



**Studieordning for
tilvalg på bachelorniveau i
arabisk,
2017-ordningen**

**Revideret 2018_2
Justeret 2020**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
§ 7. Pensum	4
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i arabisk	5
§ 10. Bachelortilvalget i arabisk	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler	7
Modul 1: Propædeutik 1	7
Modul 2: Mellemøstens moderne historie.....	8
Modul 3: Propædeutik 2	9
Modul 4: Videnskabsteori	9
Modul 5: Sprog A	11
Modul 6: Religion og kultur i Mellemøsten	14
Modul 7: Klassisk islamisk civilisation	16
Modul 8: Særligt studeret emne	17
Modul 9: Særligt studeret emne med arabisk materiale	18
Modul 10: Særligt studeret emne med arabisk sprogfærdighed	19
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	20
§ 12. Generelle prøveregler	20
§ 13. Bedømmelseskriterier	20
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	21
§ 14. Studieaktivitetskrav.....	21
§ 15. Maksimal studietid	21
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	21
§ 16. Merit	21
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	21
Kapitel 8. Tilmelding til kurser og prøver	22
§ 18. Tilmelding til kurser.....	22
§ 19. Tilmelding til prøver	22
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	23
§ 20. Ikrafttræden.....	23
§ 21. Dispensation.....	23
§ 22. Godkendelse.....	23

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for tilvalg på bachelorniveau i arabisk (the 2017 Curriculum for the Elective at Bachelor's Level in Arabic) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Semitisk og Tyrkisk.

§ 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i arabisk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS. Bachelortilvalget indeholder desuden 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan ud over det studerede sprog indgå tekster på engelsk.

Stk. 2. For AV-materiale gælder, at 1 normalside svarer til 1 min., med mindre andet er angivet.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:

- Moderne arabisk prosa: 1.000 typeenheder.
- Klassisk arabisk prosa: 800 typeenheder.
- Moderne arabisk poesi: 500 typeenheder.
- Klassisk arabisk poesi: 350 typeenheder.
- Transskriberede arabiske tekster: 1.200 typeenheder.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Tilvalgsstudierne i arabisk dækker en række studieelementer, der er kompetencegivende inden for arabisk sprog, arabisk litteratur og mellemøstlige samfundsforhold, historie og islam. Desuden rummer tilvalget mulighed for en selvstændig specialisering på mellemøstområdet med eller uden arabisk sprog, ligesom det omfatter et gymnasierettet tilvalg.

Det gymnasierettede studiemønster i arabisk giver adgang til at forsætte på kandidatsidefaget i arabisk, hvorved der opnås kompetence til at undervise i gymnasieskolen.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i arabisk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- en til flere arabiske sproglige varianter
- udvalgte temaer af betydning for samfundslivet i det arabiske område som de er repræsenteret i litterære og andre tekster
- problematikker af betydning for analysen af regionens historiske, politiske og religiøse forhold
- de forskningsfelter som humanistisk forskning i regionen beskæftiger sig med

Færdigheder i at

- læse, skrive, lytte og tale standardarabisk med anvendelse af temadefineret vokabular
- anlægge forskellige analytiske vinkler på arabiske litterære tekster og oversætte dem til dansk
- analysere og formidle problemstillinger med relation til historiske, politiske og religiøse forhold i regionen

Kompetencer i at

- tilegne sig nyt tekstmateriale ved hjælp af fagets metoder
- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på arabisk om begrænsede, bundne problemstillinger
- afgrænse problemstillinger med relation til Mellemøstregionens historiske, politiske og religiøse forhold samt anvende tilvalgsdisciplinernes metoder i analyse og formidling af disse problemstillinger

Det gymnasierettede studiemønster giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- sproglige og grammatiske strukturer i arabisk
- situationsbestemt kommunikation på arabisk

- sociale- og idéhistoriske, politiske, historiske, samfundsmæssige eller/og religiøse udviklinger i Mellemøsten, herunder temaer og problemstillinger fra den klassiske islamiske civilisationskultur.

