udtryk i den bevarede kulturarv samt den arkitektoniske og materielle kultur.

Kompetencer for kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi omfatter specifikt:

- Kompetence i arkæologisk feltarbejde. Faglige evner som deltager i forskellige typer af arkæologiske projekter.
- Kompetence til at beskæftige sig indgående med materiel kultur, herunder evnen til at skabe typologier, vurdere kvaliteten af eksisterende systemer, håndtere store datamængder og analysere dem.

Kompetencer for kandidatuddannelserne i Assyriologi og Ægyptologi omfatter specifikt:

- Sproglig og grammatisk kompetence. I forbindelse med studiet af et ikke-indoeuropæisk sprog vil kandidaten have opnået evnen til at skelne og analysere grammatiske og semantiske kontraster. I løbet af den intensive undervisning i oldtidssprogets eller oldtidssprogenes grammatik opnås et solidt kendskab til grammatisk og syntaktisk analyse samt den tilhørende sproglige terminologi. Et andet vigtigt udbytte er forbedring af kandidatens beherskelse af moderne sprog. Eftersom der stort set ikke er skrevet videnskabelig litteratur på de skandinaviske sprog, vil kandidaten have opbygget væsentlige færdigheder i at læse denne type litteratur på tysk, engelsk og fransk.

Som grundlæggende kompetence opnår alle kandidater en bred historisk og integreret viden om den nærorientalske oldtid og middelalder og en dyb forståelse af mange af de specifikke aspekter derved samt ekspertviden om det valgte emne i specialet.

### *Stk. 3. Beskæftigelsesmuligheder*

Færdiguddannede kandidater i Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og Ægyptologi, har traditionelt fundet beskæftigelse inden for en række områder, herunder:

- arkæologi, kulturarv, museer og, mere generelt, inden for forretnings- og industriområder samt statslige områder, der beskæftiger sig med Mellemøsten
- undervisning og forskning på universiteter og andre højere uddannelses- og forskningsinstitutioner
- kommunikation, rådgivning og ledelse inden for kultur og kulturarv, herunder kulturarvsarbejde i offentlige og private organisationer, på museer samt i massemedierne og rejsebranchen
- stillinger, der kræver en almen og dybere forståelse af kulturelle og sociale processer.

## Kapitel 6 Uddannelsens struktur

### § 10 a. Kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi

Det første semester af uddannelsen består af to moduler i det centrale fag svarende til 15 ECTS-point.

*Stk. 2.* Andet semester består af to frie tilvalgsfag svarende til 15 ECTS-point.

*Stk. 2a.* Uddannelsen giver 30 ECTS-point for to tilvalgsfag inden for det centrale fag (fagelementkode HNAK03461E og HNAK03221E).

*Stk. 2 b.* Den studerende kan vælge tilvalgsfag svarende til 30 ECTS-point, som ligger uden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Tredje semester består af et modul med et valgfag inden for det centrale fag, som består af grenvalg, der udgør 15 ECTS-point, og et "*projektorienteret forløb*", der udgør 15 ECTS-point.

*Stk. 4.* Uddannelsen afsluttes med et speciale, der udgør 30 ECTS-point. Specialet skal udarbejdes inden for et emne, der vedrører nærorientalsk arkæologi, og skal bestås som den afsluttende eksamen.

*Stk. 5.* *Teori og metode inden for nærorientalsk arkæologi* (HNAK03211E) skal bestås som den første eksamen, og *specialet* (HNAK03481E) skal bestås som den afsluttende eksamen.

*Stk. 6.* Uddannelsens strukturerede forløb omfatter et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende efter ansøgning kan benytte til studieophold i udlandet, projektorienterede forløb m.v.

*Stk. 7.* Kandidatuddannelsens strukturerede forløb fremgår af nedenstående oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Modul 1</b>	<b>Teori og praksis inden for arkæologi</b>	<b>30</b>	<b>Første</b>	–	–	–	–
HNAK03211E	Teori og metode inden for nærorientalsk arkæologi	15	Første	Bunden skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende mundtlig eksamen	7-trins-skalaen	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende
HNAK03451E	International præsentation	15	Første	Mundtlig præsentation og fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende
<b>Modul 2</b>	<b>Tilvalg i nærorientalsk arkæologi</b>	<b>30</b>	<b>Andet</b>	–	–	–	–
HNAK03461E	Kritisk analyse af materiel kultur	15	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Tilvalg
HNAK03221E	Særlige emner inden for arkæologi	15	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Tilvalg
<b>Modul 3</b>	<b>Grenvalg</b>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	–	–	–	–
HNAK03231E <i>Mobilitetsvinduer</i>	Neolitikum til den tidlige urbanisering	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende mundtlig eksamen	7-trins-skalaen	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende, valgfag
–	<b>Praktiske arkæologiske studier</b>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>	–	–	–	–
HNAK03471E <i>Mobilitetsvinduer</i>	Projektorienteret forløb	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Konstituerende
–	<b>Speciale</b>	<b>30</b>	<b>Fjerde</b>	–	–	–	–
HNAK03481E	Speciale	30	Fjerde	Speciale (fri skriftlig hjemmeopgave)	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### **§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Assyriologi**

De første to semestre af uddannelsen indeholder moduler, der hører under fagområdet, samt tilvalg. Den studerende kan vælge op til 30 ECTS-point uden for det centrale fag, som erstatter disse tilvalg.

*Stk. 2.* Tredje semester indeholder kun moduler, der hører under fagområdet.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder et tilvalgsmodul svarende til 15 ECTS-point, som hører under fagområdet.

*Stk. 4.* Specialet, som udgør 30 ECTS-point, afslutter kandidatuddannelsen. Der skal vælges et emne inden for kernefaget, og det skal bestå som den afsluttende eksamen.

*Stk. 5.* Uddannelsens strukturerede forløb omfatter et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold i udlandet, projektorienterede forløb m.v.

*Stk. 6.* Kandidatuddannelsens strukturerede forløb fremgår af nedenstående oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>8</b>	<b>Første semester</b>	<b>30</b>	<b>Første</b>				
HASK03211E	Videregående akkadisk I	15	Første	Bunden skriftlig prøve	7-trins-skala	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
HASK03451E	International præsentation	15	Første	Mundtlig præsentation og fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Tilvalg
<b>9</b>	<b>Andet semester</b>	<b>30</b>	<b>Andet</b>				
HASK03231E	Introduktion til et andetsprog: Hittitisk	15	Andet	Bunden skriftlig prøve	7-trins-skala	Ekstern	Tilvalg
HASK03471E	Projektorienteret forløb	15	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Tilvalg
<b>10</b>	<b>Advanced Language</b>	<b>30</b>	<b>Tredje</b>				
HASK03241E	Videregående sprog 1: Akkadisk	30	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende mundtlig eksamen	7-trins-skala	Ekstern	Konstituerende og tilvalg
–	<b>Speciale</b>	<b>30</b>	<b>Fjerde</b>				
HASK03481E	Speciale	30	Fjerde	Speciale (fri skriftlig hjemmeopgave)	7-trins-skala	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### **§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Ægyptologi**

Alle semestre af kandidatuddannelsen indeholder moduler, der hører under fagområdet, og det er muligt at vælge tilvalgsfag uden for faget Ægyptologi.

*Stk. 2.* Der kan vælges tilvalg uden for kernefaget, men kun svarende til op til 30 ECTS-point. Ægyptologi skal udgøre minimum 90 ECTS-point, som vist i nedenstående oversigt.

*Stk. 3.* Kandidatuddannelsen omfatter et tilvalgsfag svarende til 15 ECTS-point i faget Ægyptologi.

*Stk. 4.* Specialet, der svarer til 30 ECTS-point, afslutter kandidatuddannelsen. Der skal vælges et emne inden for Ægyptologi, og det skal bestå som den afsluttende eksamen.

*Stk. 5.* Uddannelsens strukturerede forløb omfatter et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold i udlandet, projektorienterede forløb m.v.