Færdigheder i at

- tale, læse, skrive og forstå arabisk på et grundlæggende niveau
- på grundlæggende niveau analysere en moderne arabisk litterær tekst ved hjælp af litterære begreber og litterær teori og udføre en grammatisk analyse ved hjælp af fagets metoder inden for feltet
- selvstændigt at udvælge, anvende og forholde sig kritisk til kildemateriale og sekundær litteratur
- analysere problemstillinger i relation til Mellemøstens samfundsforhold og til at relatere disse til forskellige videnskabsteorier af relevans for studiet af Mellemøsten.
- perspektivere udviklingen inden for arabisk litteratur historisk, litterært og samfundsmæssigt.
- identificere og formidle problemstillinger inden for enten den klassiske islamiske civilisation eller islam og islamforskning alt efter modulvalg

Kompetencer i at

- kommunikere meningsfuldt inden for et tillært vokabular og tillærte sprogstrukturer
- behandle et komplekst materiale mhp. at forstå og formidle større sammenhænge
- afgrænse et problemfelt på baggrund af udvalgte analytiske tekster.
- kontekstualisere historiske udviklinger i klassisk islamisk tid

Kapitel 4. Bachelortilvalget i arabisk

§ 10. Bachelortilvalget i arabisk

Bachelortilvalget består af 10 moduler, hvoraf den studerende maksimalt kan vælge 3 moduler (45 ECTS). Bachelortilvalget omfatter derudover 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg eller indgå i det gymnasierettede tilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i arabisk, må ikke aflægge modul 1-6, men kan aflægge maksimalt 45 ECTS af modulerne 7-10 som tilvalg inden for eget centralfag. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund må ikke aflægge modul 1-6, men kan aflægge maksimalt 45 ECTS af modulerne 7-10 som tilvalg inden for eget centralfag.

Stk. 3. Det gymnasierettede bachelortilvalg består af modulerne 1, samt modul 2 eller 4 og modulerne 3, 5 og 6.

Stk. 4. Prøverne i propædeutik skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøverne i modul 5, Sprog A.

Stk. 5. Bachelortilvalget i arabisk omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Propædeutik 1 (tilvalg) 15 ECTS	Propædeutik 1 15 ECTS	Se studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer
2: Mellemøstens moderne historie (tilvalg) 15 ECTS	Mellemøstens moderne historie 15 ECTS HARB10201E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
3: Propædeutik 2 (tilvalg) 15 ECTS	Propædeutik 2 15 ECTS	Se studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer
4: Videnskabsteori (tilvalg) 15 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS HARB10211E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5: Sprog A (tilvalg) 15 ECTS	Kommunikativt arabisk A 7,5 ECTS HARB10221E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Arabisk litteratur A 7,5 ECTS HARB10231E	Bunden skriftlig Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
6: Religion og kultur i Mellemøsten (tilvalg) 15 ECTS	Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS HARB10291E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
7. Klassisk islamisk civilisation 15 ECTS	Den klassiske islamiske civilisation 15 ECTS HARB10251E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
8: Særligt studeret emne (tilvalg) 15 ECTS	Særligt studeret emne 15 ECTS HARB10261E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trinsskalaen
9: Særligt studeret emne med arabisk materiale (tilvalg) 15 ECTS	Særligt studeret emne med arabisk materiale 15 ECTS HARB10271E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trinsskalaen
10. Særlig studeret emne med arabisk sprogfærdighed 15 ECTS	Særligt studeret emne med arabisk sprogfærdighed 15 ECTS HARB10281E	Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Stk. 9a. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg fremgår af følgende oversigt:

Semester	Fagelement
1.	Propædeutik 1 15 ECTS
2.	Propædeutik 2 15 ECTS
	Videnskabsteori 15 ECTS eller Mellemøstens moderne historie (obs dette fag skal tages i 1 eller 3 semester)
3.	Kommunikativt arabisk A 7,5 ECTS
	Arabisk litteratur A 7,5 ECTS
	Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS

Eller alternativt:

Semester	Fagelement
1.	Propædeutik 1 15 ECTS Mellemøstens moderne historie 15 ECTS
2.	Propædeutik 2 15 ECTS
3.	Kommunikativt arabisk A 7,5 ECTS
	Arabisk litteratur A 7,5 ECTS
	Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Propædeutik 1 15 ECTS

Se studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer

Modul 2: Mellemøstens moderne historie 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• regionens staters historiske udvikling i det 19.-21. årh.• den historiske og politiske udvikling i de enkelte stater og træning i at foretage en komparativ analyse af forholdene i regionen.• regionens forskellige statsformer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle viden på akademisk og videnskabelig måde.• afgrænse et problemfelt på baggrund af udvalgte analytiske tekster.• sætte sig ind i kildemateriale og sekundærlitteratur og forholde sig kritisk til begge dele.• forstå videnskabelige metoder, der er relevante i forhold til de valgte problemstillinger. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• behandle et komplekst materiale mhp. at forstå større sammenhænge og beskrive problemer inden for det studerede fag.• præsentere historiske og kulturelle sammenhænge på godt og nuanceret Dansk
----------------------------------	--

Mellemøstens moderne historie

History of the Modern Middle East

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10201E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere kendskab til regionens staters historiske udvikling i det 19.-21. årh.• forholde sig kritisk til den benyttede litteratur.• vise overblik over regionens statsformer og sammenligne statsformerne.• formidle sin viden på akademisk og videnskabelig vis.• beherske tekstbehandling med autokorrektur.• demonstrere viden om plagieringsproblematikken.
Pensum	<p>Den studerende vælger ét tema ud af 5-7 temaer med hver sit pensum på 1750 normalsider fastsat af underviser.</p>
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning med forelæsninger og aktiv studenterinddragelse i form af dialog.</p>

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 13-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige Bestemmelser	Ved prøven besvarer eksaminanden et eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.

Modul 3: Propædeutik 2 15 ECTS

Se studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer

Modul 4: Videnskabsteori 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.• forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.• forskellige former for videnskabelig argumentation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.• placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.• reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.• reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.• kommunikere og arbejde hen over faggrænser.
----------------------------------	---

Videnskabsteori

Theory of Science

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10211E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål. • Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt. • Forskellige former for videnskabelig argumentation. • Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt. • Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme. • Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger. • Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder. • Kommunikere og arbejde hen over faggrænser. • Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
<p>Pensum</p>	<p>Pensum er 1.000 normalsider; 350 normalsider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 normalsider fra den relevante regionale del.</p> <p>Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum og på de regionale fag kan der muligvis være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>Den studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen <p>Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige Bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 5: Sprog A 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• relevante temaer, der udvider den studerendes sprogbeherskelse og samtidigt via autentiske tekster uddyber den studerendes forståelse af udvalgte problemstillinger i de(t) studerede land(e) og arabiske emigrantsamfund.• grundbegreberne inden for det studerede områdes litteraturhistorie• litterære arabiske tekster <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse, skrive, tale og lytte.• foretage grammatisk og litterær analyse af autentiske tekster.• oversættelse mellem arabisk og dansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikere meningsfuldt på arabisk• tilegne sig nye sproglige kulturelle felter• kontekstualisere tekstmateriale.
----------------------------------	---