*Stk. 6.* Kandidatuddannelsens strukturerede forløb fremgår af nedenstående oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Første semester</b>		<b>30</b>					
Modul 11: HÆGK03321E	Nyægyptisk	15	Første	Bunden mundtlig prøve med forberedelse	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 12: HÆGK03341E	Hieratisk	15	Første	Bunden skriftlig prøve	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og tilvalg
<b>Andet semester</b>		<b>30</b>					
Modul 20: HÆGK03361E	Demotisk	15	Andet	Bunden mundtlig prøve med forberedelse	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og tilvalg
Modul 18: HÆGK03391E	Ægyptisk historie	15	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og tilvalg
<b>Tredje semester</b>		<b>30</b>					
HÆGK03471E  <i>Mobilitetsvin due</i>	Projektorienteret forløb	15	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og tilvalg
Modul 16: HÆGK03371E  <i>Mobilitetsvin due</i>	Koptisk: Sahidisk	15	Tredje	Bunden mundtlig prøve med forberedelse	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og tilvalg
<b>Fjerde semester</b>		<b>30</b>					
HÆGK03481E	Speciale	30	Fjerde	Speciale (fri skriftlig hjemmeopgave)	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

## § 11. Uddannelsens moduler

*Bemærk, at de fælles moduler er anført i slutningen af dokumentet.*

### Modul 1: Teori og praksis inden for arkæologi

**30 ECTS**

#### **Kompetencemål for modulet**

Eksaminanden får brede kompetencer i indsamling, analyse, forståelse og præsentation af data fra arkæologiske kilder ved anvendelse af avancerede teoretiske og metodiske tilgange, som anvendes i moderne arkæologi. Eksaminanden vil forbedre sin evne til at præsentere resultater for et kritisk publikum, både skriftligt og mundtligt.

### **Teori og metode inden for Nærorientalsk arkæologi (konstituerende) – HNAK03211E**

**15 ECTS**

#### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- identificere og redegøre for teoretiske tilgange inden for arkæologi
- beskrive, hvordan moderne teoretisk litteratur anvendes til at forstå og fortolke arkæologiske data
- forklare teoriens formål og funktion inden for arkæologi og dens direkte anvendelse til analyse af arkæologiske data ud fra både en

- generel og en specifik tilgang
- anvende teoretiske tilgange til et specifikt og tydeligt defineret arkæologisk emne.

**Undervisnings- og arbejdsformer** og Undervisningen vil foregå på et bestemt tidspunkt. Der forventes fremmøde og aktiv deltagelse af de studerende i undervisningen, herunder afholdelse af oplæg.

**Pensum** Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2000 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler 2 til 4 store teoretiske tilgange, som klart er relevante for nærorientalsk arkæologi. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 5 til 7 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalsk arkæologi.

**Prøvebestemmelser** *Prøveform:* Bunden skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve varer 45 minutter (inkl. bedømmelse). *Bedømmelsesform:* Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. *Gruppeprøve:* Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. *Omfang:* Eksaminanden har 2 uger til at skrive opgaven, som skal have et omfang på 15-20 normalsider. *Hjælpebidler:* Alle hjælpebidler tilladt.

**Faget International præsentation (15 ECTS-point) er også en del af dette modul og er beskrevet under de fælles moduler i § 11 a**

## **Modul 2: Tilvalg i Nærorientalsk arkæologi** 30 ECTS

**Kompetencemål for modulet** Eksaminanden vil forbedre sin evne til at forstå resultaterne af sine studier og præsentere dem i forskellige medier. Den konkrete forventning er at uddanne de studerende til kritisk at kunne vurdere andre akademikers arbejde inden for nærorientalsk arkæologi og give udtryk for denne kritiske vurdering på en bestemt, men akademisk korrekt skriftlig måde.

## **Særlige emner inden for arkæologi (konstituerende, tilvalg) – HNAK03221E** 15 ECTS

**Faglige mål** Eksaminanden kan:

- vælge og undersøge en afgrænset problemstilling inden for nærorientalsk arkæologi
- identificere og anvende en række materiale, som p.t. er tilgængeligt på tryk, i elektronisk form og/eller som andre medietyper.

<b>Undervisnings- arbejdsformer</b>	og Eksaminanden foretager sin egen forskning i et emne efter godkendelse fra og under vejledning af en udpeget underviser. Eksamensemnet vælges i samråd med den studerendes underviser inden for området Nærorientalsk arkæologi. Målet er, at eksaminanden opnår større selvtillid med hensyn til at gennemføre de videnskabelige studier ved at give denne mulighed for at foretage intensiv forskning i et emne inden for nærorientalsk arkæologi efter eget valg under passende vejledning af underviseren.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2000 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler det valgte og godkendte emne inden for nærorientalsk arkæologi. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 5 til 7 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalsk arkæologi.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<i>Prøveform:</i> Skriftlig hjemmeopgave i et emne, som er valgt af den studerende i samråd med og efter godkendelse fra underviseren. <i>Bedømmelsesform:</i> Intern prøve med én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <i>Omfang:</i> Den afleverede opgave skal have et omfang på 15-20 normalsider.

**Faget Kritisk analyse af materiel kultur (15 ECTS-point) er også en del af dette modul og er beskrevet under de fælles moduler i § 11 a**

### **Modul 3: Grenvalg** 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Eksaminanden vil gennem vejledte studier efter eget valg lære at foretage emnevalg, dataindsamling, dataorganisering og materialeanalyse samt give en detaljeret præsentation af resultaterne ved at anvende og bygge på de veludviklede teoretiske, metodiske og analytiske tilgange, som er erhvervet i fagene HNAK03211E og HNAK03221E. Ved at vælge <b>ét</b> af nedenstående elementer vil eksaminanden forbedre sin evne til at forstå og formidle resultaterne af sine undersøgelser i en struktureret mundtlig, digital og avanceret skriftlig form som forberedelse til specialeskrivningen.
--------------------------------------	---

### **Neolitikum til den tidlige urbanisering (konstituerende, valgfag) – HNAK03231E** 15 ECTS

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give en detaljeret redegørelse for udvalgte emner inden for oldtidsarkæologi i Nærorienten i neolitikum, kalkolitikum og den tidlige urbanisering</li> </ul>
--------------------	---

- anvende arkitektur, kunst, fund og beslægtet materiale i analysen
- stille og analysere spørgsmål, som omhandler elementer af kultur, teknik, miljø, politik, samfund, religion og/eller arkæologi i den nærorientalske oldtid
- identificere og undersøge et emne og lave en foreløbig mundtlig redegørelse og et afsluttende skriftligt manuskript om en valgt problemstilling inden for det valgte område af nærorientalsk arkæologi.

<b>Undervisnings- arbejdsformer</b>	og Eksaminanden foretager sin egen forskning i et selvvalgt emne efter godkendelse fra og under vejledning af en udpeget underviser. Emnet skal omhandle arkæologi i neolitikum, kalkolitikum og/eller den tidlige urbanisering i Nærorienten, idet der anvendes både offentliggjorte værker (f.eks. bøger, artikler og internettet) og, i generelle vendinger, eksaminandens egen hidtidige arkæologiske erfaring på området. Emnet præsenteres mundtligt i undervisningen, og efterfølgende afleveres en skriftlig opgave til bedømmelse.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2500 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler det valgte og godkendte emne inden for nærorientalsk arkæologi. Mindst 6 publikationer skal være store studier, normalt i bogform, i emnet eller tidsperioden. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 8 til 10 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalsk arkæologi.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<i>Prøveform:</i> Skriftlig hjemmeopgave i et emne, som er valgt af den studerende i samråd med og efter godkendelse fra underviseren. Der skal afholdes mundtlig prøve senest 3 uger efter aflevering af opgaven. Den mundtlige prøve varer højst 45 minutter (inkl. bedømmelse). <i>Bedømmelsesform:</i> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <i>Omfang:</i> Den afleverede opgave skal have et omfang på 20-25 normalsider.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Eksaminanden skal have opnået mindst 8 ugers praktisk arkæologisk erfaring i det almene område Nærorientalsk arkæologi, hvoraf 6 uger skal være udgravningserfaring.

## Bronzealderen til persertiden i Nærorienten (konstituerende, valgfag) – HNAK03241E 15 ECTS

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• give en detaljeret redegørelse for udvalgte emner i oldtidens arkæologi i Nærorienten, specifikt Ægypten og Vestasien, i bronzealderen, jernalderen og persertiden</li> <li>• anvende arkitektur, kunst, fund og beslægtet materiale</li> </ul>
--------------------	--

- stille og analysere spørgsmål, som omhandler kultur, teknik, miljø, politik, samfund, religion og/eller arkæologi i den nærorientalske oldtid.
- identificere og undersøge et emne og lave en foreløbig mundtlig redegørelse og et afsluttende skriftligt manuskript om en valgt problemstilling inden for det valgte område af nærorientalsk arkæologi.

**Undervisnings- og arbejdsformer** Eksaminanden foretager sin egen forskning i et selvvalgt separat emne efter godkendelse fra og under vejledning af en udpeget underviser. Emnet skal omhandle arkæologi fra bronzealderen, jernalderen og/eller persertiden i Nærorienten, idet der anvendes både offentliggjorte værker (f.eks. bøger, artikler og internettet) og, i generelle vendinger, eksaminandens egen hidtidige arkæologiske erfaring på området. Emnet præsenteres mundtligt i undervisningen, og efterfølgende afleveres en skriftlig opgave til bedømmelse.

**Pensum** Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2500 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler det valgte og godkendte emne inden for nærorientalsk arkæologi. Mindst 6 publikationer skal være store studier, normalt i bogform, i emnet eller tidsperioden. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 8 til 10 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalsk arkæologi.

**Prøvebestemmelser** *Prøveform:* Skriftlig hjemmeopgave i et emne, som er valgt af den studerende i samråd med og efter godkendelse fra underviseren. En mundtlig prøve, der fokuserer på hovedemnet, men som kan omhandle de to mindre præsentationer, skal finde sted senest 3 uger efter aflevering af opgaven. Den mundtlige prøve varer højst 45 minutter (inkl. bedømmelse). *Bedømmelsesform:* Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. *Gruppeprøve:* Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. *Omfang:* Den afleverede opgave skal have et omfang på 20-25 normalsider.

**Særlige bestemmelser** Eksaminanden skal have opnået mindst 8 ugers praktisk arkæologisk erfaring i det almene område Nærorientalsk arkæologi, hvoraf 6 uger skal være udgravningserfaring.

**Hellenismen til den sene oldtid i Nærorienten (ca. 330 f.Kr. – 650 e.Kr.) (konstituerende, valgfag) – HNAK03251E**  
15 ECTS

**Faglige mål** Eksaminanden kan:

- give en detaljeret redegørelse for udvalgte emner i oldtidens arkæologi i Nærorienten, specifikt Ægypten og Vestasien, i hellenismen, romertiden og den sene oldtid

- anvende arkitektur, kunst, fund og beslægtet materiale i analysen
- stille og analysere spørgsmål, som omhandler elementer af kultur, teknik, miljø, politik, samfund, religion og/eller arkæologi i den nærorientalske oldtid
- identificere og undersøge et emne og lave en foreløbig mundtlig redegørelse og et afsluttende skriftligt manuskript om en valgt problemstilling inden for det valgte område af nærorientalsk arkæologi.

### Undervisnings- arbejdsformer

og Eksaminanden foretager sin egen forskning i et selvvalgt separat emne efter godkendelse fra og under vejledning af en udpeget underviser. Emnet skal omhandle arkæologi i hellenismen, romertiden og/eller den sene oldtid, idet der anvendes både offentliggjorte værker (f.eks. bøger, artikler og internettet) og, i generelle vendinger, eksaminandens egen hidtidige arkæologiske erfaring på området. Emnet præsenteres mundtligt i undervisningen, og efterfølgende afleveres en skriftlig opgave til bedømmelse.

### Pensum

Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2500 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler det valgte og godkendte emne inden for nærorientalsk arkæologi. Mindst 6 publikationer skal være store studier, normalt i bogform, i emnet eller tidsperioden.

Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 8 til 10 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalsk arkæologi.

### Prøvebestemmelser

**Prøveform:** Skriftlig hjemmeopgave i et emne, som er valgt af den studerende i samråd med og efter godkendelse fra underviseren. En mundtlig prøve, der fokuserer på hovedemnet, men som kan omhandle de to mindre præsentationer, skal finde sted senest 3 uger efter aflevering af opgaven. Den mundtlige prøve varer højst 45 minutter (inkl. bedømmelse).

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Omfang:** Den afleverede opgave skal have et omfang på 20-25 normalsider.

### Særlige bestemmelser

Eksaminanden skal have opnået mindst 8 ugers praktisk arkæologisk erfaring i det almene område Nærorientalsk arkæologi, hvoraf 6 uger skal være udgravningserfaring.

## Modul 5: Profil A

Dette modul består af faget **Kritisk analyse af materiel kultur**, som er beskrevet under de fælles moduler i § 11 a

**Modul 8: Første semester**  
**30 ECTS**

**Kompetencemål** Beherskelse af de oldbabylonske og standardbabylonske dialekter af akkadisk i et omfang, der svarer til relevante dele af W. von Soden, *Grundriss der akkadischen Grammatik* (3. udg., Rom 1995); evnen til at læse tekster i oprindelig kileskrift; praktisk viden om de grammatiske træk ved udvalgte tekstgenrer; samt kendskab til hovedemnerne i den løbende forskning i teksterne.

**Videregående akkadisk I (konstituerende) – HASK03211E**  
**15 ECTS**

**Faglige mål** Eksaminanden kan:

- ved hjælp af tegnlister, grammatikker og ordbøger oversætte og forstå tekster i oprindelig kileskrift, både inden og uden for sit pensum
- kontrollere oversættelser, der allerede findes i den videnskabelige litteratur.

**Undervisnings- og arbejdsformer** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum** Eksaminanden opgiver et pensum på 2500 linjer tekst i kileskrift, der repræsenterer forskellige genrer som følger:

- Litterære og religiøse tekster, omina, videnskab: 500 linjer
- Historiske tekster: 500 linjer
- Breve: 300 linjer
- Love: 300 linjer
- Dokumenter inden for offentlig forvaltning: 200 linjer
- Private juridiske og økonomiske dokumenter: 200 linjer
- Den resterende del kan vælges frit med hensyn til dialekt og genre: 500 linjer

Oldbabylonsk og standardbabylonsk skal være repræsenteret med ca. 1000 linjer hver.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve (translitteration, oversættelse, kommentar til en tekst fra pensum).</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Omfang:</b> Prøven skal være afsluttet inden for 4 timer.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Tegnlisten og A Concise Dictionary of Akkadian er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--------------------------	--

**Faget International præsentation (15 ECTS-point) er også en del af dette modul og er beskrevet under de fælles moduler i § 11 a**

## **Modul 9: Andet semester** 30 ECTS

Den studerende vælger to af de tre emner eller emner, der ligger uden for grenen Assyriologi.

### **Introduktion til et andetsprog: sumerisk (konstituerende, tilvalg) – HASK03221E** 15 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	Grundlæggende kendskab til det sumeriske sprog i et omfang, der svarer til M.-L. Thomsen, <i>The Sumerian Language</i> (3. udg., København 2001).
<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ved hjælp af tegnlisten, grammatikker og ordbøger læse lettere sumeriske tekster i oprindelig kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, som suppleres med den studerendes egne studier.
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver et pensum på 600 linjer tekst i kileskrift som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske eller litterære tekster: ca. 300 linjer</li> <li>• Juridiske eller administrative tekster: ca. 300 linjer</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve (translitteration, oversættelse, kommentar til en tekst fra pensum).</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Omfang:</b> Prøven skal være afsluttet inden for 4 timer.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Tegnlisten og ordbøger er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

**Introduktion til et andetsprog: Hittitisk (tilvalg) – HASK03231E**  
15 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	Grundlæggende viden om det hittitiske sprog i et omfang, der svarer til J. Friedrich, <i>Hethitisches Elementarbuch, 1. Teil: Kurzgefasste hethitische Grammatik</i> (Heidelberg 1967).
<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ved hjælp af tegnlister, grammatikker og ordbøger læse lettere hittitiske tekster i oprindelig kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, som suppleres med den studerendes egne studier.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på 300 linjer tekst i kileskrift som følger: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske eller religiøse tekster: ca. 200 linjer</li> <li>• Juridiske og administrative tekster eller breve: ca. 100 linjer</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig prøve (translitteration, oversættelse, kommentar til en tekst fra pensum).</p> <p><i>Bedømmelsesform:</i> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><i>Eksamenssprog:</i> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><i>Omfang:</i> Prøven skal være afsluttet inden for 4 timer.</p> <p><i>Hjælpemidler:</i> Tegnlister, grammatikker og ordbøger er tilladt.</p> <p><i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

**Faget Kritisk analyse af materiel kultur (15 ECTS-point) er også en del af dette modul og er beskrevet under de fælles moduler i § 11 a**

**Modul 10: Videregående sprog**  
30 ECTS

Den studerende vælger *ét* af emnerne i dette modul.