Kommunikativt arabisk A

Communicative Arabic A

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HARB10221E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedtrækkene af en ekstemporal pseudoautentisk lytte-tekst/videotekst. • udtrykke sig mundtligt og skriftligt om et studeret emne, fx migration i den arabiske verden, og indgå i en diskussion med andre studerende om emnet. • perspektivere den givne tekst i forhold til det læste pensum. • anvende det arabiske tastatur og skrive mindre opgaver i arabisksproget tekstbehandling. • udføre mindre og begrænsede søgninger på konkrete emner på arabisk på internettet. • orientere sig i arabiske tekster, fx vha. elektronisk oversættelse. • skaffe sig viden om idiomer vha. elektroniske søgemaskiner som fx Google.
<p>Pensum</p>	<p>30-40 normalsider tekst, hvoraf mindst ½ og højst 2/3 skal være AV-tekster. Eksaminator fastsætter pensum, der skal være centreret om et eller to emner.</p>
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. De kommunikative kompetencer opøves ved skriftlige opgaver i forbindelse med undervisningen, mundtlige studenteroplæg, dialog mellem underviser og studerende samt gruppearbejde.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. • min. tre opgaver i form af mundtlige og skriftlige oplæg på arabisk produceret i forbindelse med undervisningen. Udgangspunktet er en ekstemporal AV-tekst af 1-2 min. varighed med relation til det stof, der er blevet arbejdet med i klassen. Den enkelte opgave skal indeholde en mundtlig og en skriftlig del og består af et resumé af teksten samt en personlig stillingtagen og/eller en perspektivering i forhold til pensum. Den nøjere fordeling af dette på det skriftlige og det mundtlige defineres af underviseren i opgaveteksten. <p>Ved den skriftlige prøve på universitetet skal eksaminanden ud af tre spørgsmål med relation til pensum vælge et spørgsmål og skrive en opgave på 700-1.000 anslag på arabisk.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Arabisk og dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Skriftlig prøve på universitetet: 1 time.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger, inkl. elektroniske ordbøger uden internetadgang, og grammatikker efter eget valg. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve og bunden mundtlig Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Både den skriftlige og den mundtlige prøve skal være på bestået niveau for, at prøven kan bestås. Eksaminationssprog: Arabisk og dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 1 time. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger, inkl. elektroniske ordbøger uden internetadgang, og grammatikker efter eget valg. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse skal eksaminanden på baggrund af en udleveret lytte- eller video-tekst på 3-6 min. med relation til pensum lave en besvarelse, der skal indeholde: A) resumé af teksten, B) en personlig stillingtagen og/eller C) en perspektivering i forhold til pensum. Besvarelsen skal indeholde dels en skriftlig del, dels en mundtlig del, som indtales på lydfil. Den nøjere fordeling af A, B og C i forhold til den skriftlige og den mundtlige del vil fremgå af opgaveteksten. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Arabisk litteratur A

Arabic Literature A

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HARB10231E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse moderne litterære arabiske tekster, oversætte dem og placere dem i en historisk og social ramme. • give en kritisk vurdering af teksternes litterære og sociale dimensioner og placere dem inden for deres genrer. • formidle viden om kulturelle og historiske forhold, fx kønsrollemønstre, religiøse institutioner og dagligliv i den arabiske verden, som de er skildret i litteraturen. • søge information på arabisk om de læste forfattere på internettet
Pensum	<p>Den studerende opgiver 15 normalsider moderne arabisk litterære tekster fordelt på mindst to forskellige tekster. Derudover opgives der 150 normalsider sekundærlitteratur. Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Tekstfortolkningskompetencer opøves ved, at valgte tekster gennemgås og placeres i kontekstuelle rammer. Kun en mindre del af teksterne læses mhp. udlydsvokalisering.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker i bogform og elektroniske ordbøger uden internetadgang. Ordbøger og grammatikker skal godkendes af eksaminator. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af en besvarelse af et spørgsmål, der er formuleret af eksaminator. Spørgsmålet udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Spørgsmålet vil bestå af 1 normalside arabisk tekst fra det opgivne pensum samt</p> <p>A) delspørgsmål om at vokalisere og oversætte teksten, B) 1-3 grammatiske spørgsmål vedr. teksten og C) 1-3 spørgsmål vedr. tekstens indhold og dens litterære og kulturelle perspektiv.</p>

Modul 6: Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • religion og kultur i forhold til samfundsmæssige udviklinger i regionen generelt og de studerede lande/områder specifikt • religions- og kultursociologiske tilgange til centrale problemstillinger i moderne mellemøstlige samfund. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritisk analysere primærkilder i oversættelse fra det studerede sprog og kontekstualisere igennem inddragelse af sekundærlitteratur • afgrænse et særligt emne med en relevant problemstilling, herunder udvælge kilder og strukturere formidlingen af emnet. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende kritisk tekstlæsning • analysere samfund i historisk, regionalt og komparativt perspektiv.
----------------------------------	---