**Videregående sprog 1: Akkadisk (konstituerende, tilvalg) – HASK03241E**  
30 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	Grundig beherskelse af de vigtigere akkadiske dialekter svarende til relevante dele af W. von Soden, <i>Grundriss der akkadischen Grammatik</i> (3. udg., Rom 1995); evnen til at læse tekster i oprindelig kileskrift; bred viden om de grammatiske træk ved udvalgte tekstgenrer; kendskab til babylonsk og assyriske samfund og historie; samt kendskab til den relevante videnskabelige litteratur og aktuelle problematikker.
<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ved hjælp af tegnlister, grammatikker og ordbøger oversætte og forstå tekster i oprindelig kileskrift, både inden og uden for sit pensum.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Den studerendes egne studier suppleret med lejlighedsvis vejledning af underviseren.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på 3000 linjers tekst i kileskrift, hvoraf mindst 1500 linjer skal udgøres af dialekter af akkadisk, som ikke er oldbabylonsk og standardbabylonsk, eller et andet nærorientalsk oldtidssprog, som er skrevet med kileskrift.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<i>Prøveform:</i> Bunden skriftlig hjemmeopgave af 14 dages varighed baseret på teksterne i pensum. Senest 2 uger efter, at eksaminanden har afleveret opgaven, skal et mundtligt forsvar af 1 times varighed (inkl. bedømmelse) finde sted. <i>Bedømmelsesform:</i> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator. <i>Omfang:</i> 20 til 25 sider. <i>Hjælpemidler:</i> Ingen begrænsninger. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## Videregående sprog 2: Sumerisk (konstituerende, tilvalg) – HASK03251E 30 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	Grundig beherskelse af det sumeriske sprog svarende til M.-L. Thomsen, <i>The Sumerian Language</i> (3. udg., København, 2001); evnen til at læse sumeriske tekster inden for forskellige genrer i oprindelig kileskrift; bred viden om de grammatiske træk ved udvalgte tekstgenrer; kendskab til sumerisk samfund og historie; samt kendskab til den relevante videnskabelige litteratur og aktuelle problematikker.
<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>ved hjælp af tegnlister, grammatikker og ordbøger oversætte og forstå tekster i oprindelig kileskrift, både inden og uden for sit pensum.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	og Den studerendes egne studier suppleret med lejlighedsvis vejledning af underviseren.

<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på 2500 linjer tekst i kileskrift, hvoraf højst 500 linjer må være simple votivindskrifter.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave af 14 dages varighed baseret på teksterne i pensum og med et omfang på 20-25 sider. Senest 2 uger efter, at eksaminanden har afleveret opgaven, skal et mundtligt forsvar af 1 times varighed (inkl. bedømmelse) finde sted.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen begrænsninger.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

### Videregående sprog 3: Hittitisk I (konstituerende, tilvalg) – HASK03261E 30 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	Grundig beherskelse af det hittitiske sprog svarende til H. Hoffner og H. Craig Melchert, <i>Grammar of the Hittite Language</i> (Winona Lake, 2008); evnen til at læse hittitiske tekster inden for forskellige genrer i oprindelig kileskrift; bred viden om de grammatiske træk ved udvalgte tekstgenrer; kendskab til hittitisk samfund og historie; samt kendskab til den relevante videnskabelige litteratur og aktuelle problematikker.
<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan: ved hjælp af tegnlister, grammatikker og ordbøger oversætte og forstå tekster i oprindelig kileskrift, både inden og uden for sit pensum.
<b>Undervisnings- arbejdsformer</b>	og Den studerendes egne studier suppleret med lejlighedsvis vejledning af underviseren.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på 2000 linjer tekst i kileskrift.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave af 14 dages varighed baseret på teksterne i pensum og med et omfang på 20-25 sider. Senest 2 uger efter, at eksaminanden har afleveret opgaven, skal et mundtligt forsvar af 1 times varighed (inkl. bedømmelse) finde sted.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen begrænsninger.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

### Modul 11: Nyægyptisk 15 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherskelse af nyægyptisk skrift og grammatik</li> <li>• Evnen til at oversætte nyægyptiske tekster inden for forskellige genrer</li> </ul>
----------------------	--

- Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
- Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af nyægyptiske tekster
- Indgående viden om, hvilken rolle nyægyptiske tekstgenrer spillede i den ægyptiske oldtidskultur.

### Nyægyptisk (konstituerende og obligatorisk) – HÆGK03321E

15 ECTS

#### Faglige mål

Eksaminanden kan:

- ved hjælp af tegnlister og ordbøger læse og oversætte nyægyptiske tekster, både inden og uden for pensum
- placere teksterne i deres sociale og historiske kontekst.

#### Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

#### Pensum

Beherskelse af nyægyptisk grammatik på et niveau og i et omfang, der svarer til F. Junge, *Late Egyptian Grammar. An Introduction*, Oxford 2005.

Eksaminanden opgiver et pensum, der svarer til ca. 25 Bibliotheca Aegyptiaca-sider, og som repræsenterer de vigtigere tekstgenrer.

Herudover opgiver eksaminanden et pensum på 500 sider sekundær videnskabelig litteratur, som har relevans for teksterne i pensum. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

#### Prøvebestemmelser

**Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog og består dels af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum, dels af oversættelse af en tekst, der ligger uden for pensum. Begge tekster placeres i deres sociale og kulturelle kontekst på baggrund af sekundær videnskabelig litteratur fra pensum. Eksaminanden får en time til eksamensforberedelse og har adgang til ordbøger i denne time.

Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen og den grammatiske analyse vægtes med to tredjedele af det endelige resultat, og diskussionen af den videnskabelige litteratur vægtes med en tredjedel.

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Omfang:** 1-2 sider nyægyptisk tekst

**Hjælpeidler:** Palæografier, tegnlister og ordbøger

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### Modul 12: Hieratisk

15 ECTS

- Kompetencemål**
- Beherskelse af hieratisk skrift
  - Evnen til at oversætte hieratiske tekster inden for forskellige genrer
  - Evnen til at bedømme og reflektere over transskriptioner og oversættelser af hieratiske tekster.

**Hieratisk (konstituerende) – HÆGK03341E**  
15 ECTS

- Faglige mål** Eksaminanden kan:
- ved hjælp af palæografier transskribere og oversætte en tekst, der ikke indgår i pensum.
- Undervisnings- og arbejdsformer** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
- Pensum** Eksaminanden opgiver et pensum på 40 sider, som er en kombination af Sethe-sider (mellemægyptisk og klassisk ægyptisk) og Bibliotheca Aegyptiaca-sider (nyægyptisk). Pensum skal omfatte manuskripter fra Det mellemste Rige (minimum 10 sider) og Det nye Rige og skal omfatte litterære, religiøse og ikke-litterære tekster. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.
- Prøvebestemmelser**
- Prøveform:*** Bunden skriftlig prøve af 6 timers varighed på universitetet og under tilsyn. Prøven består af transskription og oversættelse af en tekst, der ligger uden for pensum. Eksaminanden har adgang til ordbøger og palæografier.
- Eksamenssprog:*** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.
- Bedømmelsesform:*** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.
- Omfang:*** 1-2 sider hieratisk tekst.
- Hjælpe midler:*** Palæografier, tegnlister og ordbøger
- Gruppeprøve:*** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Modul 13: Tekster fra den tredje mellemliggende periode og den sene periode**  
15 ECTS

- Kompetencemål**
- Beherskelse af ægyptisk skrift og grammatik i perioden
  - Evnen til at oversætte ægyptiske tekster fra perioden inden for forskellige genrer
  - Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
  - Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af ægyptiske tekster fra perioden
  - Indgående viden om, hvilken rolle de ægyptiske tekstgenrer fra perioden spillede i den ægyptiske oldtidskultur.

**Tekster fra den tredje mellemliggende periode og den sene periode (konstituerende) – HÆGK03331E**  
15 ECTS

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specificere og opsummere grammatikken og teksterne fra 21. til 30. dynasti</li> <li>• ved hjælp af tegnlister og ordbøger oversætte tekster fra pensum</li> <li>• placere teksterne i deres sociale og historiske kontekst.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
<b>Pensum</b>	<p>Beherskelse af den ægyptiske grammatik i perioden på et niveau og i et omfang, der svarer til Jansen-Winkeln, <i>Text und Sprache in der 3. Zwischenzeit. Vorarbeiten zu einer spätmittelägyptischen Grammatik</i>, Ägypten und Altes Testament 26, Wiesbaden 1994; id., <i>Ägyptische Biographien der 22. und 23. Dynastie</i>, Ägypten und Altes Testament 8, 1-2, Wiesbaden 1985.</p> <p>Eksaminanden opgiver et pensum, der svarer til 200 Urkunden IV-sider, og som repræsenterer de vigtigste tekstgenrer, herunder kushitiske kongeindskrifter.</p> <p>Derudover kræves der kendskab til baggrunden for teksterne svarende til N. Grimal, <i>Études sur la propagande égyptienne</i>, Kairo 1981, og P. Der Manuelian, <i>Living in the Past. Studies in Archaism of the Egyptian Twenty-Sixth Dynasty</i>, London and New York 1994. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Prøven er en mundtlig dialog og består af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum. Eksaminanden får 30 minutter til eksamensforberedelse og har adgang til ordbøger i dette tidsrum.</p> <p>Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Omfang:</b> 1-2 sider hieroglyfisk tekst.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Palæografier, tegnlister og ordbøger.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

**Modul 14: Ægyptisk arkæologi**  
15 ECTS

<b>Kompetencemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til hovedtrækkene i ægyptisk arkæologi (herunder stratigrafi, specifikation af lertøj og epigrafik) og den aktuelle forskning på området</li> </ul>
----------------------	---

- Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori
- Kendskab til kildematerialet
- Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale
- Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
- Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

### Ægyptisk arkæologi (konstituerende) – HÆGK03431E

15 ECTS

#### Faglige mål

Eksaminanden kan:

- redegøre for de vigtigste træk ved ægyptisk arkæologi
- redegøre for den vigtigste litteratur inden for det valgte emne
- identificere, formulere og analysere et emne eller problem
- forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.

#### Undervisnings- arbejdsformer Pensum

og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis J. Assmann et al. (eds.), *Problems and Priorities in Egyptian Archaeology*, London and New York 1987; B. G. Trigger, *Early Civilizations. Ancient Egypt in Context*, Cairo 1993; M. Bietak, *Haus und Palast im alten Ägypten*, Wien 1996; id., *Avaris, the Capital of the Hyksos. Recent Excavations at Tell el-Dab<sup>a</sup>*, London 1996; J. Lustig, *Egyptology and anthropology: a developing dialogue*, Sheffield 1997; L. Meskell, *Archaeologies of social life*, Oxford 1999; og B. Kemp, *Ancient Egypt: Anatomy of a Civilization*, London 2005.

Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

Eksempler på emner, der skal studeres indgående:

- Konsangvinitet, køn og alder i tekst, billeder og materielle rester
- Sekulært og ritualiseret landskab
- Urban arkitektur og social organisering i Det nye Rige
- Begravelsesskikke og socioøkonomisk differentiering
- Fremstilling af lertøj og den pyrotekniske udvikling.

- Prøvebestemmelser**
- Prøveform:** Skriftlig hjemmeopgave i et selvvalgt emne med et omfang på 18-22 normalsider. Eksamenssproget er dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.
- Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.
- Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.
- Hjælpemidler:** Ingen begrænsninger.
- Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## Modul 15: Ægyptisk kunst og arkitektur 15 ECTS

- Kompetencemål**
- Kendskab til hovedtrækkene i ægyptisk kunst og arkitektur samt den aktuelle forskning på området
  - Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori
  - Kendskab til kildematerialet
  - Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale
  - Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
  - Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

## Ægyptisk kunst og arkitektur (konstituerende) – HÆGK03421E 15 ECTS

- Faglige mål**
- Eksaminanden kan:
- redegøre for de vigtigste træk ved ægyptisk kunst og arkitektur
  - redegøre for den vigtigste litteratur inden for det valgte emne
  - identificere, formulere og analysere et emne eller problem
  - forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.

**Undervisnings- og arbejdsformer** Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

**Pensum**

Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis W. Stevenson-Smith, *The Art and Architecture of Ancient Egypt*. Revised with Additions by William Kelly Simpson, Harmondsworth 1981; H. Schäfer, *Principles of Egyptian Art*, Oxford 1986; L. Manniche, *L'art égyptien*, Paris 1994; J. Baines, "On the status and purpose of Egyptian art," *Cambridge Archaeological Journal* 4 (1994), 67-94; G. Robins, *The Art of Ancient Egypt*, London 1997, og D. Arnold, *The Encyclopaedia of Ancient*



godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

### **Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog og består af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum. Eksaminanden får 30 minutters eksamensforberedelse uden adgang til ordbøger.

Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Hjælpemidler:** Palæografier, tegnlister og ordbøger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul 17: Oldægyptisk**

15 ECTS

### **Kompetencemål**

- Beherskelse af oldægyptisk skrift og grammatik
- Evnen til at oversætte oldægyptiske tekster inden for forskellige genrer
- Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
- Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af oldægyptiske tekster
- Indgående viden om, hvilken rolle de oldægyptiske tekstgenrer spillede i den ægyptiske oldtidskultur.

## **Oldægyptisk (konstituerende) – HÆGK03311E**

15 ECTS

### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- ved hjælp af tegnlister og ordbøger læse og oversætte oldægyptiske tekster, både inden og uden for pensum.
- placere teksterne i deres sociale og historiske kontekst.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

### **Pensum**

Beherskelse af oldægyptisk på et niveau og i et omfang, der svarer til E. Edel, *Altägyptische Grammatik*, Rome 1964, og J. P. Allen, *The Inflection of the Verb in the Pyramid Texts*, Bibliotheca Aegyptiaca 2, Malibu 1984, samt kendskab til E. Edel, *Untersuchungen zur Phraseologie der ägyptischen Inschriften des Alten Reiches*, Mitteilungen des Deutschen Archäologischen Instituts, Abteilung Kairo, 13. Heft 1, 1944.

Eksaminanden opgiver et pensum svarende til 100 Urkunden I-sider, som

omfatter følgende genrer:

- Kongelige dekreter
- Private indskrifter
- Breve
- Juridiske tekster

Mindstekravet til pyramidetekster er 25 pyramidetekstsider.

Herudover opgiver eksaminanden et pensum på 500 sider sekundær videnskabelig litteratur, som har relevans for teksterne i pensum. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

### **Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog og består dels af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum, dels af oversættelse af en tekst, der ligger uden for pensum. Begge tekster placeres i deres sociale og kulturelle kontekst på baggrund af sekundær videnskabelig litteratur fra pensum. Eksaminanden får en time til eksamensforberedelse og har adgang til ordbøger i denne time.

Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Oversættelsen og den grammatiske analyse vægtes med to tredjedele af det endelige resultat, og diskussionen af den videnskabelige litteratur vægtes med en tredjedel.

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Omfang:** 1-2 sider oldægyptisk tekst.

**Hjælpemidler:** Palæografier, tegnlister og ordbøger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul 18: Ægyptisk historie**

15 ECTS

### **Kompetencemål**

- Kendskab til hovedtrækkene i ægyptisk historie og den aktuelle forskning på området
- Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori
- Kendskab til kildematerialet
- Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale
- Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
- Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

## **Ægyptisk historie (konstituerende) – HÆGK03391E**

15 ECTS

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for de vigtigste træk ved ægyptisk historie</li> <li>• redegøre for den vigtigste litteratur inden for det valgte emne</li> <li>• identificere, formulere og analysere et emne eller problem</li> <li>• forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- arbejdsformer</b>	<p>og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis B. G. Trigger et al. (eds.), <i>Ancient Egypt. A Social History</i>, Cambridge 1983; B. J. Kemp, <i>Ancient Egypt. Anatomy of a Civilization</i>, 2. udg., Routledge 2006; J. Assmann, <i>The Mind of Egypt</i>, New York 1996; og T. Wilkinson (ed.), <i>The Egyptian World</i>, Routledge 2007.</p> <p>Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.</p> <p>Eksempler på emner, der skal studeres indgående:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kongelig ideologi</li> <li>• Udenlandske relationer</li> <li>• Templets rolle i den økonomiske struktur</li> <li>• Militæret</li> <li>• Vanding og økologi.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Skriftlig hjemmeopgave i et selvvalgt emne med et omfang på 18-22 normalsider.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen begrænsninger.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

## **Modul 19: Ægyptisk religion**

### **15 ECTS**

<b>Kompetencemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til hovedtrækkene i ægyptisk religion og den aktuelle forskning på området</li> <li>• Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori</li> <li>• Kendskab til kildematerialet</li> <li>• Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale</li> <li>• Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til</li> </ul>
----------------------	--

- en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
- Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

**Ægyptisk religion (konstituerende) – HÆGK03401E**  
15 ECTS

**Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- redegøre for de vigtigste træk ved ægyptisk religion
- redegøre for den vigtigste litteratur inden for det valgte emne
- identificere, formulere og analysere et emne eller problem
- forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.

**Undervisnings-  
arbejdsformer  
Pensum**

og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis E. Hornung, *Conception of God in Ancient Egypt. The One and the Many*, London 1983; J. Assmann, *The Search for God in Ancient Egypt*, Ithaca and London 2001; id., *Death and Salvation in Ancient Egypt*, Ithaca and London 2005.

Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

Eksempler på emner, der skal studeres indgående:

- Magi
- Tempelritualer og ritualisering
- Udviklingen af solkulten i rum og tid
- "Netherworld Books" (eller "Books of the Dead"?)
- Myte, ikon og konstellation.

**Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Skriftlig hjemmeopgave i et selvvalgt emne med et omfang på 18-22 normalsider.