Religion og kultur i Mellemøsten

Religion and Culture in the Middle East

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10291E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentere kendskab til væsentlige kilder fra hhv. de religiøse teksttraditioner og moderne fortolkninger • demonstrere viden om de væsentligste aspekter af religions- og kulturforskningen i forhold til udvalgte samfundsmæssige problemstillinger på tværs af regionen • redegøre for væsentlige religiøse, kulturelle og samfundsmæssige udviklinger i det studerede land/område fra det 19. århundrede til i dag • identificere og anvende centrale begreber i formidlingen af viden om religion og kultur i moderne mellemøstlige samfund.
Pensum	<p>Der opgives bøger, uddrag af bøger, artikler og andre tekster svarende i omfang til 1000 normalsider samt 150 normalsider kildetekst i oversættelse. Eksaminator fastsætter fire pensa til hhv. arabisk-, persisk-, tyrkisk- og hebraisk-studerende.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 skriftlige opgaver af 3-6 normalsider afleveret til underviser(e) i løbet af semesteret. <p>Omfang: Bunden mundtlig prøve 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser(ne). Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Modul 7: Klassisk islamisk civilisation 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> den klassisk islamiske civilisation frem til ca. år 1500 <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre for udviklinger i kalifatet frem til år 1500, herunder historiske, økonomiske og sociale analysere og formidle juridiske, dogmatiske og filosofiske problemstillinger fra den klassiske islamiske civilisation <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> konstekstualisere komplekse problemstillinger med relation til klassisk islamisk civilisation indtil år ca. 1500.
----------------------------------	---

Den klassiske islamiske civilisation

Classical Islamic Civilisation

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10251E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre grundigt for den historiske, økonomiske og sociale udvikling i kalifatet frem til 1500 redegøre for de temaer og problemstillinger, der blev debatteret indenfor islamisk ret, dogmatik og filosofi.
Pensum	<p>Den studerende opgiver monografier, uddrag af monografier samt artikler i et omfang af 2000 normalsider og dertil kilder i oversættelse i et omfang af 200 normalsider. Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve uden forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, ledet af førstnævnte. Eksaminator stiller et eller flere spørgsmål med udgangspunkt i en eller flere af de opgivne kildetekster.</p>

Modul 8: Særligt studeret emne
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere et udvalgt emne ud fra den/ de valgte videnskabelige metoder formidle et fagligt stof og en faglig diskussion <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. afgrænse en relevant problemstilling for faget og levere sit eget bidrag til den givne problemstilling.
----------------------------------	--

Særligt studeret emne

Specific Studied Subject

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10261E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> behandle et afgrænset problem eller problemkompleks inden for faget. fordybe sig i det valgte emne på egen hånd. indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst. redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 1000-1200 normalsider sekundærlitteratur (oversigtsværker, monografier eller artikler). Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Udarbejdelse af en skriftlig opgave enten i forbindelse med et udbudt undervisningsforløb eller på baggrund af selvstudier med ledsagende vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave (emne godkendes af eksaminator) Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt Omfang: 15-20 normalsider Tilladte hjælpemidler: Alle</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emne og arbejdstitel godkendes af eksaminator senest ved godkendelse af pensumopgivelserne.</p>

Modul 9: Særligt studeret emne med arabisk materiale 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere et arabisk kildemateriale ud fra den/de valgte videnskabelige metoder og med inddragelse af den relevante sekundærlitteratur formidle et fagligt stof og en faglig diskussion anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> afgrænse en relevant problemstilling for faget og levere sit eget bidrag til den givne problemstilling. indplacere udvalgte emner i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.
----------------------------------	--