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Hjælpe midler:** Ingen begrænsninger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul 20: Demotisk** **15 ECTS**

### **Kompetencemål**

- Beherskelse af demotisk skrift og grammatik
- Evnen til at oversætte demotiske tekster inden for forskellige genrer
- Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
- Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af demotiske tekster
- Indgående viden om, hvilken rolle de demotiske tekster spillede i den ægyptiske oldtidskultur.

## **Demotisk (konstituerende) – HÆGK03361E** **15 ECTS**

### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- oversætte litterære tekststykker, som ikke indgår i pensum, ved hjælp af en ordbog
- redegøre for den demotiske grammatiks betydning for udviklingen af ægyptisk
- beherske enten nyægyptisk eller koptisk grammatik og nyægyptiske eller koptiske tekster.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

### **Pensum**

Beherskelse af demotisk skrift og grammatik på et niveau og i et omfang, der svarer til W. Spiegelberg, *Demotische Grammatik*, Heidelberg 1925; og J. H. Johnson, *The Demotic Verbal System*, Chicago 1976, således at kandidaten er bekendt med demotisk grammatiks position i Ægyptens historie og kan redegøre for den primære sproglige udvikling fra nyægyptisk til demotisk eller fra demotisk til koptisk.

Eksaminanden opgiver et pensum svarende til 10 kolonner P. Spiegelberg. Dette udvalg skal omfatte væsentlige uddrag fra hver af følgende tekstgenrer: historier (f.eks. Setne I, Setne II, P. Krall eller P. Spiegelberg), visdomslitteratur (f.eks. Onshsheshonqi or P. Insinger), magisk litteratur (f.eks. P. Mag. LL) og videnskabelig litteratur (f.eks. astrologi eller drømmetydning). Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

- Prøvebestemmelser**
- Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog. Eksaminanden får tekststykker, som ligger uden for pensum, og som repræsenterer forskellige genrer, og skal oversætte to af dem. Eksaminanden får en time til eksamensforberedelse og har adgang til ordbøger i dette tidsrum. Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).
- Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.
- Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.
- Omfang:** 1-2 sider demotisk tekst.
- Hjælpemidler:** Palæografier, tegnlister og ordbøger.
- Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul 21: Tekster fra ptolemæertiden** 15 ECTS

- Kompetencemål**
- Beherskelse af ægyptisk skrift og grammatik i perioden
  - Evnen til at oversætte ægyptiske tekster fra perioden inden for forskellige genrer
  - Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
  - Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af ægyptiske tekster fra perioden
  - Indgående viden om, hvilken rolle de ægyptiske tekster fra perioden spillede i den ægyptiske oldtidskultur.

## **Tekster fra ptolemæertiden (konstituerende) – HÆGK03351E** 15 ECTS

- Faglige mål**
- Eksaminanden kan:
- specificere og opsummere grammatikken og teksterne fra ptolemæertiden
  - ved hjælp af tegnlister og ordbøger oversætte tekster fra pensum
  - placere teksterne i deres sociale og historiske kontekst.

- Undervisnings- og arbejdsformer**
- Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

- Pensum**
- Beherskelse af ptolemæisk ægyptisk skrift og grammatik på et niveau og i et omfang, der svarer til H. Junker, *Grammatik der Denderatexte*, Leipzig 1906; F. Daumas, *Valeurs phonétiques des signes hiéroglyphes d'époque gréco-romaine*, I-IV, Montpellier 1988-95; S. Sauneron, "La grammaire des textes ptolémaïques", i *Textes et langages de l'Égypte pharaonique. Cent cinquantes années de recherches 1822-1972*, vol. I, pp. 151-156, Cairo 1972; id., "L'écriture ptolémaïque", *ibid.* pp. 45-46; H. W. Fairman, "An Introduction to the Study of Ptolemaic Signs and their Values", i *Bulletin de*

*l'Institut Francais d'Archéologie Orientale de Caire*, 43 (1945), pp. 51-138. Kandidaten skal også være bekendt med ptolemæiske tekster i et omfang, der svarer til D. Kurth, *Treffpunkt der Götter*, Zürich 1994.

Eksaminanden opgiver et pensum med tekster svarende til 25 Sethe-sider, som repræsenterer private indskrifter, tempelindskrifter og eventuelt et dekret. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

### **Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog og består af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum. Eksaminanden får 30 minutter til eksamensforberedelse, men har ikke adgang til ordbøger i dette tidsrum. Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Omfang:** 1-2 sider hieroglyfisk tekst.

**Hjælpemidler:** Ingen begrænsninger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul 22: Koptisk: Dialekter**

15 ECTS

### **Kompetencemål**

- Beherskelse af koptiske dialekter samt deres skrift og grammatik
- Evnen til at oversætte koptiske dialektale tekster inden for forskellige genrer
- Evnen til at anvende og gøre rede for grammatisk og syntaktisk terminologi
- Evnen til at bedømme og reflektere over moderne oversættelser af koptiske dialektale tekster
- Indgående viden om, hvilken rolle teksterne spillede i koptisk kultur.

## **Koptisk: Dialekter (konstituerende) – HÆGK03381E**

15 ECTS

### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- oversætte tekster, som indgår i pensum, uden hjælp fra en ordbog
- besvare spørgsmål om grammatik og om teksternes indhold.
- redegøre for hovedproblemstillingerne ved koptisk dialektologi.

### **Undervisnings- arbejdsformer Pensum**

og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

Beherskelse af koptisk grammatik på et niveau og i et omfang, der svarer til A. Mallon, *Grammaire Copte*, Beirut 1926 (3. udg.) og W. Till, *Koptische*

*Dialektgrammatik mit Lesestücken und Wörterbuch*, 2. udg., München 1961.

Eksaminanden opgiver et pensum på 35 normalsider tekst, som både skal omfatte bibelske og litterære tekster. De bibelske tekster må ikke udgøre mere end 10 sider. Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

#### **Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Prøven er en mundtlig dialog og består af oversættelse af én tekst eller uddrag af flere tekster, som vælges af eksaminator inden for pensum. Eksaminanden får 30 minutters eksamensforberedelse uden adgang til ordbøger. Selve prøven varer en time (inkl. bedømmelse).

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Hjælpemidler:** Ingen begrænsninger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Særlige bestemmelser**

For at gå til eksamen i koptisk/dialekter kræves dokumenteret beherskelse af sahidisk koptisk på et niveau og i et omfang, der svarer til koptisk/sahidisk (HÆGK03371E).

### **Modul 23: Ægyptisk litteratur**

15 ECTS

#### **Kompetencemål**

- Kendskab til hovedtrækkene i ægyptisk litteratur og den aktuelle forskning på området
- Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori
- Kendskab til kildematerialet
- Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale
- Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
- Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

Ved at have læst oversatte tekster vil eksaminanden være bekendt med ægyptisk litteratur i et omfang svarende til eksempelvis M. Lichtheim, *Ancient Egyptian Literature I-III*, Berkeley – Los Angeles – London 1973-80; og W. Simpson, *The Literature of Ancient Egypt*, 3. udg., New Haven 2003.

### **Ægyptisk litteratur (konstituerende) – HÆGK03411E**

15 ECTS

#### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- redegøre for de vigtigste træk ved ægyptisk litteratur
- redegøre for den vigtigste litteratur inden for det valgte emne

- identificere, formulere og analysere et emne eller problem
- forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.

**Undervisnings-  
arbejdsformer  
Pensum**

og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis A. Loprieno (ed.), *Ancient Egyptian Literature. History and Forms*, Brill 1996; R. B. Parkinson, *Poetry and Culture in Middle Kingdom Egypt: A Dark Side to Perfection*, Continuum 2002; G. Burkard og H. J. Thissen, *Einführung in die altägyptische Literaturgeschichte I. Altes und Mittleres Reich*, LIT-Verlag 2003; og J. F. Quack, *Einführung in die altägyptischen Literaturgeschichte III*, LIT-Verlag 2005.

Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

Eksempler på emner, der skal studeres indgående:

- Diskussion af problemstillinger i forbindelse med genre
- Litteratur og samfund
- Versemål
- Fraseologi
- Fortolkning af bestemte litterære værker.

**Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Skriftlig hjemmeopgave i et selvvalgt emne med et omfang på 18-22 normalsider.

**Eksamenssprog:** Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Hjælpe midler:** Ingen begrænsninger.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Modul 24: Ægyptologiens historie og receptionen af det gamle Ægypten**  
15 ECTS

**Kompetencemål**

- Kendskab til hovedtrækkene i ægyptologiens historie og receptionen af det gamle Ægypten i den senere historie samt kendskab til den aktuelle forskning på området med hovedvægt på det ene af de to aspekter
- Evnen til at demonstrere en forståelse af fagets metoder og erkendelsesteori
- Kendskab til kildematerialet
- Evnen til at formulere og afgrænse en stor problemstilling eller et

- problemkompleks og til at identificere relevant kildemateriale
- Evnen til at anvende en kritisk, analytisk og reflekterende tilgang til en konkret problemstilling, herunder det primære kildemateriale
  - Evnen til skriftligt at forelægge en kritisk vurdering af et komplekst problem.

**Ægyptologiens historie og receptionen af det gamle Ægypten (konstituerende) – HÆGK03441E**  
15 ECTS

**Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- redegøre for de centrale begreber i receptionen af den ægyptiske oldtidskultur
- redegøre for ægyptologiens historie og den nyeste forskning
- identificere, analysere og præsentere et emne eller en problemstilling inden for ægyptologi
- forholde sig kritisk til fortolkningen af det kildemateriale, der har relevans for emnet.

**Undervisnings-  
arbejdsformer**

og Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

**Pensum**

Eksaminanden opgiver et pensum på mindst 2000 sider videnskabelig litteratur, som både omfatter generelt relevant litteratur og litteratur, der har relevans for det emne, der studeres indgående. De ønskede almene kompetencer kan erhverves ved omhyggelig læsning af værker som eksempelvis Erik Christensen (ed.), *Arven fra Ægypten I-II*. Tidsskriftet SFINX 2000-2001; P. Ucko og T. Champion (eds.), *The Wisdom of Egypt: Changing views through the ages*, UCL Press 2003; D. Jeffreys (ed.), *Views of Ancient Egypt since Napoleon Bonaparte*, UCL Press 2003; og S. MacDonald og M. Rice (eds.), *Consuming Ancient Egypt*, UCL Press 2003.

Pensum skal godkendes af eksaminator i overensstemmelse med den faste praksis inden for faget.

Eksempler på emner, der skal studeres indgående:

- Grækernes opfattelse af Ægypten i klassicismen og hellenismen
- Det ægyptiske Ministerium for Antikviteter
- Udformningen af *Wörterbuch der ägyptischen Sprache*
- Den arabiske reception af faraoernes Ægypten
- Ægyptens betydning i en afrikansk eller afroamerikansk diskurs.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Skriftlig hjemmeopgave i et selvvalgt emne med et omfang på 18-22 normalsider.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Dansk, medmindre andet aftales med eksaminator.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen begrænsninger.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--------------------------	---

### § 11 a. Fælles moduler

#### International præsentation (konstituerende)

Nærorientalsk arkæologi: HNAK03451E

Assyriologi: HASK03451E

Ægyptologi: HÆGK03451E

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål</b>	<p>Eksaminanden får brede kompetencer i indsamling, analyse, forståelse og præsentation af data fra arkæologiske kilder ved anvendelse af avancerede teoretiske og metodiske tilgange, som anvendes i moderne arkæologi. Eksaminanden vil forbedre sin evne til at præsentere resultater for et kritisk publikum, både skriftligt og mundtligt.</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere og afgrænse et relevant forskningsemne</li> <li>• udarbejde et detaljeret skriftligt diskussionsoplæg om det valgte emne på baggrund af sin egen forskning</li> <li>• præsentere sit oplæg for et kritisk publikum og besvare spørgsmål fra publikum</li> </ul>
<b>Undervisnings- arbejdsformer</b>	<p>og Der kræves aktiv deltagelse af den studerende i undervisningen, herunder fremlæggelse af udkast til den studerendes oplæg. Der forventes fremmøde til holdundervisningen. Emnet for oplægget vælges i samråd med den relevante underviser i overensstemmelse med grenen. Den studerende opnår rigtig erfaring i at præsentere sit oplæg for et kritisk publikum på internationalt niveau og i at besvare spørgsmål fra publikum, da den studerende skal præsentere sit oplæg i et internationalt forum, såsom det årlige "Berlin-Copenhagen Seminar" ved <i>Freie Universität, Berlin</i>, eller på et andet forhåndsgodkendt internationalt møde.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden opgiver et pensum på højst 2000 normalsider fra et tilstrækkeligt antal publikationer, som har tydelig relevans for området. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 5 til 7 linjer, som har direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Mundtlig præsentation af eksaminanden på et internationalt møde efterfulgt af aflevering af et manuskript af oplægget.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt som bestået/ikke bestået.</p> <p><b>Eksamenssprog:</b> Engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Den afleverede opgave skal have et omfang på 10-12 normalsider.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Ikke mere end to tredjedele af publikum ved præsentationen af oplægget må være lokale. For studerende på grenen i § 10 a skal modulet "Teori og metode" tages sideløbende med eller være bestået, inden dette modul kan tages.

### **Kritisk analyse af materiel kultur (konstituerende)**

Nærorientalsk arkæologi: HNAK03461E

Assyriologi: HASK03461E

Ægyptologi: HÆGK03461E

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Kandidaten vil være i stand til at udvælge, behandle, analysere og præsentere data fra udvalgte arkæologiske kilder ved at benytte og bygge på de avancerede teoretiske og metodiske tilgange, som er erhvervet i modul 10. Eksaminanden vil forbedre sin evne til at forstå resultaterne af sine studier og præsentere dem i forskellige medier. Den konkrete forventning er at uddanne studerende til kritisk at kunne vurdere andre akademikers arbejde inden for deres respektive områder og give udtryk for denne kritiske vurdering på en bestemt, men akademisk korrekt skriftlig måde.
<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og redegøre for et emne inden for nærorientalske oldtids- og middelalderstudier.</li> <li>• vurdere værdien af andre videnskabelige publikationer (trykte, elektroniske og/eller andre aftalte medier) om emner inden for nærorientalske oldtids- og middelalderstudier.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	og Eksaminanden foretager sin egen forskning i et selvvalgt emne efter godkendelse fra og under vejledning af den udpegede underviser. Eksamensemnet vælges i samråd med den studerende underviser inden for området nærorientalske oldtids- og middelalderstudier.
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver et pensum på i alt 2000 normalsider fra bøger og/eller artikler, der direkte omhandler det valgte og godkendte emne inden for nærorientalske oldtids- og middelalderstudier. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 5 til 7 linjer, som har

direkte relevans for det opgivne pensum. Både pensum og resumé skal godkendes af en underviser fra Nærorientalske oldtids- og middelalderstudier.

**Prøvebestemmelser** *Prøveform:* Skriftlig hjemmeopgave i et emne, som er valgt af den studerende i samråd med og efter godkendelse fra underviseren.  
*Bedømmelsesform:* Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  
*Omfang:* Den afleverede opgave må ikke overstige 20 normalsider.  
*Gruppeprøve:* Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### **Projektorienteret forløb (konstituerende)**

Nærorientalsk arkæologi: HNAK03471E

Assyriologi: HASK03471E

Ægyptologi: HÆGK03471E

**15 ECTS**

**Kompetencemål** Efter bestået prøve har den studerende opnået kompetencer i at løse erhvervsmæssige opgaver med brug af humanistiske kvalifikationer.

**Faglige mål** Eksaminanden kan:

- anvende organisations- og kommunikationsteorier
- redegøre for det projektorienterede forløb og reflektere over egne arbejdsfunktioner
- redegøre for arbejdspladsens beslutningsprocesser
- fremlægge og diskutere en udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype
- reflektere over egen rolle på arbejdspladsen under inddragelse af relevant teori.

**Undervisnings- og arbejdsformer** Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en institution, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse. Ved kontraktens underskrivelse tildeler studienævnet den studerende en vejleder blandt fagets lærere. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås. Når det projektorienterede forløb er afsluttet, skal den studerende udarbejde en skriftlig rapport over opholdet.

**Pensum** Eksaminanden opgiver 200 normalsider. Denne litteratur skal bl.a. omfatte organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønster, virksomhedskultur og interne organisation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, eksaminanden har stiftet bekendtskab

med. Pensum godkendes af en eksamensberettiget underviser.

### **Prøvebestemmelser**

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave (rapport). Rapporten udarbejdes dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en redegørelse for hovedaspektet af forløbet, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en redegørelse for de beslutningsprocesser, eksaminanden har kendskab til. Ydermere skal en udvalgt arbejdsopgave, eller opgavetype, fra opholdet diskuteres i dybden med hensyn til, hvordan løsningen af den har trukket på eksaminandens baggrund og kvalifikationer, herunder foruden specifikke kvalifikationer inden for arkæologi/ægyptologi/assyriologi også personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt som bestået/ikke bestået.

**Omfang:** 12-15 normalsider.

**Gruppeprøve:** Denne prøve kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med op til 3 deltagere, i det omfang omstændighederne gør det naturligt. I så fald øges rapportens sideantal med 6 ekstra normalsider per medlem af gruppen. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 40 %.