Særligt studeret emne med arabisk materiale

Specific Studied Subject with Arabic Texts

15 ECTS

Aktivitetskode: HARB10271E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> med udgangspunkt i arabiske kilder behandle et afgrænset problem eller problemkompleks inden for faget. fordybe sig i det valgte emne på egen hånd. indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst. redegøre skriftligt for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.
Pensum	<p>Den studerende opgiver i alt 1000 normalsider sekundærlitteratur og 50 normalsider litteratur på arabisk. Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Udarbejdelse af en skriftlig opgave enten i forbindelse med et udbudt undervisningsforløb eller på baggrund af selvstudier med ledsagende vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt Omfang: 15-20 normalsider Tilladte hjælpemidler: alle</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emnet godkendes af eksaminator</p>

Modul 10: Særligt studeret emne med arabisk sprogfærdighed 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere et arabisk kildemateriale• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på arabisk• anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse en relevant problemstilling for faget og levere sit eget bidrag til den givne problemstilling.
----------------------------------	---

Særligt studeret emne med arabisk sprogfærdighed *Specific Studied Subject with Arabic communicative Competence* 15 ECTS Aktivitetskode: HARB10281E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• med udgangspunkt i arabiske kilder behandle et afgrænset problem eller problemkompleks inden for faget.• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.• fremlægge og diskutere sine resultater skriftligt og mundtligt på arabisk• tekstbehandle i tilstrækkeligt omfang til at skrive en længere opgave på arabisk og anvende autokorrektur.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 100 normalsider arabisk tekst / AV-tekster. Desuden opgives 300 normalsider støttelitteratur på valgfrit sprog, dvs. dansk, engelsk, arabisk, tysk eller fransk. Støttelitteratur på andre sprog skal godkendes af eksaminator før pensumgodkendelse. Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Udarbejdelse af en skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig prøve enten i forbindelse med et udbudt undervisningsforløb eller på baggrund af selvstudier med ledsagende vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består i aflevering af en skriftlig opgave i løbet af semestret Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Arabisk</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Fri hjemmeopgave: 6-10 normalsider. Endvidere skal der vedlægges 1 normalside på dansk med beskrivelse af arbejdsprocessen, der har ført til det færdige resultat</p> <p>Vægtning</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Skriftlig opgave: Alle. Mundtlig prøve: Skriftlig opgave og en notatliste.</p> <hr/> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave og efterfølgende mundtlig prøve</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Der gives en samlet bedømmelse.</p> <p>Eksaminationssprog: Arabisk</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p>Omfang: Fri hjemmeopgave: 6-10 normalsider. Endvidere skal der vedlægges 1 normalside på dansk med beskrivelse af arbejdsprocessen, der har ført til det færdige resultat. forberedelsestid. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Skriftlig opgave: Alle. Mundtlig prøve: Skriftlig opgave og en notatliste.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Emnet godkendes af eksaminator.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitetskrav

Den studerende skal overholde fakultetets studieaktivitetskrav.

- Studiestartsprøven
- Førsteårsprøven efter 1. studieår og efter 2. studieår
- Det løbende aktivitetskrav pr studieår
- Den maksimale studietid skal overholdes

De gældende studieaktivitetskrav kan findes på studiesiderne på KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

§ 15. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For tilvalg med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2007-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Mellemøstens samfundsforhold med videnskabsteori (fagelementkode HARB10071E)	15	Videnskabsteori (HARB10211E)	15
Tekstforståelse (fagelementkode HARB10021E)	5	Kommunikativt arabisk A (HARB10221E)	7,5
Arabisk dialekt (fagelementkode HARB10031E)	+	Arabisk litteratur A (HARB10231E)	+
Kommunikativt arabisk 1 (fagelementkode HARB10011E)	5		7,5
Islam og islamforskning (fagelementkode HARB10091E)	15	Religion og kultur i Mellemøsten (HARB10291E)	15

Kapitel 8. Tilmelding til kurser og prøver

§ 18. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding

§ 19. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2017-studieordningen for bachelortilvalget *eller* det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2017 eller senere.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og regionale studier den 12. august 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. maj 2017.

Revideret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og regionale studier den 11. august 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. januar 2018.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. januar 2018

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. maj 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 27. november 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 22. juni 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2020.