### **Speciale (konstituerende)**

Nærorientalsk arkæologi: HNAK03481E

Assyriologi: HASK03481E

Ægyptologi: HÆGK03481E

**30 ECTS**

### **Kompetencemål**

Eksaminanden vil opnå et højt niveau af ekspertise i det valgte fagområde inden for nærorientalske oldtids- og middelalderstudier. Den studerende vil opnå en indgående forståelse på højt niveau af de komplekse faglige spørgsmål, der stilles af lærde i dag, og de mange forskellige måder at håndtere dem på, idet der trækkes på den viden, der er opnået i de tidligere fagmoduler på denne uddannelse. Eksaminanden forventes at udvise en betydelig evne til at arbejde selvstændigt, hvilket blandt andet omfatter emnevalg, grundforskning (f.eks. bibliotekssøgninger, datakatalogisering), projektstrukturering og gennemførelse af specialet, og til at indse, hvornår der kræves bistand fra vejlederen. Områder, der kan dækkes, omfatter problemidentifikation, indsamling af data fra forskellige kilder (alt efter relevans), anvendelse af teoretiske, metodiske og analytiske principper for udfærdigelse af specialet, indgående viden om og kritisk forståelse af tidligere forskningslitteratur og videregående færdigheder i videnskabelig argumentation.

### **Faglige mål**

Eksaminanden kan:

- formulere en problemstilling og selvstændigt undersøge det valgte emne
- demonstrere kendskab til tidligere relevant forskning
- anvende primære kilder
- anvende forskningsteknikker, som er behandlet i tidligere studieelementer på denne kandidatuddannelse
- indsamle og organisere kildemateriale og data
- udvise evne til at anvende metodiske og/eller teoretiske tilgange til empiriske data
- formidle resultatet på en tydelig og præcis måde, så det formulerede problem besvares i en præcis konklusion
- sammenfatte specialets indhold og resultater i et velskrevet og dækkende resumé.

### Undervisnings- arbejdsformer

og Eksaminanden modtager direkte individuel vejledning.

### Pensum

Der er ingen fastlagte begrænsninger, men eksaminanden skal opgive et detaljeret pensum i samråd med vejlederen. Eksaminanden skal samtidig aflevere et emneresumé på 12-15 linjer og en opgaveformulering med overordnede emner, som alle relaterer direkte til det opgivne pensum. Emnet skal ligge inden for en af de kronologiske perioder, som er studeret på den kandidatuddannelse, hvor den studerende er indskrevet, og skal omhandle regionerne i Mellemøsten, bredt defineret som Nordafrika og Vestasien.

### Prøvebestemmelser

**Prøveform:** Specialet udarbejdes som en fri skriftlig hjemmeopgave.

Specialet skrives på dansk, medmindre andet aftales med eksaminator. Det normerede sidetal er 60 til 80 normalsider, ekskl. titelblad, litteraturliste, tabeller m.m.

Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet sprog end dansk (eller norsk eller svensk), skrives resuméet på dansk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Dette resumé udgør en del af grundlaget for bedømmelsen.

**Bedømmelsesform:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den frie skriftlige hjemmeopgave efterfølges af et offentligt mundtligt forsvar. Den mundtlige prøve varer højst 60 minutter (inkl. bedømmelse). Den mundtlige præsentation vægtes med 25 % ved den afsluttende bedømmelse.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt.

**Gruppeprøve:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### Særlige bestemmelser

Uddannelsens studieleder udpeger en vejleder, godkender emnet for specialet i samråd med vejlederen og fastsætter en tidsfrist for aflevering.

Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk eller svensk), skrives resuméet på dansk.

## Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen henholdsvis Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og ægyptologi.

*Stk. 2.* Hvis den studerende ønsker at erstatte fagelementer i denne uddannelse med dele af en anden uddannelse på samme niveau, skal der søges om forhåndsgodkendelse fra studienævnet forinden.

*Stk. 3.* Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i henholdsvis Nærorientalsk arkæologi, Assyriologi og ægyptologi.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om meritoverførsel for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Nærorientalske oldtids- og middelalderstudier ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i den nye studieordning.

*Stk. 2.* Der ækvivaleres som følger:

### Kandidatuddannelsen i Nærorientalsk arkæologi

<i>1998-ordningen</i>		<i>2008-ordningen</i>	
<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>	<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>
Teori og metode inden for nærorientalsk arkæologi	15	Teori og metode inden for nærorientalsk arkæologi	15
International præsentation	15	International præsentation	15
Kritisk analyse	15	Kritisk analyse	15
Grenvalg	30	Grenvalg (nyt) + Særlige emner inden for arkæologi	30
Praksis	15	Projektorienteret forløb	15
Afhandling	30	Speciale	30

### Kandidatuddannelsen i Assyriologi

<i>2002-ordningen</i>		<i>2008-ordningen</i>	
<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>	<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>
Akkadisk 1	30	Videregående akkadisk	15
Sumerisk	15	Propædeutisk sumerisk	15
Akkadisk 2	30	Videregående akkadisk II Videregående sumerisk I Videregående hittitisk I	15
Historie og kulturhistorie	15	Kandidattilvalg	15
Kunsthistorie og arkæologi	15	Kandidattilvalg	15

### Kandidatuddannelsen i Ægyptologi

<i>1998-ordningen</i>		<i>2008-ordningen</i>	
<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>	<i>Fagtitel</i>	<i>ECTS-point</i>
Oldægyptisk I + II	15	Oldægyptisk	15
Nyægyptisk I + II	15	Nyægyptisk	15
2 af følgende emner: Tekster fra det 21. til det 24. dynasti; Tekster fra det 25. dynasti; Tekster fra det 26. dynasti	15	Tekster fra den tredje mellemliggende periode og den sene periode	15
Tekster fra ptolemæertiden	15	Tekster fra ptolemæertiden	15
Demotisk	15	Demotisk	15
Koptisk I / Sahidisk	15	Koptisk: Sahidisk	15
Ægyptisk historie	15	Ægyptisk historie	15
Ægyptisk religion	15	Ægyptisk religion	15
Ægyptisk litteratur	15	Ægyptisk litteratur	15
Ægyptisk arkitektur	15	Ægyptisk kunst og arkitektur	15
Ægyptisk kunst	15	Ægyptisk kunst og arkitektur	15
Ægyptisk arkæologi	15	Ægyptisk arkæologi	15
Speciale	30	Speciale	30

## Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk).

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.  
*Stk. 2.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- og omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår for studerende, der kan dokumentere behov herfor, f.eks. på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## Kapitel 9 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 20.

Studerende skal bestå mindst 45 ECTS hvert studieår. Studieaktivitetskravet betragtes som et kumulativt krav, og de nærmere regler fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder studieaktivitetskravet.

### § 21.

Studerende, der er indskrevet per 1. september, skal have afsluttet uddannelsen, herunder kandidattilvalg/-sidefag, inden for 3 år (32 måneder) med undtagelse af de i stk. 3 nævnte studerende. Studerende, der er indskrevet per 1. februar, skal have afsluttet uddannelsen inden for 3 år (34 måneder) med undtagelse af de i stk. 3 nævnte studerende.

*Stk. 2.* Hvis uddannelse forlænges på grund af et tilvalg uden for humaniora, udvides den maksimale studietid med et semester.

*Stk. 3.* Studerende, der er indskrevet mellem 1. september 2013 og 31. august 2016, skal have afsluttet uddannelsen inden for 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke gennemfører inden for den maksimale studietid, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør (jf. bekendtgørelsen om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne).

## Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk).

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS) er bedømt med en eller flere eksterne censorer, som er udpeget af Ministeriet.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

## Kapitel 11 Tilmelding til fag og prøver

§ 25. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 10 a, stk. 7, § 10 b, stk. 6, og § 10 c, stk. 6. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende forsinkes i uddannelsen på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Såfremt der foreligger særlige omstændigheder, kan fakultetet dispensere fra stk. 1.

Stk. 4. Tilmelding til tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, medmindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

## Kapitel 12 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 26. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

Stk. 2. § 25 træder i kraft 1. september 2015.

§ 27. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for *konferenceuddannelser* dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de i stk. 1 nævnte kandidatstudieordninger, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk. 2.

*Godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 11. august 2008*

*Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet, d. 28. august 2008.*

*Justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København  
d. 23. november 2011.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. november 2011.*

*Justeret udgave godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København  
d. 20. juni 2012.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 26. juni 2012.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2014.*

*Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,  
København d. 1. december 2014.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 12. december 2014.*

*Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,  
København d. 2. juni 2017.*

*Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. februar 2018.*